

**STRATEGI PENDAMPINGAN PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH ALAM
BENGKULU MAHIRA KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:
ICI APRIANI
NIM. 2111320079

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025 M/1447 H**

**STRATEGI PENDAMPINGAN PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH ALAM
BENGKULU MAHIRA KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:
ICI APRIANI
NIM. 2111320079

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025 M/1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: **Ici Apriani, NIM: 2111320079** yang berjudul ***"Strategi Pendampingan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Alam Bngkulu Mahira Kota Bengkulu"***. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.

Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Agustini, M.Ag


Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

NIP.197203122000032003

NIP.198705312015032005

Mengetahui

An. Dekan Fuad

Ketua Jurusan Dakwah


Dr. Wira Hadikusuma, M.Si

NIP.198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Ici Apriani, NIM: 2111320079** yang berjudul
"Strategi Pendampingan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu" telah diujikan dan dipertahankan di
depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab
dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS)
Bengkulu pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 September 2025

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai
syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi
Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, September 2025

Dekan

Dr. Supian, M. Ag
NIP.196906151997031003

Tim Sidang

Ketua

Sekretaris

Dra. Agustini, M. Ag
NIP. 197203122000032003

Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
NIP. 198705312015032005

Penguji I

Penguji II

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si
NIP. 198601012011011012

Dilla Astarini, M.Pd.
NIP. 199001212019032008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Strategi Pendampingan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu.” Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang disebutkan dalam nama penulis dan dicamtumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, 22 April 2025



Ici Apriani

NIM. 2111320079

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan
(kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta
orang-orang yang sabar.”
(Q.S Al-Baqarah : 153)

“Kamu hanya perlu bersabar, ketika apa yang kamu harapkan
belum di kabulkan oleh Allah, maka bersabar adalah menjadi
jalan terbaik. Sabar bukan sekedar soal menunggu, tetapi tentang
bagaimana kamu tetap bersikap baik selama menanti”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT dengan mengucap rasa Syukur karena diberikan nikmat, kesempatan, kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan ini merupakan satu langkah awal bagi saya untuk mewujudkan cita-cita yang lebih besar. Oleh karena itu, skripsi dan gelar sarjana ini penulis persembahkan sebagai tanda syukur dan penghargaan kepada pihak yang mendukung dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Saya berterima kasih untuk cinta pertamaku, kepada ayah saya Maseno Hartono dan pintu surga saya, kepada ibu tercinta Witi Sulastri yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan do'a, atas setiap tetes keringat dalam kerja keras beliau serta perjuangan dengan bersusah payah agar saya merasakan pendidikan di bangku kuliah, beliau yang pernah gagal merasakan bangku kuliah tetapi selalu berusaha merasakan dan memenuhi yang saya butuhkan dan perlukan baik dalam bentuk finansial maupun kasih sayang serta senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah

mendoakan dan memberikan perhatian yang luar biasa. Dan merekalah alasan saya harus menyelesaikan skripsi sehingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.

2. Untuk kakak kandungku dan kakak iparku, kepada Suwito Akbar dan Jenny Dian Lestari terima kasih selalu memberikan dukungan dan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dan selalu mendorong saya untuk maju dan terus kuat.
3. Ibu Dra. Agustini, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan ibu Hermi Pasmawati, M.Pd, Kons, selaku dosen pembimbing II terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, selalu sabar serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat saya, kepada Ainun Jaria dan Retno Andayani terima kasih selalu menemani dan menjadi teman saya dari awal perkuliahan sampai saat ini, mereka selalu memberikan dukungan dan semangat untuk sama-sama menyelesaikan pendidikan ini. Dan menjadi tempat berkeluh kesan dalam menghadapi perkuliahan ini kepada Soneta Rahma Susanti terimakasih telah menemani dan menjadi sahabat saya dari

bangku SMA sampai dibangun perkuliahan ini saling memberikan motivasi dan semangat.

