

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM TRADISI TARI  
KEJEI SEBAGAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT  
SUKU REJANG DESA SERANGAI KECAMATAN  
BATIK NAU KABUPATEN BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pindakan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**ANGGITA NOVITASARI**  
**NIM : 2111270024**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM TRADISI TARI KEJEI SEBAGAI  
KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT SUKU REJANG DESA SERANGAI  
KECAMATAN BATIK NAU KABUPATEN BENGKULU UTARA**

**PROPOSAL SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pindakan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



**ANGGITA NOVITASARI**

**NIM : 2111270024**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**



### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggita Novitasari  
NIM : 2111270024  
Jurusan : Sains dan Sosial  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tradisi Tari Kejei Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Rejang Desa Serangai Kecamatan Batik Nau Kabupaten Bengkulu Utara”.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2025



Anggita Novitasari  
NIM. 2111270024



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tradisi Tari Kejei Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Rejang Desa Serangai Kecamatan Batik Nau Kabupaten Bengkulu Utara” yang disusun oleh **Anggita Novitasari NIM. 2111270024** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 01 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

**Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag**  
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

**Resti Komalasari, M.Pd**  
NIP. 198803202023212038

Penguji I

**Dr. Saepudin, M. Si., M.Pd**  
NIP. 196802051997031002

Penguji II

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, September 2025  
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**  
NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172  
Website. www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Anggita Novitasari

NIM : 2111270037

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka

Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari/I:

Nama	Anggita Novitasari
NIM	2111270024
Program Studi	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul	Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tradisi Tari Kejei Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Rejang Desa Serangai Kecamatan Batik Nau Kabupaten Bengkulu Utara.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikia, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Pembimbing II

Budiarianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021



## PERSETUJUAN SKRIPSI

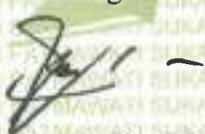
Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	:	Anggita Novitasari
NIM	:	2111270024
Prodi	:	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi	:	Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tradisi Tari Kejei Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Rejang Desa Serangai Kecamatan Batik Nau Kabupaten Bengkulu Utara.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I



**Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

Pembimbing II



**Budrianto, M.Sn**

NIP. 199128082023211021

Mengetahui  
Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



**M. Iham Gilang, M.Pd**

NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172  
Website [www.iainben.gkulu.ac.id](http://www.iainben.gkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ditulis oleh :

Nama	:	Anggita Novitasari
NIM	:	2111270024
Jurusan Prodi	:	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester	:	9
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM TRADISI TARI KEJEI SEBAGAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT SUKU REJANG DESA SERANGAI KECAMATAN BATIK NAU KABUPATEN BENGKULU UTARA” Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

**Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

Pembimbing II

**Budianto, M.Sn**

NIP. 199128082023211021

## **MOTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri”  
(Q.S Ar-Ra’d, Ayat 11)

“Sesungguhnya ketetapan -Nya, jika dia menghendaki sesuatu, dia hanya berkata  
kepadanya, “Jadilah” maka, jadilah (sesuatu) itu”  
(Q.S Yasin, Ayat 82)

“saya mungkin belum memahami apa yang menjadi penyebab kegagalan, tetapi  
saya yakin bahwa do'a orang tua merupakan salah satu kunci utama menuju

kesuksesan”

**BENGKULU**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya ini sebagai sebuah perjuangan totalitas diri kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah Swt atas rahmatnya sehingga mampu menyelesaikan karya yang sangat luar biasa ini.
2. Kepada cinta pertama dalam hidup penulis, Bapak Alan Artoni, seorang bapak yang menjadi alasan penulis masih bertahan sampai saat ini. Terimakasih sudah berjuang untuk masa depan penulis, dan selalu memberikan kasih sayang, nasihat, semangat, serta doa yang terbaik, sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada mamak tercinta dalam hidup penulis, ibu Simahal Yatima, perempuan yang hebat yang telah membesar dan selalu menyemangati bagi penulis. Terimakasih untuk setiap doa mamak disepanjang sholat yang sangat luar biasa, kasih sayang, nasihat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini.
4. Kepada partner teman hidup penulis yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Riko Aldi Chandra yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran maupun materi. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua Aamiin
5. Kepada kakak satu-satunya dalam hidup penulis yang sangat penulis cintai yaitu, Tomi Irawan terimakasih sudah mensuppor dalam hal apapun yang menuju kebaikan, terimakasih sudah memberi nasihat kepada penulis,.
6. Kepada k2 keponakan paling cantik dalam hidup penulis yaitu, Kety Azura Ramadania dan Kheyrya Irawan, terimakasih sudah mensupport dalam

perkuianan, terimakasih sudah membuat ketawa disaat penulis lagi moodnya hilang, terimakasih sudah selalu ada disaat apapun.

7. Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd dan Bapak Budrianto, M.Sn selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, nasehat, ilmu pengalaman dan terimahkasih kepada bapak dan ibu telah mendengarkan keluh kesah dan selalu memberi solusi untuk menghadapi kesulitan baik perihal skripsi.
8. Kepada Sonita Chandra Kirana Sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis Maba hingga saat ini Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendrian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama berada di perantauan ini.
9. Kepada Sulaiha sahabat penulis yang selalu penulis susahkan dalam setiap penulis tidak tau apa-apa. Terimakasih telah menjadi sahabat dalam kos selama 4 tahun ini.
10. Untuk teman-teman ku seperjuangan IPS A angkatan 2021 yang menjadi tempat berbagi suka duka kurang lebih 4 tahun ini dan berbagi pengetahuan selama masa kuliah.
11. Tidak lupa terimahkasih Almamater tercintaku.

