

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan penelitian ini, yaitu:

1. Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak mulia dan kepedulian sosial siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma, yaitu: Pertama, pendekatan pembelajaran kognitif dengan memberikan pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai akhlak mulia dan kepedulian sosial melalui pemahaman rasional, penggunaan media belajar yang dapat mengilustrasikan penerapan nilai-nilai akhlak mulia dan kepedulian sosial, dan mendorong siswa untuk berpikir kritis tentang nilai-nilai akhlak mulia dan kepedulian sosial. Kedua, pendekatan pembelajaran aktif dengan menerapkan berbagai metode belajar untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif siswa, menerapkan pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*), dan penggunaan media digital (internet). Ketiga, pendekatan keteladanan dengan mencontohkan akhlak mulia dalam berinteraksi dengan siswa dan ikut berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang membentuk sikap kepedulian sosial. Keempat, pendekatan emosional dan sosial dengan menciptakan lingkungan belajar yang suportif dan empatik, dan menerapkan metode pembelajaran interaktif, partisipatif, dan kolaboratif. Kelima, pembiasaan dengan menerapkan nilai-nilai

akhlak mulia secara rutin, berulang-ulang, terus-menerus, konsisten, dan berkelanjutan agar menjadi suatu kebiasaan yang melekat pada diri siswa, dan merancang suatu kegiatan sosial secara rutin dan berkala dalam periode tertentu untuk membentuk kepedulian sosial siswa. Keenam, pendekatan pola komunikasi yang baik dengan menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, menyanggah pendapat siswa dengan sopan, dan menegur kesalahan siswa dengan ketegasan.

2. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak mulia dan kepedulian sosial siswa pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Seluma, yaitu: Pertama, faktor pendukung seperti adanya berbagai kebijakan dan program madrasah yang mendukung dalam pembinaan akhlak dan kepedulian sosial siswa, dan adanya fasilitas madrasah yang cukup memadai yang dapat memastikan siswa tidak mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembinaan tersebut. Kedua, faktor penghambat seperti kendala dari siswa sendiri yang seringkali tidak menjalankan apa yang telah diajarkan dan dibiasakan oleh guru di madrasah, dan kurang adanya keseimbangan tanggung jawab terhadap pendidikan anak antara lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

B. Saran

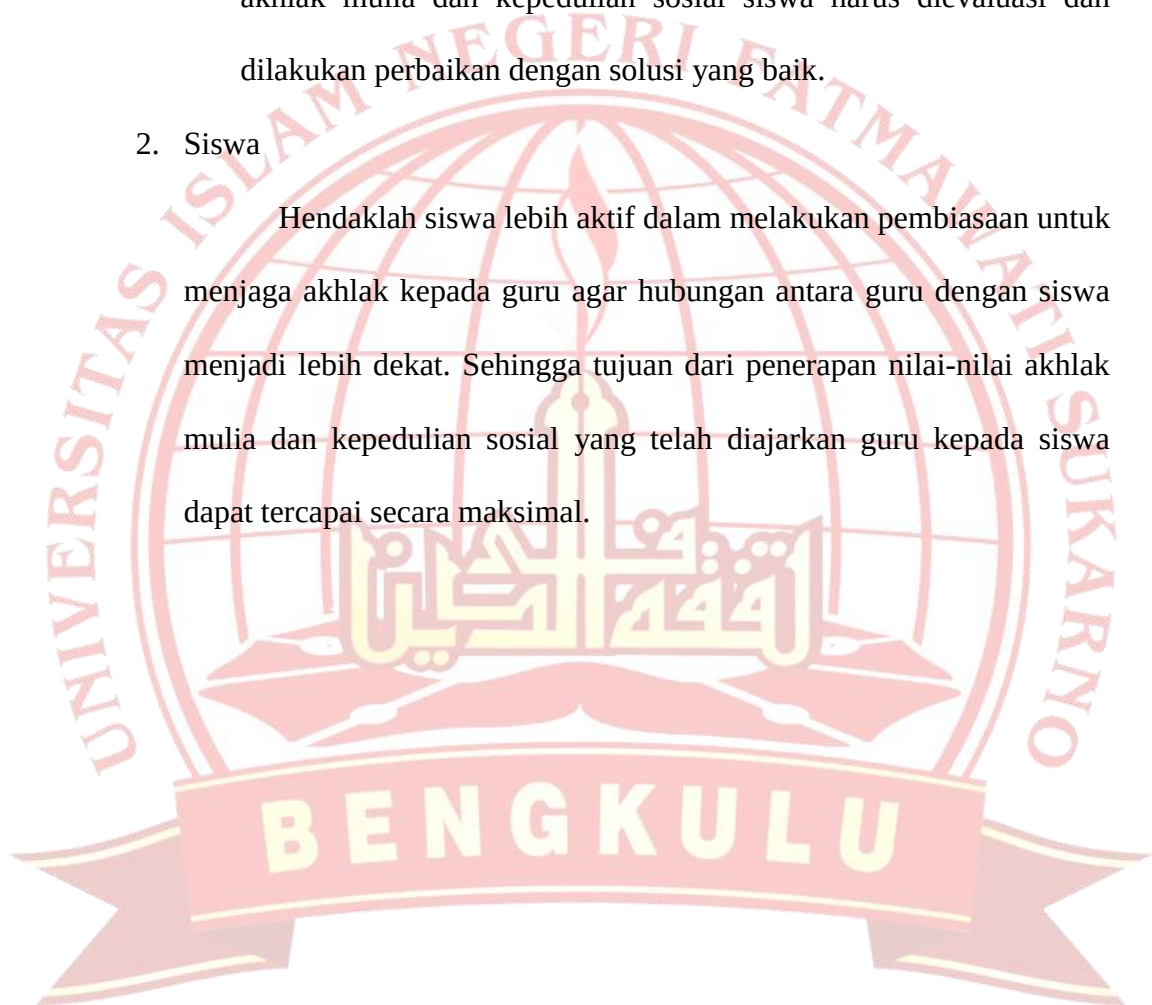
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MIN 1 Seluma, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

- a. Diharapkan guru lebih dalam lagi untuk mengenal karakter setiap siswa agar lebih mudah dalam mendidik dalam belajar.
- b. Sebaiknya beberapa hambatan yang dialami guru dalam membina akhlak mulia dan kepedulian sosial siswa harus dievaluasi dan dilakukan perbaikan dengan solusi yang baik.

