

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**FEBRIANA EKA PUTRI**  
**NIM: 2111240093**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**FEBRIANA EKA PUTRI**

**NIM: 2111240093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Febriana Eka Putri  
NIM : 2111240093  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPAS SD Negeri 05 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Febriana Eka Putri  
NIM. 2111240093



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar IPAS SD Negeri 05 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Febriana Eka Putri NIM. 2111240093** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**  
NIP. 196312231993032002

: .....

Sekretaris

**Anita, M.Hum**  
NIP. 199008142019032011

: .....

Penguji I

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP.198901162020122007

: .....

Penguji II

**Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si**  
NIP. 199010302023211032

: .....

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Febriana Eka Putri  
NIM : 2111240093  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar IPAS SD Negeri 05 Kota Bengkulu**”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons**  
NIP. 197203122000032003

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP.198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPAS SD Negeri 05 Kota Bengkulu  
Nama : Febriana Eka Putri  
NIM : 2111240093  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr Asniti Karni, M.Pd.Kons**  
NIP. 197203122000032003

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP.198901162020122007

Mengetahui  
Ketua Jurusan

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Febriana Eka Putri**

NIM : **2111240093**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Febriana Eka Putri

NIM : 2111240093

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar IPAS SD Negeri 05 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, September 2025

**Pembimbing I**

**Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons**  
NIP. 197203122000032003

**Pembimbing II**

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP.198901162020122007

## MOTTO

*“Takdir milik Allah, tapi usaha dan doa milik kita  
Tuhanmu berfirman, berdoalah kepadaku, niscaya akan aku  
perkenankan bagimu”*

***Al-Ghafir 60***

*“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan  
waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah  
secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”*

***Hindia***

*“Jika bukan karena Allah mungkin aku tidak bisa sampai dititik  
ini  
dan sudah lama menyerah”*

***Febriana Eka Putri***



## PERSEMBAHAN

Sebagai rasa Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Herwan dan Pintu Surgaku Ibunda Elly Zuhaida, dua orang yang sangat penulis sayangi dan berjasa dalam hidup penulis, terima kasih selalu mengusahakan anak pertamanya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada ayah terima kasih atas setiap keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan ini dan selalu memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Untuk Ibunda terima kasih atas segala motivasi, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Sekali lagi terima kasih atas segala hal yang kalian berikan tak terhitung jumlahnya, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT. iloveyoumore
2. Kepada Saudaraku Haikal Fadli terima kasih selalu ada disaat penulis butuh bantuan atau kesulitan dan raihlah cita-

cita yang engkau impikan, tumbuh lebih baik segala hal penulis upayakan untuk dirimu yang hebat itu.

3. Keluarga Besarku terima kasih atas dukungan, semangat dan serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai.
4. Teman seperjuangan Ririn Inda Anggun Sari, Ernanti wahyurini, dan Sucita Ayu Rahmadia terima kasih telah banyak membantu, memberikan semangat dan menemani setiap proses penulis dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih sudah menjadi partner terbaik selama dibangku perkuliahan, mari tetap bersama meskipun sedang berjalan di kehidupan masing-masing, mari untuk selalu menyayangi dan mendukung dalam segala hal baik.
5. Partner UKM Seni tercinta Nurwulan Oktasari, Olin Yuanra, Sakinatul Mardhiyah, Aptania Rizki, Yopi Anugrah Roma Doni. Terima kasih selalu kebersamai, mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan support dan selalu menguatkan, senang mengenal kalian semoga kita selalu terus bersama.
6. Teman pada masa SMP Desinta Fitrianti,A.Md.Kep yang selalu memberikan support dan selalu memberikan doa, nasihat dan tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis, terima kasih sudah menjadi partner terbaik.

7. Teman pada SMA WG, Annisa Maharani Wibowo pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat tiada henti dan selalu apresiasi hal apapun penulis lakukan.
8. Teruntuk Nada Ana Salsabilla, Amor Mardhatillah, Intan nabillah terima kasih sudah menjadi teman baik yang selalu menghibur, menguatkan dan menasehati penulis.
9. Keluarga besar organisasi UKM Seni, Sanggar An-Najmu, & HMPS PGMI 2024 yang telah mengajarkan banyak hal dan berbagai pengalaman yang telah penulis dapatkan dari suatu kelompok diorganisasi ini, selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada teman-teman PGMI Angkatan 2021 terkhusus Kelas D, PLP, KKN dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, bantuan serta dukungan yang diberikan kepada penulis.
11. Dan yang terakhir kepada penulis sendiri yaitu Febriana Eka Putri terima kasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai dan selalu berani mencoba hal baru walaupun perjalanannya banyak sekali mengeluh. Terima kasih sudah bertahan sampai titik ini dan telah menjadi manusia yang kuat, hebat dengan seluruh perjuangan yang telah dilalui baik itu senang, sedih, berhasil maupun gagal. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada

putri, apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri.



