

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER TARI DALAM  
MEMBENTUK KECERDASAN KINESTETIK DAN  
KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK  
SD ISLAM AL-KISWAH KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**ALDSY PUJITA SARI  
NIM 2111240087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER TARI DALAM  
MEMBENTUK KECERDASAN KINESTETIK DAN  
KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK  
SD ISLAM AL-KISWAH KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**Aldsy Pujita Sari**  
**NIM 2111240087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aldsy Pujita Sari  
NIM : 2111240087  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari dalam membentuk Kecerdasaan kinestetik dan Kecerdasaan Interpersonal Peserta didik SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Mei 2025



**Aldsy Pujita Sari**  
2111240087



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari dalam membentuk Kecerdasan Kinestetik dan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Aldsy Pujita Sari NIM. 2111240087 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 4 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Maryam, M. Hum**

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

**Zubaidah, M. Us**

NIP3K. 197204162023212009

Penguji I

**Nurhadi, M. A**

NIP. 196802142006041001

Penguji II

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, Si**

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, 16 Juni 2025

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197003142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfatmbengkulu.ac.id](http://www.uinfatmbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi sdr Aldsy Pujita Sari**  
**NIM : 2111240094**

**Kepada**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu Di**  
**Bengkulu**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i.

**Nama : Aldsy Pujita Sari**  
**NIM : 2111240087**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari dalam**  
**Membentuk Kecerdasan Kinestetik dan**  
**Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SD Islam**  
**Al-Kiswah Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I

**Dr. Maryam, M.Hum**

**NIP.197210221999032001**

Bengkulu, 18 Juni 2025

Pembimbing II

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd**

**NIP.199010302023211032**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi  
yang ditulis oleh:**

**Nama : Aldsy Pujita Sari**

**NIM : 2111240087**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari dalam membentuk Kecerdasan Kinestetik dan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

**Bengkulu, 16 Juni 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Maryam, M.Hum**

**NIP.197210221999032001**

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd**

**NIP.199010302023211032**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari dalam membentuk Kecerdasan Kinestetik dan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu**

**Nama : Aldsy Pujita Sari**

**NIM : 2111240087**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Disetujui oleh : Pembimbing**

**Bengkulu, 16 Juni 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Maryam, M.Hum**

**NIP.197210221999032001**

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd**

**NIP.199010302023211032**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan**

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

**NIP. 197212122005012007**

## **MOTTO**

“Bukan Berarti nasib tidak baik berpihak padamu, tapi nasib yang lebih baik semoga sedang menunggumu”

-Harry Vaughan-

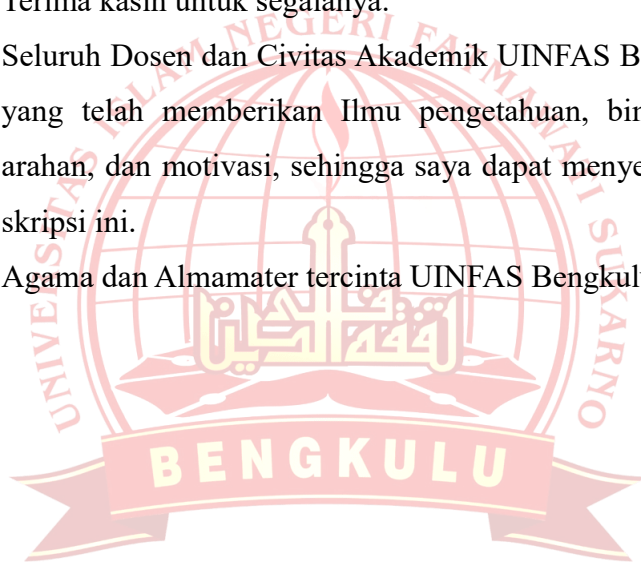


## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang tak henti-henti nya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Masa Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya.
2. Kedua orang tuaku terutama kepada Ayah Lipuan Dadi dan ibu Disliana yang selalu memberikan penguatan, motivasi, dorongan, dan semangat yang tidak akan pernah bisa saya bayar dengan nominal apapun.
3. Dosen pembimbing I, Ibu Dr. Maryam, M. Hum dan pembimbing II, Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Adik saya Della Rahmadanisa yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuangan The Perintis (Nadia Pransista, Yeni Oktarina, dan Rindang Septiana) yang selalu menemaniku dan memberikan semangat dari awal masuk kuliah hingga akhir kuliah.

