

**KORELASI PELAKSANAAN SHOLAT BERJAMA'AH
DENGAN MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SMP PLUS JA-AL'HAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**KHATITAN
NIM 2111210177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**KORELASI PELAKSANAAN SHOLAT BERJAMA'AH
DENGAN MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SMP PLUS JA-AL'HAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



KHATITAN

NIM 2111210177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHATITAN
Nim : 2111210177
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Korelasi Pelaksanaan Sholat Berjamaah dengan Membentuk Karakter disiplin Siswa di SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025
Yang Menyatakan




KHATITAN
NIM. 2111210177



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Riden Fatah Pagar Dewa Tlp: (0736) 51276; 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Korelasi Pelaksanaan Sholat Berjamaah dengan Membentuk Karakter disiplin Siswa di SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **KHATITAN, NIM. 2111210177** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 06 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 107108272005012003

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

NIP. 198905142020121003

Penguji II

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Bengkulu, September 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Khatitan
NIM : 2111210177
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Korelasi Pelaksanaan Sholat Berjamaah dengan Membentuk Karakter disiplin Siswa di SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag

NIP. 196005251987031001


Dr. Alimni, M. Pd

NIP. 197504102007102005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Khatitan
NIM : 2111210177

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Khatitan
NIM : 2111210177
Judul :

**Korelasi Pelaksanaan Sholat Berjamaah dengan
Membentuk Karakter disiplin Siswa di SMP Plus Ja-
alhaq Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag
NIP. 196005251987031001

Dr. Alimni, M. Pd.
NIP. 197504102007102005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden, Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276-51171 Fax: Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Korelasi Pelaksanaan Sholat Berjamaah dengan
Membentuk Karakter disiplin Siswa di SMP Plus Ja-
alhaq Kota Bengkulu.
Nama : KHATITAN
NIM : 2111210177
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag
NIP. 196005251987031001


Dr. Alimni. M. Pd.
NIP. 197504102007102005


Dr. Aziza Aryati. M. Ag
NIP. 197212122005012007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan “

“Ayat ini menjelaskan bahwa Bila seorang mukmin ditimpa suatu kesulitan, maka niscaya Allah akan menjadikan sesudah kesulitan itu kelapangan, karena sesungguhnya satu kesulitan tidak akan mampu mengalahkan dua kelapangan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)



PERSEMBAHAN

Ahamdulillahi rabbil alamin, dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya, sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “korelasi pelaksanaan sholat berjamaah dengan membentuk karakter disiplin siswa di SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu”. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan agama islam (PAI). Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, saya persembahkan skripsi ini untuk semua orang yang telah membuat hidupku berarti. Ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunianya lah maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Teristimewa teruntuk kedua orang tuaku Ayah Anwar selaku cinta pertama penulis dan ibu Salbiah pintu surga penulis. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, Terimakasih sebesar- besarnya untuk kalian berdua, yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, cinta, pengorbanan dan memberikan segalanya bagi penulis, sehingga menguatkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, karna tanpa kalian penulis

tidak akan sampai pada tahap ini. Ayah ibu beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motifasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

3. Teruntuk kakakku dan adekku hissathir radiah, una, seoharto, laura dan adekku ajrul luhun dan rizka amelina, terimakasih telah memberikan dorongan, motivasi, nasehat, penyemangat dan menjadi rumah untuk penulis bercerita. Dengan semangat dan nasehat kalian kepada penulis menjadi support bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Diriku sendiri, apresiasi sebesar- besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih karena selama ini bisa sabar menikmati prosesnya yang tidak mudah dan sudah bertahan.
5. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Alimni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis untuk mencapai keberhasilan. Tanpa bimbingan bapak ibu mungkin penulis tidak mampu menyelesaikannya, semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan melipahkan nikmat kesehatan kepada bapak Ibu sekalian.