**Nama : Febriana Eka Putri**  
**NIM : 2111240093**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah  
Terhadap Hasil Belajar IPAS SD Negeri 05 Kota  
Bengkulu**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD Negeri 05 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dalam proses pembelajaran, padahal perpustakaan berperan penting sebagai sumber belajar yang dapat menunjang pencapaian hasil belajar yang optimal. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental menggunakan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan perlakuan berupa pembelajaran dengan pemanfaatan perpustakaan, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui tes pre-test dan post-test, serta observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t (paired sample t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar IPAS siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang berarti hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, pemanfaatan perpustakaan secara aktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS.

***Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Hasil Belajar, IPAS***

**Nama : Febriana Eka Putri**  
**NIM : 2111240093**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : The Impact of School Library Utilization on  
Science Learning Outcomes at Elementary School 05,  
Bengkulu City**

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of school library utilization on students' learning outcomes in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) at SDN 05 Bengkulu City. The background of this research is based on the low utilization of the school library by students, despite its important role as a learning resource that can support optimal academic achievement. The research used a quantitative approach with a quasi-experimental design, involving two groups: an experimental class and a control class. The experimental class received treatment through the integration of library usage in learning activities, while the control class used conventional teaching methods. Data were collected through pre-tests and post-tests, observation, and documentation. Data analysis techniques included normality tests, homogeneity tests, and paired sample t-tests. The results showed a significant influence of school library utilization on students' learning outcomes in IPAS. This is evidenced by the significance value of  $0.000 < 0.05$ , indicating that the alternative hypothesis is accepted. Therefore, active utilization of the school library can enhance students' academic performance in IPAS subjects.*

**Keywords: Library Utilization, Learning Outcomes, IPAS**

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh**

*Alhamdulillah* puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “**Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar IPAS SD Negeri 05 Kota Bengkulu**” Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungannya selama proses perkuliahan sampai proses tugas akhir ini berjalan.

5. Bapak Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
6. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses skripsi ini.
7. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd,Kons selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Staf dan semua pihak sekolah SD Negeri 05 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut

membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

**Wassalamu'alaikum Warahamatullahi Wabarakatuh**

Bengkulu, 2025

**Febriana Eka Putri**  
NIM 2111240093



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Pemanfaatan perpustakaan.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	30

D. Asumsi Penelitian .....	31
E. Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
C. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
E. Definisi Operasional Variabel.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data .....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Desain Penelitian
- Tabel 3.2 Populasi Penelitian
- Tabel 3.3 Sampel Penelitian
- Tabel 3.4 Lembar Observasi
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen
- Tabel 3.6 Lembar Dokumentasi
- Tabel 3.7 Pengujian Soal Tes Nomor 1
- Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas
- Tabel 3.9 Interpretasi Cronbach Alpha
- Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes
- Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Kepangkatan SDN 05 Kota  
Bengkulu
- Tabel 4.2 Guru Koordinator Mapel SDN 05 Kota Bengkulu
- Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa Kelas 1-6 SDN 05 Kota Bengkulu
- Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDN 05 Kota Bengkulu
- Tabel 4.5 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Tabel 4.6 Standar Deviasi Nilai Pretest Kontrol
- Tabel 4.7 Kategori Pretest Kelas Kontrol
- Tabel 4.8 Standar Deviasi Posttest Kelas Kontrol
- Tabel 4.9 Kategori Posttest Kelas Kontrol
- Tabel 4.10 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Tabel 4.11 Standar Deviasi Nilai Pretest Eksperimen
- Tabel 4.12 Kategori Pretest
- Tabel 4.13 Standar Deviasi Posttest Kelas Kontrol
- Tabel 4.14 Kategori Pretest

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukkan
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan
- Lampiran 6. Surat Tidak Plagiat
- Lampiran 7. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 8. Nota Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 9. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 10. Modul Ajar
- Lampiran 11. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 12. Soal Pretest Posttest