6. Teman sepembimbing saya yang telah membantu, menemani dan mendorong saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Tarbiyah khususnya PGMI yang saling membantu, mensupport serta memotivasi dalam meraih kesuksesan.
8. Untuk diriku yang sudah berusaha keras. Terima kasih. Terima kasih untuk segalanya.
9. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan Ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Agama dan Almamater tercinta UINFAS Bengkulu.



## **ABSTRAK**

### **Aldsy Pujita Sari: Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari Dalam Membentuk Kecerdasaan Kinestetik Dan Kecerdasaan Interpersonal Peserta Didik Sd Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui;1) Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari di SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu;2) Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari dalam Membentuk kecerdasan Kinestetik di SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu;3) Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari dalam Membentuk Kecerdasaan Interpersonal SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler tari di sekolah tersebut dilaksanakan secara rutin dengan bimbingan guru yang kompeten. Melalui kegiatan ini, peserta didik menunjukkan peningkatan dalam keterampilan gerak tubuh (kinestetik), koordinasi, ekspresi seni, serta kemampuan bekerja sama, empati, dan komunikasi sosial (interpersonal). Kesimpulannya, Ekstrakurikuler tari juga memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk tampil bersama di depan publik, yang memerlukan koordinasi tim dan solidaritas. Dalam proses ini, peserta didik belajar menahan ego pribadi demi kepentingan kelompok, serta meningkatkan kepekaan terhadap perasaan teman. Semua ini menunjukkan bahwa melalui ekstrakurikuler tari, peserta didik tidak hanya diasah kemampuan tubuhnya, tetapi juga ditumbuhkan rasa sosial dan keterampilan interpersonal yang penting bagi kehidupan bermasyarakat. peserta didik yang aktif dalam ekstrakurikuler tari menjadi lebih percaya diri dalam berinteraksi sosial, lebih mudah membaur dalam kegiatan sekolah

lainnya, serta memiliki kemampuan komunikasi yang lebih baik. Mereka menjadi lebih berani tampil di depan umum, baik saat pertunjukan tari maupun dalam aktivitas lain seperti presentasi kelas dan lomba-lomba akademik.

***Kata Kunci: Ekstrakurikuler Tari, Kecerdasan Kinestetik, Kecerdasan Interpersonal***



## ABSTRACT

**Aldsy Pujita Sari: Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari Dalam Membentuk Kecerdasaan Kinestetik Dan Kecerdasaan Interpersonal Peserta Didik Sd Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu**

*This study aims to determine; 1) Implementation of Traditional Dance Extracurricular Activities at Al-Kiswah Islamic Elementary School, Bengkulu City; 2) Implementation of Traditional Dance Extracurricular Activities in Forming Kinesthetic Intelligence at Al-Kiswah Islamic Elementary School, Bengkulu City; 3) Implementation of Traditional Dance Extracurricular Activities in Forming Interpersonal Intelligence at Al-Kiswah Islamic Elementary School, Bengkulu City. The method used in this study is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of Traditional dance extracurricular activities at the school is carried out routinely with the guidance of competent teachers. Through this activity, students show improvements in body movement skills (kinesthetic), coordination, artistic expression, as well as the ability to work together, empathy, and social communication (interpersonal). In conclusion, Traditional dance extracurricular also provides students with experience to perform together in front of the public, which requires team coordination and solidarity. In this process, students learn to suppress their personal egos for the sake of the group, and increase sensitivity to the feelings of friends. All of this shows that through dance extracurricular, students not only hone their physical abilities, but also develop a sense of social and interpersonal skills that are important for community life. Students who are active in dance extracurricular become more confident in social interactions, are more likely to blend in with other school activities, and have better communication skills. They become more courageous in appearing in public, both*