5. Teman-teman kos tercinta, kepada Maula, Sinta, Yolanda, Devi, dan Nia terima kasih yang selalu memberikan dorongan dan semangat, serta saling membantu dan memperhatikan dalam hal apa pun yang diperlukan dan dibutuhkan.
6. Kepada teman satu perjuangan saya Wika Nabila terima kasih selalu saling membantu dan memberikan semangat dalam bimbingan.
7. Terima kasih kepada guru-guru Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu telah membantu proses penelitian saya.
8. Almamater UINFAS Bengkulu, sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses. Khususnya kepada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

ABSTRAK

Ici Apriani, NIM 2111320079, Strategi Pendampingan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Tahun Ajaran 2025

Strategi Pendampingan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pendampingan yang diterapkan kepada anak berkebutuhan khusus, khususnya anak autis, di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pemilihan informan dilakukan secara purposive sampling, yaitu dengan pemilihan informan dengan pertimbangan tertentu. Jumlah informan dalam penelitian ini terdiri dari 6 orang, yaitu 2 guru pendamping anak autis sebagai informan utama, 2 orang tua anak autis, dan 2 anak autis sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam dengan guru pendamping dan orang tua, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendampingan yang diterapkan meliputi : menyediakan lingkungan belajar yang mendukung dan terstruktur, pengelolaan perilaku anak, serta pemberian penguatan positif dan motivasi secara konsisten untuk membentuk perilaku yang baik. Tantangan utama dalam pendampingan adalah ketidakkonsistenan pola asuh di rumah dan sekolah, serta kecenderungan orang tua memanjakan anak yang menghambat proses adaptasi sosial. Namun, keberadaan lingkungan belajar yang inklusif, alami, dan penuh empati menjadi faktor pendukung signifikan dalam tumbuh kembang anak. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan strategi pendampingan yang lebih efektif di sekolah berbasis alam.

Kata kunci: Strategi pendampingan, anak autis, pendidikan inklusif

ABSTRACT

Ici Apriani, Student ID 2111320079. Mentoring Strategies for Children with Special Needs at Sekolah Alam Bengkulu Mahira, Bengkulu City. Study Program of Islamic Guidance and Counseling, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu, Academic Year 2025.

Mentoring Strategies for Children with Special Needs at Sekolah Alam Bengkulu Mahira, Bengkulu City. This study aims to describe the mentoring strategies implemented for children with special needs, particularly those with autism, at Sekolah Alam Bengkulu Mahira, Bengkulu City. The research uses a qualitative approach with a descriptive method. The technique used for selecting informants in this study was purposive sampling, which involves selecting informants based on specific criteria or considerations. The total number of informants consisted of six individuals: two companion teachers of children with autism as the primary informants, two parents of children with autism, and two children with autism as supporting informants. Data collection techniques include observation, in-depth interviews with special education teachers and parents, and documentation. The findings indicate that the applied mentoring strategies include: providing a supportive and structured learning environment, managing children's behavior, and consistently giving positive reinforcement and motivation to shape good behavior. The main challenges in the mentoring process are the inconsistency of parenting styles between home and school, as well as parents' tendency to spoil their children, which hinders the children's social adaptation. However, the presence of an inclusive, natural, and empathetic learning environment serves as a significant supporting factor in the child's development. This research is expected to serve as a reference for the development of more effective mentoring strategies in nature-based schools.

