

**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL TEL
(TECHONOLGY ENHANCED LEARNING)
UNTUK ANTUSIASME DAN KOLABORASI SISWA KELAS VIII
DI MTS HUMAIRA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**MEDIAN SUSANTI
NIM 2111290025**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEL
(TECHONOLGY ENHANCED LEARNING)
UNTUK ANTUSIASME DAN KOLABORASI SISWA KELAS VIII
DI MTS HUMAIRA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar sarjana pendidikan, (S.pd)*



**MEDIAN SUSANTI
NIM 2111290025**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Median Susanti
NIM : 2111290025
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model TEL(*Technology Enhanced Learning*) Untuk Antusiasme dan Kolaborasi Siswa Kelas VIII di MTs Humaira Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan



Median Susanti
Nim:2111290025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Husein Sastranegara Km.9 Kota Bengkulu 38121
Telp. 07361 51276-51161-5087 Faksimili 07361 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model TEL (Technology Enhanced Learning) Untuk Antusiasme dan Kolaborasi Siswa Kelas VIII di MTs Humaira Kota Bengkulu” yang disusun oleh: Median Susanti, NIM. 2111290025 telah diperintahkan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at Tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna Memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam Bidang Bahasa Indonesia

Ketua
Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 1976119200270111018

A. Rudi

Sekretaris
Fidhia Andani, M. Pd
NIP. 199303302022032002

[Signature]

Penguji I
Fera Zasrianita, M. Pd
NIP. 1979021720091220003

[Signature]

Penguji II
Randi, M. Pd
NIP. 198806122023211030

[Signature]

Bengkulu, Agustus 2025
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Muis Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS

Jl. Hidayatullah, Petah Petah, Kota Bengkulu 36121
Telp. (0730) 21710 x.101, 23871, 23880, 0730-21771
Fax. (0730) 21710 x.101, 23871, 23880, 0730-21771
www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia
Dengan Menggunakan Model TEL
(Technology Enhanced Learning) Untuk
Antusiasme dan Kolaborasi Siswa Kelas VIII
di MTs Humaira Kota Bengkulu

Nama : Median Susanti

NIM : 2111290025

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

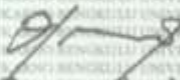
Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh pembimbing
Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Welti Wediasti M. Pd
NIP. 199012172022032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa


M. Hidayaturrahman, M. Pd. I
NIP. 197805202007101002



NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi Sdr. Median Susanti

NTM 2111290025

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Dengan Hormat

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari

Nama : Median Susanti

NIM : 2111290025

Judul : Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model TEL(Techonolgy Enhanced Learning) Untuk Antusiasme dan Kolaborasi Siswa Kelas VIII di MTs Humaira Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia. Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarinah M. Pd.

NTP # 1963-1223-1993032002

Welti Wediasti, M. Pd

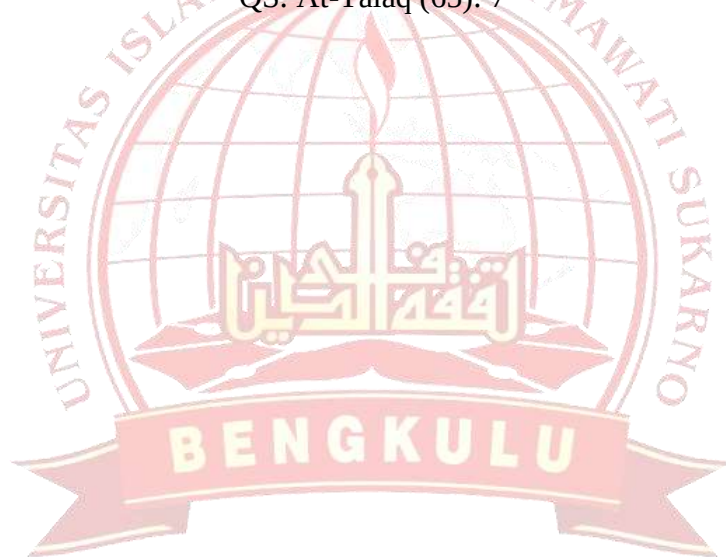
NIP: 199012172022032001

MOTTO

*“Lebih baik pulang nama dari pada gagal di medan laga”
(Mayjen TNI Mohamad Hassan)*