2. Siswa

Hendaklah siswa lebih aktif dalam melakukan pembiasaan untuk menjaga akhlak kepada guru agar hubungan antara guru dengan siswa menjadi lebih dekat. Sehingga tujuan dari penerapan nilai-nilai akhlak mulia dan kepedulian sosial yang telah diajarkan guru kepada siswa dapat tercapai secara maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimi. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2017.
- Abdurrahman, Muhammad. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Alam Bengawan Solo Klaten Tahun Ajaran 2022/2023." UIN Raden Mas Said Surakarta, 2023.
- Agung, Putry, and Yulistyas Dwi Asmira. "Pengembangan Model Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Metode Bermain Peran Di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung", *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2018): 139.
- Ahmadi, Abu, and Ubbiyati, *Sosiologi Pemahaman Sosial*. Jakarta: Prenada Media, 2019.
- Aini, Nurul. "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Siswa MI Mumtaza Islamic School Tangerang Selatan Tahun Ajaran 2022/2023." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Ali, Ashari. *Horison Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2017.
- Alimni and dkk, "Parental Communication Increases Student Learning Motivation In Elementary Schools", *International Journal of Elementary Education* 5, no. 4 (2021): 622.
- Alimni and dkk, "The Study Of Differences And Influences Of Teacher Communication And Discipline Characters Of Students," *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 5, no. 4 (2021): 623.
- Al-Qur'an, Tim Penyempurnaan Terjemahan. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Arifin, Muzayyin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- As, Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Perada, 2021.
- Asiyah, Dayun Riadi, and Loresa Maya Sari, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Inklusi Di SMP Muhammadiyah 2 Curup Selatan," *Al-Bahtsu* 4, no. 2 (2019): 194.
- Awali, Syahrul. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa MIN Pirak Kuta Makmur Kabupaten Aceh Utara." *At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 135.

- Aziz, Abdul. *Orientasi Sistem Pendidikan Agama Di Sekolah*. Yogyakarta: 2020.
- Dalimunthe, S. S. *Filsafat Pendidikan Akhlak*. Bandung: Deepublish, 2016.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Derajat, Zakiah, and dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Effendy, Syofian. "Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X Bahasa Di MAN Lejang Nebong." *Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 130.
- Fathurrohman, Pupuh. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Fidarsih, Izen Yevien, and Dkk. "Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)." *Muaddib: Islamic Education Journal* 6, no. 1 (2023).
- Febrita, Yolanda, and Maria Ulfah. "Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." Universitas Indraprasta PGRI, 2019.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Huliyah, Muhiyatul. *Strategi Pengembangan Moral Dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- Husaini. *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Surabaya: Pusdikra Mitra Jaya, 2021.
- Hutami, Dian. *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Peduli Lingkungan Dan Peduli Sosial*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara, 2020.
- Idris, M. "Pendidikan Islam Dan Era Society 5.0: Peluang Dan Tantangan Bagi Mahasiswa PAI Menjadi Guru Berkarakter." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2022): 61.
- Lahmi, A. "Peranan Sekolah Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2016): 120.
- Leo, Sutanto. *Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis Dan Desertasi*. Jakarta: Erlangga, 2015.

- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mawardi, Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating for Character)." *Al-Ulum: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2015): 275.
- Pratama H, Aspiyanti. "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri." *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2024): 138.
- Pratikno, Hari. "Keteladanan Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru Untuk Penguatan Karakter Siswa." *Jurnal Seminar Nasional IKA UNY*, 2018.
- Mujib, Abdul, and Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Pramedia, 2017.
- Mulyasa, Enco. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Mustagfiroh, Lailatul. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Kelas V Di MIN 7 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2020/2021." UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Nasharuddin. *Akhlak: Ciri Manusia Paripurna*. Bandung: Rajawali Pers, 2015.
- Nata, Abbudin. *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2020.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Rahman, A. *Konsep Pendidikan Akhlak, Moral Dan Karakter Dalam Islam*. Jakarta: Guepedia, 2020.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Kalam Mulia, 2017.
- Riadi, Dayun. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2021.
- Sahri, Iksan Kamil. "Keteladanan Sebagai Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Tarbawih* 2, no. 1 (2019): 182.
- Saeful, Pupu Rahmad. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.

- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo, 2020.
- Sasongko, Rambat Nur. *Inovasi Pengelolaan Pendidikan Untuk Pengembangan Sekolah Unggul*. Bogor: Moeka Publishing, 2022.
- Sri Anitah W, and dkk. *Strategi Pembelajaran Di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2018.
- Sufiani. "Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Manajemen Kelas." *Jurnal Al-Ta'dib* 10, no. 2 (2017): 136.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Supardi, B. *Transformasi Religiusitas Model Full Day School*. Jakarta: Guepedia, 2020.
- Suroso. "Strategi Guru Dalam Pendidikan Karakter Bernalar Kritis Sebagai Goal Setting Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan." UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024.
- Syukur, A. "Akhlak Terpuji Dan Implementasinya Di Masyarakat." *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 144.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.