Keywords: *Mentoring strategies, children with autism, inclusive education*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala berkat dan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Pendampingan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu”**. Sholawat serta salam penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi umat Islam, yang semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penyusunan skripsi bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Oleh karena itu kesempatan ini menyampaikan terima kasih pada beberapa pihak atas dukungan, bimbingan, arahan dan do'a yang diberikan oleh pihak yang terlibat semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Yaitu kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.pd, Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dan Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Pebri Pradika Putra, M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dilla Astarini, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Dra. Agustini, M.Ag, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Hermi Pasmawati, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan selalu sabar dan terus memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen, Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pengajaran ilmunya dengan ikhlas.
9. Staf dan Karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendukung terlaksananya penulisan skripsi.
10. Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu serta staf dan jajarannya maupun orang tua, siswa yang telah membantu dan mendukung penelitian ini .
11. Kedua orang tua, saudara serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendoakan untuk kesuksesan ini.
12. Teman-teman mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Islam yang sudah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

13. Serta semua yang terlibat dalam membantu penulisan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak terdapat kesalahan dan kekurangan dari bagian manapun. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dalam bidang bimbingan dan konseling islam serta psikologi.



Bengkulu, 2025
Penulis,

Ici Apriani
NIM. 2111320079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	

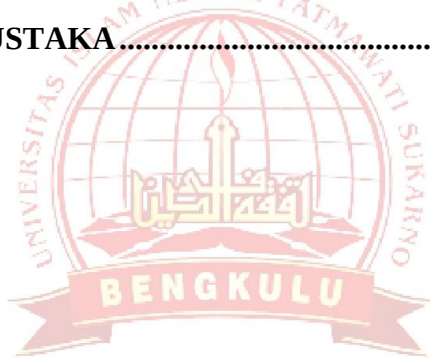
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Masalah	10
D. Batasan Masalah.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Kajian Penelitian	13
G. Sistematika Penelitian	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
1. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	28
B. Autisme	32
1. Definisi Autisme	32
2. Ciri-Ciri Autisme	36
3. Karakteristik Autisme	37

4. Tingkatan Level Autisme	40
5. Faktor Penyebab Autisme	44
C. Strategi Pendampingan pada Anak Autisme	
1. Pengertian Strategi	48
2. Jenis- Jenis Strategi Pendampingan pada Anak Autisme.....	51
3. Teori Behaviorisme	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C. Informan Penelitian	60
D. Jenis dan Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	69
G. Teknik Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lembaga/Sekolah.....	74
B. Deskripsi Informan Penelitian.....	83
C. Hasil Penelitian	85
1. Menyediakan Lingkungan yang Mendukung	92
2. Mengelola Perilaku.....	96
3. Memberikan Penguatan dan Motivasi	100
4. Faktor Penghambat yang dialami oleh Guru Pendamping dan Orang Tua dalam Menghadapi Anak Autis	104

5. Faktor Pendukung yang dialami Guru Pendamping dalam Menghadapi Anak Autis	114
D. Pembahasan Hasil Penelitian	119
1. Menyediakan Lingkungan yang Mendukung	121
2. Mengelola Perilaku.....	125
3. Memberikan Penguatan dan Motivasi	130
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Data Informan Utama	61
Tabel 3.2 : Data Informan Pendukung	61
Tabel 4.1 : Sarana Prasarana Sekolah Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu	80
Tabel 4.2 : Jumlah Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	82
Tabel 4.3 : Data Jumlah Guru dan Jumlah Siswa Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Dasar Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2025	82
Tabel 4.4 : Kesimpulan Hasil Penelitian	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Sekolah Dasar Alam Bengkulu Mahira Kota Bengkulu	81
Gambar 4.2 : Strategi Pengajaran Terstruktur.....	86
Gambar 4.3 : Strategi Sistem Pengelolaan Perilaku dengan Komunikasi Alternatif	87
Gambar 4.4 : Strategi Penggunaan Reinforcement Positif.....	88
Gambar 4.5 : Strategi Modifikasi Lingkungan	90



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Form Pengajuan Judul
- Lampiran 2 : Jadwal Seminar Proposal
- Lampiran 3 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 4 : Halaman Pengesahan
- Lampiran 5 : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Pergantian Judul
- Lampiran 7 : Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Halaman Pengesahan SKEK
- Lampiran 9 : Uji Plagiasi
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 : Pedoman Observasi
- Lampiran 12 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 13 : Dokumentasi
- Lampiran 14 : Biografi Penulis