*during dance performances and in other activities such as class presentations and academic competitions.*

***Keywords: Traditional Dance Extracurricular, Kinesthetic Intelligence, Interpersonal Intelligence***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul: **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari Dalam Membentuk Kecerdasan Kinestetik Dan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sd Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Maryam, M.Hum, selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Fuji Astuti, S.Pd. Gr SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis

harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Mei 2025  
Penulis

**Aldsy Pujita Sari**  
**2111240087**



## DAFTAR ISI

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                  | i         |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....             | ii        |
| PENGESAHAN.....                      | iii       |
| NOTA PEMBIMBING.....                 | iv        |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....          | v         |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....             | vi        |
| MOTTO .....                          | vii       |
| PERSEMBAHAN.....                     | viii      |
| ABSTRAK .....                        | x         |
| ABSTRACT.....                        | xi        |
| KATA PENGANTAR.....                  | xiv       |
| DAFTAR ISI.....                      | xvii      |
| DAFTAR BAGAN .....                   | xx        |
| DAFTAR TABEL .....                   | xxi       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                | xxii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>       | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....       | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....             | 7         |
| C. Tujuan Penelitian .....           | 7         |
| D. Kegunaan Penelitian.....          | 8         |
| E. Definisi Istilah .....            | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b> | <b>11</b> |
| A. Deskripsi Teori Dasar.....        | 11        |
| 1. Ekstrakurikuler tari .....        | 11        |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2. kecerdasan kinestetik .....                      | 30        |
| 3. Kecerdasan Interpersonal.....                    | 45        |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....              | 60        |
| C. Kerangka Berpikir. ....                          | 64        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>67</b> |
| A. Pendekatan dan jenis penelitian .....            | 67        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                         | 69        |
| C. Lokasi Penelitian .....                          | 69        |
| D. Sumber Data.....                                 | 69        |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                  | 70        |
| F. Analisis Data .....                              | 72        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                   | 74        |
| 1. Kredibilitas.....                                | 74        |
| 2. Transferabilitas.....                            | 75        |
| 3. Dependabilitas.....                              | 75        |
| 4. Konfirmabilitas .....                            | 76        |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                     | 76        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b> | <b>77</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 77        |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....             | 77        |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                    | 86        |
| a. Hasil Observasi .....                            | 86        |
| b. Subjek Penelitian.....                           | 87        |
| 3. Temuan Penelitian.....                           | 88        |
| a. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tari.....            | 88        |

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| b. Pelaksanaan Kecerdasaan Kinestetik Melalui<br>ekstrakurikuler Tari .....   | 93         |
| c. Pelaksanaan kecerdasan Interpersonal Melalui<br>Ekstrakurikuler Tari ..... | 97         |
| B. Pembahasan Penelitian .....                                                | 100        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                       | <b>109</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                           | 109        |
| B. Saran.....                                                                 | 111        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                         |            |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                               |            |



## DAFTAR BAGAN

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Kerangka Berpikir.....                                                  | 66 |
| 2. Struktur Ekstrakurikuler Tari SD Islam Al-Kiswah Kota<br>Bengkulu ..... | 83 |
| 3. Struktur organisasi SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu.....               | 84 |



## DAFTAR TABEL

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Identitas Sekolah .....                             | 78 |
| 2. Data Guru SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu .....    | 80 |
| 3. Jumlah Siswa SD Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu ..... | 81 |
| 4. Sarana dan Prasarana .....                          | 86 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kartu Bimbingan Skripsi
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Selesai Penelitian
5. Hasil Wawancara Guru Pembinaan Ekstrakurikuler Tari
6. Hasil Wawancara peserta didik Pembinaan Ekstrakurikuler Tari
7. Dokumentasi Wawancara
8. Dokumentasi Latihan Rutin Ekstrakurikuler Tari
9. Dokumentasi Penampilan Ekstrakurikuler Tari
10. Surat Pernyataan Plagiasi
11. Hasil cek Plagiasi
12. Riwayat Hidup Penulis

