

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 06 BENGKULU UTARA PADA MATERI
INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGANNYA**

SKRIPSI



**MARDIYATI
NIM. 1811260028**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP NEGERI 06 BENGKULU UTARA PADA MATERI INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh.

MARDIYATI
NIM. 1811260028

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardiyati
NIM : 1811260028
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Untuk Meningkatkan Pemahama Konsep Siswa Kelas VII SMP Negeri 06 Bengkulu Utara Pada Materi Intraksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya”** adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu September 2025
Yang Menyatakan,



Mardiyati
NIM. 1811260028



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfabengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Mardiyati
NIM : 1811260028
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN KONSEP PEMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 06 BENGKULU UTARA PADA MATERI INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, September 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIDN. 2029069103

Penguji I

Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 199212192019032013

Penguji II

Khosi'in, M.Pd,Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Mardiyati

NIM : 1811260028

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Mardiyati

Nim : 1811260028

Judul : Penerapan model pembelajaran Take and Give
untuk meningkatkan konsep pemahaman siswa
kelas VII SMP Negeri 06 Bengkulu Utara pada
materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan
Lingkungannya

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIDN. 2029069103



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfash Bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Penerapan model pembelajaran Take and Give
untuk meningkatkan konsep pemahaman siswa
kelas VII SMP Negeri 06 Bengkulu Utara pada
materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan
Lingkungannya**

Nama : Mardiyati
NIM : 1811260028
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu September 2025

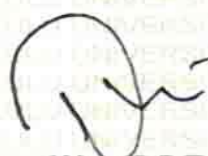
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN. 2029069103

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Khosi'in, M.Pd,Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Mardiyati**

NIM : **1811260028**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Mardiyati

NIM : 1811260028

Judul : Penerapan model pembelajaran Take and Give untuk meningkatkan konsep pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 06 Bengkulu Utara pada materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu September 2025
Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN. 2029069103

MOTTO

(٨) فَارْغَبْ رَبَّكَ وَإِلَى (٧) فَانصَبْ فَأَرِّغْتَ فَإِذَا

"Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu, hendaknya kamu berharap". **Al-Insyirah : 7-8**



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memudahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, saya dedikasikan karya ini sebagai bentuk apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan serta bantuan, baik secara moral maupun material.

1. Untuk orang tua tercinta Ibunda Nurhayati, Alm. Ayahanda Rusmadi, Alm. Ayahanda Ujang Khaidir, Ibu Yurleli, dan Bapak Zainal Abidin terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Kehadiran, dukungan dan restu dari kalian adalah cahaya dalam setiap langkah saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud cinta dan penghargaan atas segala yang telah kalian berikan, baik dalam kehidupan maupun dalam perjalanan pendidikan ini. Semoga segala amal dan kebaikan kalian menjadi pahala yang terus mengalir, terutama bagi yang telah lebih dahulu berpulang ke rahmatullah.
2. Untuk saudara-saudaraku tercinta Kedua kakakku, M. Reza Dwi Saputra dan Pani Trianto, serta kedua adikku, Ade Iswara dan Putri Zul Fadilah, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan yang berarti

dalam proses penulisan skripsi ini, serta dalam setiap langkah menuju keberhasilan dan kesuksesan.

3. Untuk yang terhormat Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini sebagai bentuk apresiasi atas segala bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini, hingga dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Untuk yang terhormat Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Kepala Program Studi IPA, serta seluruh dosen di lingkungan Program Studi IPA. Dengan hormat dan rasa terima kasih yang tulus, saya sampaikan apresiasi atas ilmu, bimbingan, dan kemudahan yang telah Ibu dan Bapak/Ibu dosen berikan selama masa studi saya. Segala perhatian dan dukungan tersebut telah menjadi bagian penting dalam kelancaran dan terselesaikannya tugas akhir ini.
5. Untuk SMP Negeri 06 Bengkulu Utara, Kepada Ibu Rosalina, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah, serta Ibu Evi Effiyanti, S.Pd. selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran IPA. Dengan penuh hormat dan terima kasih, saya sampaikan apresiasi atas kesempatan dan izin yang telah diberikan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini. Dukungan dan keterbukaan yang Ibu berikan sangat membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir ini.

