

**DINAMIKA PERILAKU EMOSIONAL ANAK BINAAN
DARI KELUARGA BROKEN HOME (STUDI KASUS
DI LPKA KELAS II KOTA BENGKULU)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

ANISA ANGGRAINI
NIM : 2111320096

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025/1447 H**

**DINAMIKA PERILAKU EMOSIONAL ANAK BINAAN
DARI KELUARGA *BROKEN HOME* (STUDI KASUS
DI LPKA KELAS II KOTA BENGKULU)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH :

ANISA ANGGRAINI
NIM : 2111320096

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: **Anisa Anggraini**, NIM: **2111320096** yang berjudul
***"Dinamika Perilaku Emosional Anak Binaan Dari Keluarga Broken Home
(Studi Kasus Di LPKA Kelas II Kota Bengkulu)"***. Program Studi Bimbingan
Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan
pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui
untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan
Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Agustini, M.Ag
NIP.196808171994032005


Zubaidah Bayan, M.Us
NIP.197204162023212009

Mengetahui

An. Dekan Fuad

Ketua Jurusan Dakwah


Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I
NIP.198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Anisa Anggraini**, NIM: **2111320096** yang berjudul

“Dinamika Perilaku Emosional Anak Binaan Dari Keluarga Broken Home (Studi Kasus Di LPKA Kelas II Kota Bengkulu)”. Telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 02 September 2025

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, September 2025

Dekan

Dr. Aan Supian, M.Ag

NIP.196906151997031003

Tim Sidang

Ketua

Dra. Agustini, M.Ag

NIP.196808171994032005

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP.197204162023212009

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP.197203122000032003

Penguji II

Lailatul Badriyah, M.A

NIP.199109042019032008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Dinamika Perilaku Emosional Anak Binaan Dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus di LPKA Kelas II Kota Bengkulu).” Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang disebutkan dalam nama penulis dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, Agustus 2025


Anisa Anggraini
NIM. 2111320096

MOTTO

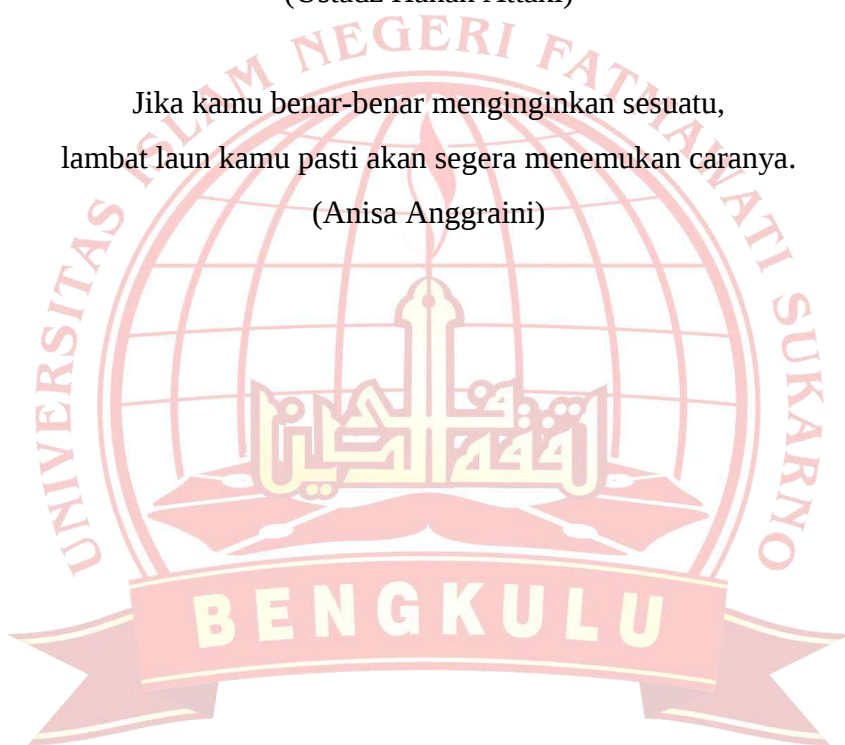
Allah tidak menyegerakan sesuatu kecuali Baik, dan tidak menunda sesuatu kecuali itu Terbaik. Percaya aja sama timingnya

Allah...