6. Teman-temanku jeni, wistira, ezi, resi bella, naim, lutfiana, zahwa, sofya, ayu trisnawati, ica, rere, yuni, dan yang lainnya yang tidak bisa disebut satu- persatu selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan bantuan yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
7. Untuk seseorang yang berinisial M.F terimakasih telah memberikan doa, mendengarkan keluh kesan penulis dan juga memberikan suppor, semangat, motifasi kepada penulis, sehingga penulis bisa sampai pada saat ini.
8. Teman-teman seperjuangan PAI kelas H angkatan 21, terima kasih karena selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk seluruh Dosen Prodi PAI dan karyawan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk diri ini.
10. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku menjadi pribadi “ BE SMART”

ABSTRAK

KHATITAN : Korelasi Pelaksanaan sholat berjamaah Dengan Membentuk Karakter di Siplin Siswa di SMP Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.

Penurunan karakter disiplin di kalangan pelajar menjadi permasalahan aktual yang memprihatinkan di era modern saat ini. Meskipun sekolah-sekolah telah menerapkan berbagai program keagamaan, seperti pelaksanaan sholat berjamaah, tetapi kenyataannya masih banyak ditemukan siswa yang kurang menunjukkan sikap disiplin, seperti sering terlambat kesekolah, lalai terhadap tugas, tidak mematuhi peraturan sekolah, atau mengikuti kegiatan ibadah hanya karena keharusan administratif. Hal ini menunjukkan pentingnya evaluasi terhadap efektivitas pelaksanaan sholat berjamaah sebagai sarana pembentukan karakter disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan apakah ada hubungan antara pelaksanaan sholat berjamaah dengan pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Plus Ja-Alhaq di Kota Bengkulu.

Metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional digunakan dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui observasi, penyebaran kuesioner, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 siswa dengan menggunakan teknik sampling total.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara sholat berjamaah dengan membentuk karakter disiplin siswa yang berkorelasi sedang atau cukup. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus product-moment yang ada dalam program SPSS, ditemukan faktor korelasi $r_{xy} = 0.691$, yang mendukung hal ini. dan nilai r tabel $N=58$ dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,258. Sehingga r hitung $0,691 > r$ tabel (0.258). Menurut skala interpretasi, terdapat hubungan yang sedang atau cukup antara sholat berjamaah dan karakter disiplin siswa ($r_{xy}= 0.691$), yang berkisar antara 0.40-0.70. Artinya semakin baik pelaksanaan sholat berjamaah, maka semakin tinggi tingkat kedisiplinan

siswa. penelitian ini menemukan bahwa karakter disiplin siswa dipengaruhi secara signifikan oleh sholat berjamaah, meskipun belum menjadi satu- satu faktor yang menentukannya. Oleh karena itu, sebagai bagian dari pendidikan karakter, sekolah-sekolah seharusnya berupaya meningkatkan kualitas sholat berjamaah agar tidak sekadar menjadi kegiatan rutin; melainkan menjadi proses yang akurat, terarah, dan terintegrasi.

Kata kunci : Sholat Berjamaah, Karakter Disiplin siswa.



ABSTRACT

KHATITAN : Correlation of the Implementation of Congregational Prayer with the Formation of Character in Student Discipline at SMP Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.

The decline in discipline among students is a concerning issue in today's modern era. Although schools have implemented various religious programs, such as congregational prayer, many students still display a lack of discipline, such as frequently being late to school, neglecting assignments, disobeying school rules, or participating in religious activities solely out of administrative necessity. This highlights the importance of evaluating the effectiveness of congregational prayer as a means of developing students' discipline. This study aimed to determine the relationship between congregational prayer and the development of students' discipline at Ja-Alhaq Plus Junior High School in Bengkulu City.

A quantitative method with a correlational research design was used. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation. The sample size for this study was 58 students, using a total sampling technique.