*“Allah tidak memikulkan beban kepada seseorang melainkan sesuai
dengan apa yang diberikan Allah kepadanya. Allah akan memberikan
sesudah kesulitan itu kemudahan.”*

QS. At-Talaq (65): 7



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

Kepada Ayahku tercinta, Dian Wijaya. Cinta pertamaku, teladan hidupku. Terima kasih atas kerja keras yang tak pernah mengenal lelah, atas langkah-langkah yang tak berhenti meski penuh luka. Dalam diammu, ada doa yang terus mengalir. Dalam kerasnya tanganmu, ada kelembutan kasih yang tak tergantikan. Meskipun dunia kerap meremehkan, Ayah tetap berdiri kokoh, menjadi tiang rumah ini, menjadi cahaya arah bagi anakmu. Hari ini aku sampai di gerbang perguruan tinggi bukan karena hebatku, tapi karena langkah penuh perjuangan darimu. Terima kasih, Ayah, atas cinta yang diam tapi dalam, atas pengorbanan yang senyap namun nyata.

Untuk Ibuku tersayang, Suriana. Pintu surgaku, pelita hatiku. Dalam setiap letihmu, kau masih sempat menyisipkan doa untuk anakmu. Dalam peluh dan air mata, kau tetap tersenyum, menyembunyikan lelah demi melihatku terus melangkah. Kau tuntun aku, Ibu, dengan kasih yang tak pernah surut, dengan tangan yang mulai menua tapi tetap kuat menggenggam harapan. Hari ini aku berdiri, bukan karena kehebatanku, tapi karena kesabaran dan doa yang tak pernah kau hentikan. Tak ada kata cukup untuk mengganti semua pengorbananmu, hanya rasa terima kasih tak terhingga dan janji bahwa setiap pencapaian ini adalah milikmu juga. Tanpamu, Ibu, aku bukan siapa-siapa.

Untuk motorku yang setia, saksi bisu perjalanan hidupku. Terima kasih untuk setiap deru mesin yang tak pernah lelah, meski tubuhmu menua, catmu memudar, dan knalpotmu tak lagi nyaring. Kau bukan sekadar kendaraan, tapi teman seperjuangan, yang sejak masa putih abu-abu hingga kini saat gelar sarjana ku peroleh tak pernah sekalipun meninggalkanku. Di tengah hujan deras dan panas menyengat, kau tetap sabar membawaku menembus segala rintangan. Mengantar tubuh Mungil ini ke sekolah dan kampus, seraya memikul diam-diam segala beban hidup yang tak selalu ringan.

Adikku Putri Dwi Khadijah dan Pitri Selpita Terima kasih sudah menjadi adik yang baik untuk saya dan menjadi motivasi saya agar bisa membahagiakanmu.

Untuk Almarhumah Cantika Lioni Sari, adikku tersayang Maafkan kakak belum sempat memberi yang terbaik saat kamu masih ada. Harapanmu agar aku lulus kuliah selalu terngiang di hati. Hari ini aku

berhasil, tapi tanpamu di sisi. Hanya doa yang bisa kupanjatkan, semoga Allah tempatkan kamu di tempat terbaik di sisi-Nya.

Kepada sahabatku sejak SMA yang bernama Betaria Sonata kita pernah berjalan bersama dalam canda, duka, dan tawa. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita indah hidupku. Semoga persahabatan ini selalu abadi, dan semoga kita sama-sama terus melangkah menuju kesuksesan.

