

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang menelaah efikasi diri santri dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs Pancasila Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa tingkat efikasi diri santri masih tergolong rendah. Hal ini tercermin dari minimnya kepercayaan diri dan kurangnya keterlibatan aktif santri dalam kegiatan pembelajaran. Meskipun terdapat beberapa individu seperti Weliza dan Kevin yang menunjukkan semangat tinggi serta kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan, sebagian besar santri lainnya cenderung menunjukkan sikap pasif dan merasa cemas saat diberikan tugas-tugas akademik.

Adapun hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi di MTs Pancasila Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa santri memiliki efikasi diri yang relatif baik dalam pembelajaran IPS. Hal ini tercermin dari beberapa indikator penting, antara lain kemampuan menetapkan target belajar yang jelas, keyakinan bahwa keberhasilan belajar ditentukan oleh usaha pribadi, kemampuan menjadikan kegagalan sebagai bahan evaluasi, kesediaan bertanggung jawab terhadap nilai rendah, kemampuan beradaptasi dengan perubahan metode pembelajaran, sikap optimis menghadapi

ujian berikutnya, serta keterbukaan menerima kritik dan masukan.

## **B. Saran**

1. Guru IPS di MTs Pancasila diharapkan dapat mengadopsi metode pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis konteks agar santri lebih mudah memahami materi serta merasa lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Selain itu, pemberian umpan balik yang membangun serta dukungan emosional dari guru sangat penting dalam upaya meningkatkan efikasi diri santri.
2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar penelitian lanjutan dilakukan guna menggali lebih dalam berbagai faktor yang memengaruhi efikasi diri santri, sekaligus menelusuri dampak dari berbagai bentuk intervensi yang diterapkan dalam rangka meningkatkan efikasi diri, baik dalam pembelajaran IPS maupun pada mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amria, Serly and Al-Akhda Aulia, Lailatuzzahro (2023) Dampak Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Santri. *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion (Gesi)* 52(1): 52–61.
- Anggara, Fery, Yusuf, A. Muri and Marjohan, Marjohan (2016) Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Modeling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian. *Konselor* 5(1): 42. DOI: 10.24036/02016516485-0-00.
- Astuti, Rini and Gunawan, William (2016) Sources of Career Self-Efficacy on Adolescents. *Jurnal Psikogenesis* 4(2): 141–151.
- Faulia, Francisca, Firmani, Aldi, Santi, Dyan Evita, et al. (2023) Penyesuaian diri pada mahasiswa rantau: Menguji peranan efikasi diri dan kecemasan sosial. *INNER: Journal of Psychological Research* 3(1): 49–58.
- Faza, Mohammad Alfin (2022) Hubungan antara Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Kemalasan Sosial pada Peserta Didik SMP Islam Wonopringgo. *Eprints.Walisongo.Ac.Id.* Available at: [https://eprints.walisongo.ac.id/19522/1/Skripsi\\_1607016018\\_Mohammad\\_Alfina\\_Faza.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/19522/1/Skripsi_1607016018_Mohammad_Alfina_Faza.pdf).
- Latifah, L., Retnaningdiyastuti, S. R., & Venty, V (2024)

Hubungan Efikasi Diri Dengan Perilaku Menyontek Peserta didik Kelas XII SMA Negeri 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4(1): 6444–6454.

Mawarni, Iga, Rahmawati, Alfira, Salsabilah, Sifa Putri, et al. (2024) Perkembangan Pembelajaran IPS Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5(1): 717–725. Available at: <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/450>.

Mekarisce, Arnild Augina (2020) Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12(3): 145–151. DOI: 10.52022/jikm.v12i3.102.

Nasution, Toni and Lubis, Maulana Arafat (2018) Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial.: 1–213.

Permana, Hara, Harahap, Farida and Astuti, Budi (2017) Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* 13(2): 51–68. DOI: 10.14421/hisbah.2016.132-04.

Purnaningtyas, Afiani and Fauziati, Endang (2022) Penerapan Teori Sosial Albert Bandura pada Pembiasaan Pengelolaan Sampah Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2): 2418–2425. DOI:

10.31004/edukatif.v4i2.2275.

Revita, Novira (2019) Hubungan Self-efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*: 8–9.

Rustika, I Made (2016) Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi* 20(1–2): 18–25. DOI: 10.22146/bpsi.11945.

Sakum, Nuralwiyah Sania, Panigoro, Meyko, Sudirman, Sudirman, et al. (2023) Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Kabila. *Journal of Economic and Business Education* 1(2): 133–144. DOI: 10.37479/jebe.v1i2.19290.

Salim, Frensen and Muhammad Fakhurrozi, Muhammad (2020) Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi* 16(2): 175. DOI: 10.24014/jp.v16i2.9718.

Saptariaji, Nur Hidayah (2021) Hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Siswa Korban Bullying Pada SMA Negeri Kota Semarang (Skripsi). *UIN Walisongo Semarang* 2(1).

Suciono, Wira (2020) *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Akademik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis*. Available at: <http://repository.upi.edu/59383/1/>.

Sufirmansyah, S (2015) Pascasarjana Prodi Pai Stain Kediri. 3(2): 133–156. Available at: <http://dx.doi.org/10.30762/didaktika.v3i2.166>.

- Surahman, Edy and Mukminan, M. (2017) Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 4(1): 1–13. DOI: 10.21831/hsjpi.v4i1.8660.
- Yasa, I Ketut Dena, Pudjawan, Ketut and Agustiana, I Gusti Ayu Tri (2020) Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Mimbar PGSD Undiksha* 8(3): 330–341. Available at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25351/16494>.
- Yuliana Sari, Eka and Esti Windari, Galih (2019) Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Sdn Ii Geger Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar IV*: 111–124. DOI: 10.23969/jp.v4i1.1022.
- Zagoto, Sri Florina Laurence (2019) Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2(2): 386–391. DOI: 10.31004/jrpp.v2i2.667.