(Ustadz Hanan Attaki)

Jika kamu benar-benar menginginkan sesuatu,
lambat laun kamu pasti akan segera menemukan caranya.

(Anisa Anggraini)



PERSEMBAHAN

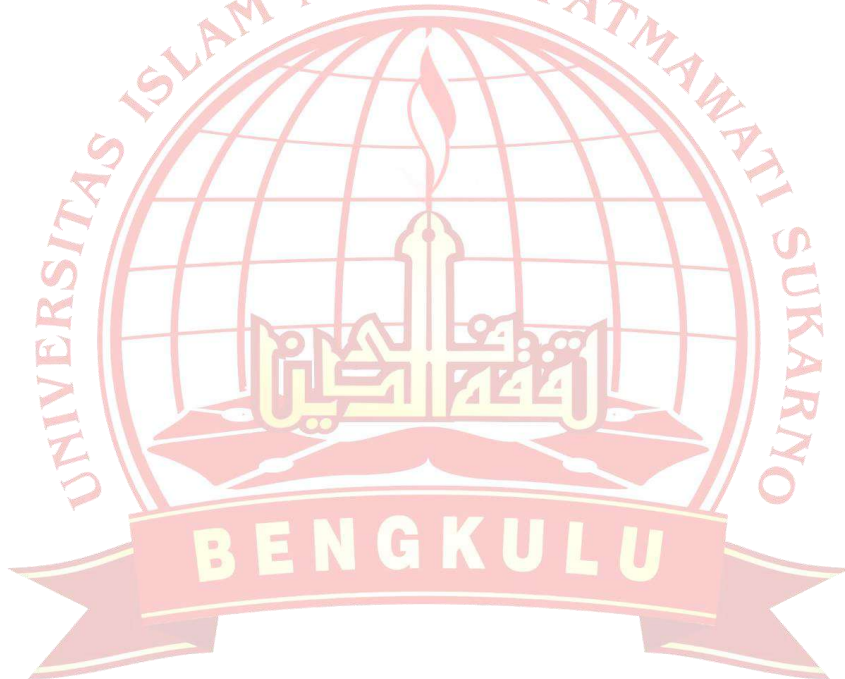
Segala puji bagi Allah SWT dengan mengucapkan rasa Syukur karena diberikan nikmat, kesempatan, kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan ini merupakan satu langkah awal bagi saya untuk mewujudkan cita-cita yang lebih besar. Oleh karena itu, skripsi dan gelar sarjana ini penulis persembahkan sebagai tanda syukur dan penghargaan kepada pihak yang mendukung dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Saya berterima kasih untuk cinta pertamaku, kepada ayah saya Didi Surianto dan pintu surga saya, kepada ibu Surmini yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan do'a, atas setiap tetes keringat dalam kerja keras beliau serta perjuangan dengan bersusah payah agar saya merasakan pendidikan di bangku kuliah, beliau yang tidak pernah merasakan bangku kuliah tetapi selalu berusaha merasakan dan memenuhi yang saya butuhkan dan perlukan baik dalam bentuk finansial maupun kasih sayang serta senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan dan memberikan perhatian yang luar biasa. Dan merekalah alasan saya harus menyelesaikan skripsi sehingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Untuk kakak kandungku, kepada Raga Saputra Pratama terima kasih selalu memberikan dukungan dan semangat

serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dan selalu mendorong saya untuk maju dan terus kuat.

3. Kepada Ibu Dra. Agustini, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Zubaidah Bayan, M.Us selaku dosen pembimbing II terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, selalu sabar serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat saya, Retno Andayani terima kasih selalu menemani dan menjadi teman saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk sama-sama menyelesaikan pendidikan ini. Dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam menghadapi perkuliahan ini, kepada Deli Susanti terimakasih telah menemani dan menjadi sahabat saya dari bangku SMA sampai dibangku perkuliahan ini saling memberikan motivasi dan semangat.
5. Kepada teman satu perjuangan saya Ainun Jaria terima kasih selalu saling membantu dan memberikan semangat dalam bimbingan.
6. Terima kasih kepada staff-staff lapas yang telah membantu proses penelitian saya.
7. Untuk Almamater UINFAS Bengkulu, sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses. Khususnya kepada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

8. Last But Not Least. Terima kasih untuk Anisa Anggraini, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusun skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Anisa Anggraini, Nim: 2111320096, Dinamika Perilaku Emosional Anak Binaan Dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus Di Lpka Kelas II Kota Bengkulu), Skripsi: Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dinamika perilaku emosional anak-anak yang menjadi binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Kota Bengkulu dan berasal dari latar belakang keluarga *Broken Home*, serta menggali berbagai faktor yang turut memengaruhi timbulnya perilaku tersebut. Anak-anak yang dibesarkan dalam kondisi keluarga yang tidak stabil, seperti adanya perceraian atau minimnya perhatian dari orang tua, rentan mengalami gangguan dalam aspek emosional, seperti mudah marah, merasa kesepian, sedih, bahkan rendah diri. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai pengalaman emosional mereka. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara mendalam terhadap 5 anak binaan dan 2 petugas LPKA, serta dokumentasi relevan. Temuan penelitian mengungkap bahwa anak binaan memperlihatkan beragam respon emosional, seperti kecenderungan menyendiri, meluapkan emosi melalui kegiatan spiritual, serta kesulitan dalam mengelola perasaan secara sehat. Adapun faktor-faktor yang mendasari hal ini mencakup kurangnya perhatian dan kasih sayang orang tua, konflik dalam keluarga, lingkungan sosial yang negatif, serta pengalaman pahit yang dialami selama masa tumbuh kembang. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembinaan yang holistik untuk mendukung keseimbangan emosional anak-anak binaan tersebut.

Kata Kunci : *Dinamika, Perilaku Emosional, Anak Binaan,*

ABSTRACT

Anisa Anggraini, Student ID: 2111320096, "Emotional Behavior Dynamics of Foster Children from Broken Homes (Case Study at a Class II Child Protection Institution in Bengkulu City), Thesis: Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu.

This study aims to understand the dynamics of emotional behavior of children under the care of the Class II Child Development Institution (LPKA) in Bengkulu City and come from broken homes, and to explore various factors that contribute to the emergence of these behaviors. Children raised in unstable family conditions, such as divorce or minimal attention from parents, are vulnerable to experiencing emotional disorders, such as irritability, loneliness, sadness, and even low self-esteem. This study used a case study method with a descriptive qualitative approach to gain a deep understanding of their emotional experiences. Data collection techniques were carried out through direct observation, in-depth interviews with 5 children in care and 2 LPKA officers, and relevant documentation. The research findings revealed that children in care exhibited various emotional responses, such as a tendency to be alone, venting emotions through spiritual activities, and difficulty in managing feelings healthily. The underlying factors include a lack of parental attention and affection, conflict within the family, a negative social environment, and bitter experiences experienced during their development. Therefore, a holistic development approach is needed to support the emotional balance of these children in care.

Keywords: *Dynamics, Emotional Behavior, Foster Children*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Dinamika Perilaku Emosional Anak Binaan dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus di LPKA Kelas II Kota Bengkulu)”**. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai langkah awal dalam upaya mengeksplorasi bagaimana Keluarga adalah fondasi utama dalam kehidupan setiap individu. Namun, tidak semua keluarga terbangun dalam keharmonisan. Istilah "*Broken Home*" merujuk pada kondisi di mana struktur keluarga mengalami keretakan, seringkali akibat Perceraian, Konflik, atau kehilangan anggota keluarga. Fenomena ini bukan hanya berdampak pada hubungan antar anggota keluarga, tetapi juga memengaruhi Perkembangan Emosional dan Psikologis anak-anak yang terlibat. Dalam kajian ini, kita akan mengeksplorasi berbagai aspek dari *Broken Home*, termasuk penyebab, dampak, serta cara-cara untuk mengatasi tantangan yang muncul. Penting untuk memahami bahwa setiap keluarga memiliki cerita unik dan bahwa dukungan serta pemahaman dapat menjadi kunci untuk memulihkan keharmonisan.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) diprodi Bimbingan dan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam Skripsi ini, penulis mendapat bantuan serta dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Pebri Prandika Putra, M.Hum. Selaku Sekretaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dilla Astarini, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Serta Sekaligus Pembimbing Akademik.
6. Dra. Agustini, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Zubaidah Bayan, M.Us. Selaku Dosen Pembimbing II yang tidak bosan-bosan memberikan bimbingan serta arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan mengarahkan dengan keikhlasan penuh.
9. Kepada Bapak Sri Harmowo Suliarso, Bc.I.P., S.H. Selaku Bapak Kepala LPKA Kelas II Bengkulu yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian di LPKA Kelas II Bengkulu.
10. Kepada segenap Informan penelitian di LPKA Kelas II Bengkulu, Anak Binaan serta petugas lapas yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
11. Staff dan Karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah banyak membantu terlaksananya penulis karya tulis skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini pastinya terdapat kekurangan dan kelemahan dari berbagai aspek, seperti penulisan maupun teknik dalam penyampaian karena keterbatasan pengetahuan penulis. Namun demikian penulis sudah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu, penulis mengharpkan segala bentuk saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan segala

kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis

Anisa Anggraini
NIM. 2111320096



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Dari Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Terdahulu	12
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dinamika	21
1. Pengertian Dinamika	21

2. Faktor Yang Menyebabkan Perilaku Emosional Anak Binaan dari Keluarga <i>Broken Home</i>	23
B. Perilaku Emosional	24
1. Definisi Perilaku	24
2. Definisi Emosional	27
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perilaku Emosional	30
C. Broken Home	33
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	33
2..Pengertian <i>Broken Home</i>	35
3. Faktor-Faktor yang ditimbulkan akibat <i>Broken Home</i>	37
D.Lembaga Pemasyarakatan (Lapas)	41
1. Pengertian Lapas.....	41
2. Gambaran umum LPKA	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Informan Penelitian	50
C. Lokasi dan Tempat Penelitian	52
D. Sumber Data.....	53
E. Tehnik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Tehnik Keabsahan Data	58

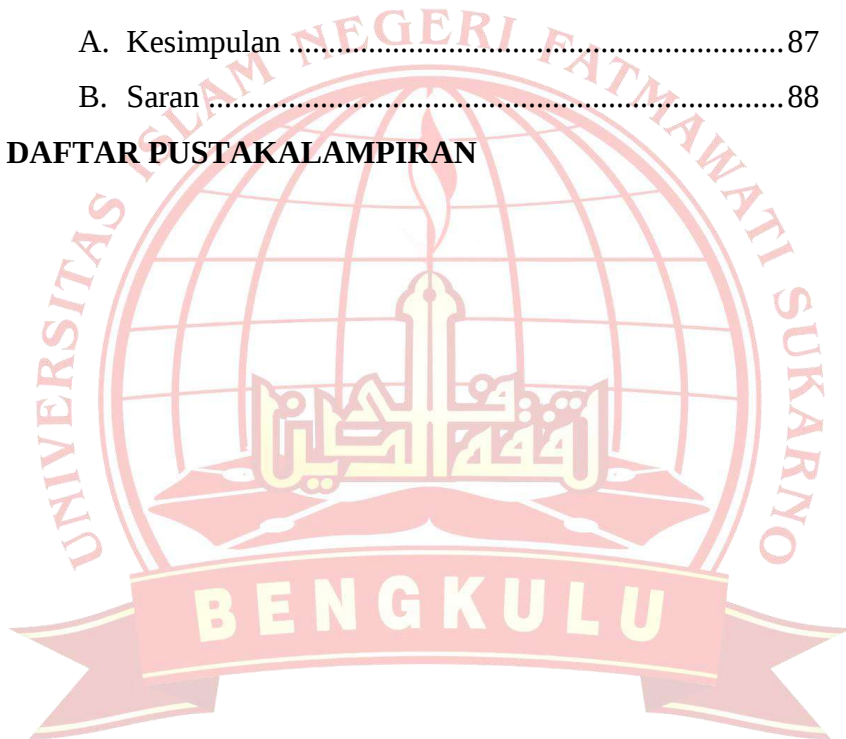
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lembaga Pemasyarakatan (Lapas).....	62
B. Deskripsi Informan Penelitian.....	65
C. Hasil Peneltian	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKALAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Tabel data Informan Utama	67
Tabel 2.1 : Tabel data Informan Pendukung	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara Dengan Anak Binaan
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Dengan Petugas Lapas
- Lampiran 3. Surat Penunjukan
- Lampiran 4. Jadwal Seminar Proposal
- Lampiran 5. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 8. Biografi Penulis