Kepada sahabat kuliahku yang bernama Qoriah Tri-Yulianti, S.pd Bersamamu, perjuangan kuliah tidak terasa seberat itu. Tawa, cerita, dan semangatmu membuat segalanya terasa lebih mudah. Terima kasih telah menjadi bagian terindah dari perjalanan ini.

Terakhir yaitu diri saya sendiri Median Susanti Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha walau terkadang merasa tidak mampu untuk melewatinya, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun dalam menyusun skripsi, ini merupakan pencapaian yang tidak mudah. Selalu ingat Allah SWT yang meridhoi setiap langkah dan mengabulkan semua doa-doa.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui transformasi pembelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan model TEL (*Technology Enhanced Learning*) untuk antusiasme dan kolaborasi siswa kelas VIII di MTs Humaira Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dari delapan kali pertemuan dengan melibatkan satu guru Bahasa Indonesia, 19 siswa, dan kepala sekolah sebagai pengamat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa enam dari tujuh indikator TEL telah diterapkan secara konsisten, seperti pengajaran berpusat pada siswa, pemanfaatan platform digital, dan kurikulum yang fleksibel. Penerapan teknologi seperti Google Classroom, WhatsApp, dan YouTube terbukti meningkatkan antusiasme dan kerja sama siswa. Lingkungan belajar menjadi lebih interaktif, menarik, dan mendukung kolaborasi. Penerapan model TEL terbukti mendukung proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih interaktif dan kolaboratif di MTs Humaira."

Kata kunci: Transformasi pembelajaran, TEL, Bahasa Indonesia, antusiasme, kolaborasi.



ABSTRACT

This study aims to examine the transformation of Indonesian language learning through the implementation of the TEL (Technology Enhanced Learning) model to foster the enthusiasm and collaboration of eighth-grade students at MTs Humaira, Bengkulu City. This research employed a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. The data were obtained over eight meetings involving one Indonesian language teacher, 19 students, and the school principal as an observer. The findings reveal that six out of seven TEL indicators have been consistently implemented, including student-centered learning, the use of digital platforms, and a flexible curriculum. The use of technologies such as Google Classroom, WhatsApp, and YouTube has proven to enhance students' enthusiasm and cooperation. The learning environment became more interactive, engaging, and supportive of collaboration. The implementation of the TEL model has been shown to effectively support a more interactive and collaborative Indonesian language learning process at MTs Humaira.

Keywords: *Learning transformation, TEL, Indonesian language, enthusiasm, collaboration.*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberi Rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada manusia sehingga dapat berfikir dan merasakan segalanya. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul "Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model(TEL) *Technology Enhanced Learning* Untuk Antusiasme dan Kolaborasi siswa kelas VIII di Mts Humaira Kota Bengkulu" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada nabi Muhammad S.A.W yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga Yaumil akhir kelak, amin ya rabbal alamin. penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam menyusun skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan untuk bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk degan segala terendahan batin penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Prof. Dr. Zulkamain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta staffnya yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Bahasa Indonesia yang telah mendorong kami untuk terus semangat usaha, dan fokus kepada penulis.

Vebby Andra, M.Pd. selaku koordinator Prodi Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kepada Ibunda Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing 1 saya ucapkan ribuan terimah kasih sudah Membina,Membimbing skripsi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi.mengorbankan segenap waktu tenaga serta motivasi untukku menjadi orang yang lebih baik kedepanya.

Kepada Ibunda weliti Wediasti,M.Pd selaku pembimbing II yang telah Memberikan bimbingan,arahan,masukan,ide waktu dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada almamater saya, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kampus ini telah memberikan banyak kesempatan dan pengalaman berharga dalam proses pendidikan saya. Segala fasilitas, lingkungan akademik yang mendukung, dan nilai-nilai luhur yang diajarkan telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Bengkulu, September 2025

Penulis

Median Susanti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	11
1. Pengertian Transformasi	11
2. Pembelajaran di Sekolah.....	17
3. Pengertian Kurikulum.....	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	37
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	