The results showed a positive relationship between congregational prayer and the development of students' discipline, with a moderate to sufficient correlation. This was demonstrated by the results of a hypothesis test using the product-moment formula in SPSS, which found a correlation factor of $r_{xy} = 0.691$, supporting this finding, and the r value for $N=58$ with a 5% significance level is 0.258. Therefore, the calculated r is $0.691 > r_{table} (0.258)$. According to the interpretation scale, there is a moderate or sufficient relationship between students' disciplinary character and congregational prayer ($r=0.691$), ranging from 0.40 to 0.70. This means that the better the congregational prayer is performed, the higher the level of student discipline. This study found that students' disciplinary character is significantly influenced by congregational prayer. Therefore, as part of character education, schools should strive to

improve the quality of congregational prayer so that it is not merely a routine activity but rather an accurate, directed, and integrated process.

Keywords: Congregational Prayer, Students' Discipline Character



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji dan syukur kami ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat pengajuan proposal skripsi yang berjudul “Korelasi Pelaksanaan Sholat Berjamaah Dengan Membentuk Karakter disiplin Siswa di SMP Plus Ja-alhaq kota Bengkulu” ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan dan uswatun hasanah kita baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis .
3. Ibu Dr. Aziza Aryani, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memotivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku koordinator Prodi UIN fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengerahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat dijalankan dengan baik.
7. Dr. Alimni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengerahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat dijalankan dengan baik.
8. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis. Pemimpin dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai penyedian buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motifasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlimpat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu penulis mengarapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2025

KHATITAN



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 12
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Pelaksanaan Shalat Berjamaah	12
2. Definisi Salat Zuhur, Dzuhur dan Asar.....	17
3. Syarat sah salat	20
4. Syarat – Syarat salat berjamaah	20
5. Dalil tentang shalat berjamaah	21
6. Hukum shalat berjamaah	21
7. Fungsi dan tujuan shalat berjamaah	23
8. Keutamaan shalat berjamaah	25
9. Hikmah shalat berjamaah	27
B. Karakter disiplin.....	28

C. Penelitian Yang Relevan	41
D. Kerangka Berfikir	47
E. Asumsi Penelitian	48
F. Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Desain Penelitian	51
D. Populasi dan Sample penelitian	51
E. Definisi Operasional Variabel	54
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Instrumen Penelitian	64
H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data	78
B. Analisis Data.....	83
C. Analisis Data	88
D. Pembahasan hasil penelitian.....	92
E. Keterbatasan penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan perbedan penelitian	42
Tabel 2. Sample penelitian	54
Tabel 3. Skala likert	63
Tabel 4. Kisi-kisi isntruen pelaksanaan sholat berjamaah	65
Tabel 5. Kisi-kisi isntrumen membentuk karakter disiplin siswa	66
Tabel 6. Validasi angket pelaksanaan sholat berjamaah	70
Tabel 7. Validasi angket membentuk karakter disiplin	71
Tabel 8/ Reabilitas pelaksanaan sholat berjamaah	73
Tabel 9. Reabilitas membentuk karakter disiplin siswa	74
Tabel 10. Sarana dan prasarana SMP Plus Jâ-alHâq Kota Bengkulu	82
Tabel 11. Tabel distribusi frekuensi angket pelaksanaan sholat berjamaah	84
Tabel 12. Deskripsi data pelaksanaan sholat berjamaah	85
Tabel 13. Tabel distribusi frekuensi angket membentuk karakter disiplin siswa	87
Tabel 14. Deskripsi data membentuk karakter disiplin siswa	87
Tabel 15. Uji normalitas	88
Tabel 16. Uji linearitas	89
Tabel 17. Uji korelasi	90
Tabel 18. Interpretasi koefisien korelasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skematik kerangka berfikir	48
Gambar 2	Struktur organisasi smp plus ja-alhaq kota bengkulu...	82



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Angket
- Lampiran 2. Kisi-kisi Angket
- Lampiran 3. Validasi instrumen dan data tabulasi Angket
- Lampiran 4. Surat persetujuan Judul Proposal
- Lampiran 5. SK Seminar Proposal
- Lampiran 6. Berita acara lembar seminar proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Balasan Izin penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 16. Daftar nilai Komprehensif
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Surat pernyataan verifikasi plagiasi
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian