

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
AKHLAK MULIA DAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
PADA KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 SELUMA**



T E S I S

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**BOGI KRISNAJAYA
NIM. 2323540001**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
AKHLAK MULIA DAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
PADA KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 SELUMA**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**BOGI KRISNAJAYA
NIM. 2323540001**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpn (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Nama : **Bogi Krisnajaya**

NIM : **2323540001**

Tanggal Lahir : **17 Juni 1999**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa Kota Bengkulu 38111

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Mulia Dan Kepedulian Sosial Siswa Pada Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Seluma"

Penulis:

Bogi Krisnajaya

NIM. 2323540001

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari **Senin 30 Juni 2025**

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Mindani, M.Ag (Ketua/Penguji)	23 / 09 / 2025	1.
2	Dr. Asmara Yumarni, M.Pd.I (Sekretaris)	18 / 09 / 2025	2.
3	Dr. Maryam, S.Ag, M.Hum (Anggota)	17 / 09 / 2025	3.
4	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Anggota)	17 / 09 / 2025	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, 23 September 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 16 Juni 2025
Saya Yang Menyatakan,



Bogi Krisnajaya
NIM. 2323540001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Segala puji bagi Allah SWT karena begitu banyak kesempatan dan nikmat yang telah dan sedang diberikan kepada saya saat ini, salah satunya adalah nikmat dalam menyelesaikan tugas Tesis ini. Alhamdulillah, selesainya tugas Tesis ini semata-mata tidak luput dari bantuan dan *suport* dari berbagai pihak. Sebagai ucapan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, saya persembahkan Tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mertam dan Ibu Nur, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tiada henti.
2. Ayuk dan Kakak saya, Yuliana dan Dadang Hermanto, yang telah memberikan dukungan dan nasehat-nasehat selama menyelesaikan pendidikan Pascasarjana (S2).
3. Keluarga besar saya, Wak Yazid dan Rukiah serta semua keponakan, yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan do'a untuk keberhasilan studi saya.
4. Semua sanak famili yang telah mendukung dan mendo'akan kelancaran studi saya.
5. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana UINFAS Bengkulu.

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan.*



ABSTRAK

STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK AKHLAK MULIA DAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 SELUMA

Penulis :

Bogi Krisnajaya
NIM. 2323540001

1. Dr. Mindani, M.Ag

2. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak dan kepedulian sosial siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak dan kepedulian sosial siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini yaitu: 1) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak mulia dan kepedulian sosial siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma melalui pendekatan pembelajaran kognitif, pendekatan pembelajaran aktif, pendekatan keteladanan, pendekatan emosional dan sosial, pembiasaan, serta menjadi komunikator yang baik; 2) Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak mulia dan kepedulian sosial siswa, antara lain: a) Faktor pendukung seperti adanya berbagai kebijakan dan program madrasah yang mendukung dalam pembinaan akhlak dan kepedulian sosial siswa, dan adanya fasilitas madrasah yang cukup memadai yang dapat memastikan siswa tidak mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembinaan tersebut; b) Faktor penghambat seperti kendala dari siswa sendiri yang seringkali tidak menjalankan apa yang telah diajarkan dan dibiasakan oleh guru di madrasah, dan kurang adanya keseimbangan tanggung jawab terhadap pendidikan anak antara lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

Kata kunci: Strategi, Guru Akidah Akhlak, Akhlak Mulia, Kepedulian Sosial.

ABSTRACT

AQIDAH AKHLAK TEACHER'S STRATEGY IN FORMING NOBLE MORALS AND SOCIAL CONCERN IN STUDENTS IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AT MIN 1 SELUMA

Writer :

Bogi Krisnajaya
NIM. 2323540001

1. Dr. Mindani, M.Ag

2. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

The purpose of this study is to describe the strategy of Akidah Akhlak teachers in forming morals and social concern of students in the Independent Curriculum at MIN 1 Seluma and to describe the supporting and inhibiting factors faced by Akidah Akhlak teachers in forming morals and social concern of students. This type of research is qualitative research with a descriptive method that aims to understand the phenomenon of what is experienced by the research subjects. The data collection techniques are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions/verification. The results of this study are: 1) The strategy of Akidah Akhlak teachers in forming noble morals and social awareness of students in the Merdeka Curriculum at MIN 1 Seluma through a cognitive learning approach, an active learning approach, an exemplary approach, an emotional and social approach, habituation, and being a good communicator; 2) Supporting and inhibiting factors faced by Akidah Akhlak teachers in forming noble morals and social awareness of students, including: a) Supporting factors such as the existence of various madrasah policies and programs that support the development of morals and social awareness of students, and the existence of adequate madrasah facilities that can ensure that students do not experience difficulties in carrying out this development; b) Inhibiting factors such as obstacles from students themselves who often do not carry out what has been taught and accustomed by teachers at the madrasah, and the lack of balance of responsibility for children's education between the school environment, family and society.

Keywords: Strategy, Akidah Akhlak Teachers, Noble Morals, Social Concern.

خلاصة

استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في تكوين الأخلاق الكريمة والاهتمام الاجتماعي لدى الطلاب في المنهج
المستقل في المدرسة الابتدائية الأولى بسلوما

الكاتب:

بوجي كريسناجايا

نيم. 2323540001

M.Ag د. مينداني.1

M.Ag د. أسمره يومارني.2

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجية معلمي عقيدة أخلاق في بناء القيم الأخلاقية والوعي الاجتماعي لدى الطلاب في منهج ميرديكا في المدرسة الثانوية 1 سلوما، ووصف العوامل الداعمة والمثبطة التي يواجهونها في بناء القيم الأخلاقية والوعي الاجتماعي لدى الطلاب. يُعد هذا النوع من البحث بحثاً نوعياً، ويعتمد على منهج وصفي يهدف إلى فهم ظاهرة ما يمر به المشاركون في الدراسة. وتمثلت أساليب جمع البيانات في الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بينما تمثلت أساليب تحليل البيانات في اختزال البيانات استراتيجية (1) : وعرضها واستخلاص النتائج/التحقق منها. وقد أسفرت هذه الدراسة عن النتائج التالية معلمي العقيدة الأخلاقية في تكوين الأخلاق النبيلة والوعي الاجتماعي للطلاب في منهج ميرديكا في مدرسة من خلال نهج التعلم المعرفي، ونهج التعلم النشط، والنهج المثالي، والنهج العاطفي MIN 1 Seluma والاجتماعي، والتعود، وكونه متواصلاً جيداً؛ (2) العوامل الداعمة والمثبطة التي يواجهها معلمو العقيدة الأخلاقية في تكوين الأخلاق النبيلة والوعي الاجتماعي للطلاب، بما في ذلك: أ) العوامل الداعمة مثل وجود سياسات وبرامج مدرسية مختلفة تدعم تطوير الأخلاق والوعي الاجتماعي للطلاب، ووجود مرافق مدرسية كافية يمكن أن تضمن عدم مواجهة الطلاب لصعوبات في تنفيذ هذا التطور؛ ب) العوامل المثبطة مثل العقوبات من الطلاب أنفسهم الذين غالباً لا ينفذون ما تم تدريسه وتعود عليه من قبل المعلمين في المدرسة، وعدم وجود توازن في المسؤولية عن تعليم الأطفال بين البيئة المدرسية والأسرة والمجتمع.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، معلم عقيدة أخلاقية، مكارم الأخلاق، الاهتمام الاجتماعي

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul: **“Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia dan Kepedulian Sosial Siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasullullah Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat yang mulia.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan sebaik-baiknya, dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

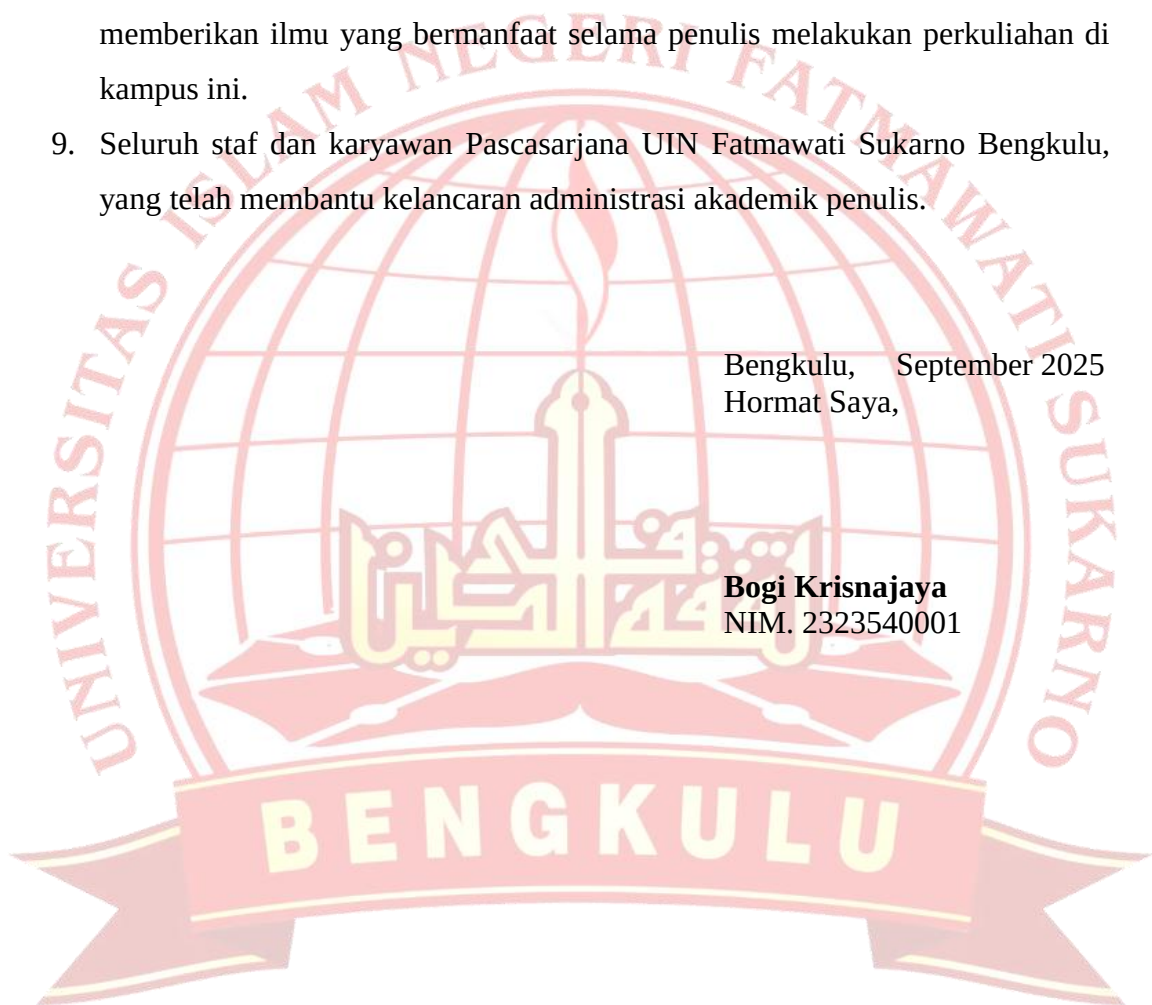
Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan Tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas bagi mahasiswa untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Mindani, M.Ag, selaku Pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag, selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian Tesis ini.

6. Bapak Silahudin, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MIN 1 Seluma, yang telah bersedia memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
7. Seluruh Dewan Guru dan Siswa-Siswi MIN 1 Seluma, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
8. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis melakukan perkuliahan di kampus ini.
9. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Bengkulu, September 2025
Hormat Saya,

Bogi Krisnajaya
NIM. 2323540001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
خلاصة	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
F. Sistematika Pembahasan	16
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	18
1. Strategi	18
2. Guru	23
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	36
4. Akhlak Mulia	41
5. Kepedulian Sosial	54
B. Penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Berpikir	66
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	69
C. Sumber Data	69

D. Subjek dan Informan Penelitian	70
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Keabsahan Data	76
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	78
B. Hasil Penelitian	81
1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia dan Kepedulian Sosial Siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma	81
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia dan Kepedulian Sosial Siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma	103
C. Pembahasan	106
1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia dan Kepedulian Sosial Siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma	106
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia dan Kepedulian Sosial Siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma	122
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	126
B. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MIN 1 Seluma	78
Tabel 4.2 Data Siswa MIN 1 Seluma	79
Tabel 4.3 Data Guru MIN 1 Seluma	79
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana MIN 1 Seluma	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Siswa Tidak Membuang Sampah di Tempatnya	12
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.
- Lampiran 3 Pedoman Observasi.
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara.
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Bimbingan Tesis