**Anggita Novitasari, 2111270037, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tradisi Tari Kejei Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Rejang Desa Serangai Kecamatan Batik Nau Kabupaten Bengkulu Utara**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menganalisis nilai-nilai pendidikan dan sosial yang terkandung dalam tradisi Tari *Kejei* sebagai bentuk kearifan lokal masyarakat Suku Rejang di Desa Serangai. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelestarian budaya lokal sebagai media pembelajaran karakter dan sosial, terutama bagi generasi muda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan terdiri dari tokoh adat, penari, masyarakat lokal, dan pelaku budaya lainnya. Data dianalisis secara induktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam tradisi Tari *Kejei* sebagai kearifan lokal suku Rejang desa Serangai Kecamatan Batik Nau Kabupaten Bengkulu Utara memuat nilai-nilai pendidikan seperti nilai disiplin, kerja sama, kreativitas, budaya, emosi, fisik, dan spiritual. Selain itu, nilai-nilai sosial yang terkandung dalam Tradisi Tari *Kejei* sebagai kearifan lokal masyarakat suku rejang kecamatan Batik Nau kabupaten Bengkulu Utara memuat nilai-nilai sosial berupa nilai estetika, moral, sosial, budaya, spiritual, dan sejarah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan pendidikan berbasis kearifan lokal serta mendorong pelestarian budaya daerah sebagai bagian dari identitas bangsa.

**Kata Kunci: Proses Pelaksanaan, Nilai Pendidikan, Tari *Kejei*, Kearifan Lokal, Suku Rejang**

**Anggita Novitasari, 2111270037, Social Sciences Education Study Program (IPS), Educational Values in the Kejei Dance Tradition as Local Wisdom of the Rejang Tribe Community of Serangai Village, Batik Nau District, North Bengkulu Regency**

### **ABSTRACT**

This study aims to reveal and analyze the educational and social values contained in the *Kejei* Dance tradition as a form of local wisdom of the Rejang Tribe in Serangai Village. This research is motivated by the importance of preserving local culture as a medium for character and social learning, especially for the younger generation. The method used in this study is a descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation. Informants consisted of traditional leaders, dancers, local communities, and other cultural actors. Data were analyzed inductively through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the educational values contained in the *Kejei* Dance tradition as a local wisdom of the Rejang Tribe of Serangai Village, Batik Nau District, North Bengkulu Regency contain educational values such as discipline, cooperation, creativity, culture, emotion, physical, and spiritual values. In addition, the social values contained in the *Kejei* Dance Tradition as a local wisdom of the Rejang Tribe of Batik Nau District, North Bengkulu Regency contain social values in the form of aesthetic, moral, social, cultural, spiritual, and historical values. This research is expected to serve as a reference for developing local wisdom-based education and encouraging the preservation of regional culture as part of national identity.

**Keywords:** Implementation Process, Educational Values, Kejei Dance, Local Wisdom, Rejang Tribe

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul “*Nilai-Nilai Pendidikan Dan Keagamaan Tradisi Kejei Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Rejang Desa Serangai, Kecamatan Batik Nau, Kabupaten Bengkulu Utara*”.

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliaulah kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan kami, proposal ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan Proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain. D, M. Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd Selaku Dekan fakultas tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Khosi'in, M. Pd. selaku Ketua Jurusan sains sosial UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. M. Ilham Gilang, M. Pd Selaku ketua program studi tadris ilmu pengetahuan sosial UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa IPS.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau beliau yang

telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis berharap semoga proposal ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori Dasar.....	8
1. Konsep Teori Nilai .....	8

2. Konsep Teori Tradisi Sebagai Kearifan Lokal .....	17
3. Konsep Teori Masyarakat .....	20
4. Unsur Masyarakat .....	21
5. Etnik atau Suku Bangsa di Indonesia .....	22
6. Contoh Ragam Etnik atau suku bangsa di Indonesia .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	27
C. Lokasi Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik dan Analisis Data .....	29
G. Pengecekan Data .....	33
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	37
1. Gambaran Umum Penelitian .....	37
2. Paparan Data Penelitian.....	57
B. Pembahasan Penelitian .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. SARAN .....	88



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Penelitian yang Relavan .....	23
Tabel 2. jumlah Penduduk Berdasark Jenis Kelamin. ....	38
Tabel 3. Sarana Dan Prasarana Fasilitas Desa Serangai.....	42
Tabel 4. Gerak Tari <i>Kejei</i> .....	50
Tabel 5. informan .....	57



## **DAFTAR BAGAN**

Bagian 1. Kerangka Berfikir .....	26
Bagian 2. Struktur Desa Serangai.....	41



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Dokumentasi Wawancara
2. Lembaran Instrumen Draf Wawancara
3. Kisi-Kisi Wawancara
4. Pedoman Wawancara
5. Bukti Lampiran Bimbingan
6. Surat Keterangan Penyeminar Proposal
7. Berita Acara Seminar Proposal
8. Surat Petunjuk Pembimbing Skripsi
9. Pengesahan Pembimbing
10. Surat Keterangan Izin Penelitian
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian
12. Surat Pernyataan Plagiasi
13. Riwayat Hidup