6. Untuk sahabat-sahabat tercinta Nia Prihatiningsih, Pristiana, Indah Permata Sari, Indah Rizky Noviana, Ridho Prayuda, Rizki Aditiya, Anggi Apil Prawoto, dan Engga Marlinsah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa yang telah kalian bagikan sepanjang perjalanan ini. Kehadiran kalian bukan hanya menemani, tetapi juga menjadi bagian penting dari proses pendewasaan diri saya.
7. Untuk kakak-kakak saya tersayang Marketing Zubaida, Deffi Indra Cahyani, Rahmat Hidayat, Aan Okta Rinaldi, Herita Sari, Renny Mardhani, Variza Aliwar, dan Lina Anggraini. Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, dan semangat serta hiburan dan tawa yang telah diberikan selama ini. Kebersamaan, arahan, dan motivasi dari kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan saya hingga sampai pada tahap ini.
8. Untuk keluarga besar Alm Muslim & Almh Rabbani, Terima kasih atas kebersamaan, doa, dan dukungan yang selalu menguatkan, kalian menjadi bagian dari motivasi saya. Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.

ABSTRACT

Keywords: *Take and Give*, Conceptual Understanding, Science, Interaction among Living Organisms, Classroom Action Research

This study aims to improve the conceptual understanding of Grade VII B students at SMP Negeri 06 Bengkulu Utara in Science, particularly on the topic of Interaction among Living Organisms and Their Environment, through the implementation of the *Take and Give* learning model. The method used in this study is Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection stages. The instruments used in this study were multiple-choice tests to measure conceptual understanding, as well as observation sheets for teacher and student activities. The results in Cycle I showed that out of 30 students, only 12 students (40%) achieved mastery learning with an average score of 61.17. In Cycle II, all students (100%) achieved mastery with an improved average score of 74.83. The significant improvement from Cycle I to Cycle II indicates that the *Take and Give* learning model is effective in enhancing students' conceptual understanding. This model provides opportunities for students to actively exchange information, creating a more interactive and collaborative learning environment. Students' responses to the implementation of the *Take and Give* model were generally positive, although some obstacles were encountered, such as passive group members and time limitations. Therefore, the implementation of the *Take and Give* learning model can be considered an innovative teaching strategy to improve students' conceptual understanding in Science learning.

ABSTRAK

Kata Kunci: Take and Give, Pemahaman Konsep, IPA, Interaksi Makhluk Hidup, Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VII B SMP Negeri 06 Bengkulu Utara pada mata pelajaran IPA, khususnya materi Interaksi Antar Makhluk Hidup dengan Lingkungannya, melalui penerapan model pembelajaran *Take and Give*. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman konsep, serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil pada siklus I menunjukkan bahwa dari 30 siswa, hanya 12 siswa (40%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan skor rata-rata 61,17. Sementara itu, pada siklus II, seluruh siswa (100%) dinyatakan tuntas dengan skor rata-rata meningkat menjadi 74,83. Peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II menunjukkan bahwa model pembelajaran *take and give* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Model ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling bertukar informasi secara aktif, sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif. Respon siswa terhadap model pembelajaran *take and give* ini juga sebagian besar positif, meskipun ditemukan kendala seperti anggota kelompok yang pasif dan keterbatasan waktu. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Take and Give* dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar IPA.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Segala puji dan syukur penulispanjatkan ke hadirat Allah SWT Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca mengenai **“Penerapan Model pembelajaran *Take and Give* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konep Siswa Kelas VII SMP Negeri 06 Bengkulu Utara Pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, semangat, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu,

atas kesempatan bagi peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si Selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si Selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini
5. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak ibu dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus

ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

8. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa laporan ilmiah ini belum mencapai tahap yang ideal dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan adanya umpan balik dan saran konstruktif dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas karya ini di masa depan. Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan khususnya kepada para dosen serta seluruh rekan atas kontribusi dan dukungan yang diberikan, yang memungkinkan penulis menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu. Penulis juga memohon pengertian apabila masih terdapat kekeliruan dalam penyusunan ini, mengingat keterbatasan sebagai individu yang tak luput dari kekeliruan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Bengkulu, April 2025
Hormat Saya,

Mardiyati

NIM:1811260028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Teori dan Pustaka	13

1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Langkah-langkah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	24
3. Pemahaman Konsep	29
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Model dan Pendekatan Penelitian	55
C. Poppulasi dan Sample Penelitian	56
D. Prosedur Penelitian	56
E. Defenisi Oprasional	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kreteria Nilai Gain	61
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Pemahaman Konsep Siklus I	64
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Pemahaman Konsep Siklus II	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	54
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Validasi Soal
- Lampiran 4 Kisi-kisi Uji Tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 5 Soal pre-test dan pos-test
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Lembar Pergantian Judul
- Lampiran 8 SK Pembimbing
- Lampiran 9 SK Penelitian
- Lampiran 10 Pernyataan Keaslian Skripsi
- Lampiran 11 Pernyataan Keaslian Plagiatisme
- Lampiran 12 Dokumentasi

