

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PJBL* BERBASIS
STEAM UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK
MOTORIK ANAK DI TK ABA MASJID RAYA
PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh :
YULIA SEFTIANI.S.Pd.Gr
NIM : 2323750010**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PJBL*
BERBASIS *STEAM* UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN
FISIK MOTORIK ANAK DI TK ABA MASJID RAYA
PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh :
YULIA SEFTIANI.S.Pd.Gr
NIM : 2323750010**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax (0736) 51171-51172

Website www.uinfassbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
SETELAH UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“Pengembangan Model Pembelajaran PJBL Berbasis STEAM Untuk
Meningkatan Kemampuan Fisik Motorik Anak Di Tk Aba Masjid Raya**

Pagar Alam

Penulis

YULIA SEFTIANI

NIM. 2323750010

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2)
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang
dilaksanakan pada Hari Jum'at 27 Juni 2025.

No.	Tim Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Nelly Marhayati., M. Si</u> (Ketua)	1/9 ²⁵	
2.	<u>Dr. Alimni, M.Pd</u> (Sekertaris)	1/9 ²⁵	
3.	<u>Dr. Moch. iqbal, M.Si</u> (Penguji utama)	1/9 ²⁵	
4.	<u>Yosy Arisandy, Ph. D</u> (Penguji II)	1/9-25	

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu,

September 2025

Direktur Pasca Sarjana

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 19640311991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
UJIAN TESIS**

Pembimbing I,



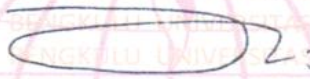
Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag
NIP.196903081996031005

Pembimbing II,



Dr. Alimni, M. Pd
NIP.197504102007102005

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nelly Marhayati, M. Si
NIP.197803082003122003

Nama : Yulia Seftiani
NIM : 2323750010
Tanggal Lahir : 06 juli 1993

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil dari orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian bisnis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Bengkuli, Juni 2025

YULIA SEFTIANI
NIM.2323750010

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH,MH

NIP : 196503071989031005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati sukarno
Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi Melalui aplikasi Turnitin terhadap tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : YULIA SEFTIANI

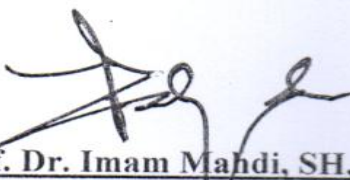
NIM : 2323750010

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran PJBL berbasis STEAM
Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Di TK
ABA Masjid Raya Pagaram

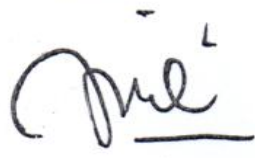
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 19%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam identifikasi ini maka akan ditinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verivikasi



Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP.196503071989031005

Bengkulu, Juni 2025

Verivikator

Haryono., M.Pd

MOTTO

يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ إِنَّ يُسْرًا أَلْسْرَ مَعَ فَإِنَّ

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al-Inshirah: 5-6)."

الْقُلُوبُ تُطْمَنُّ لِلَّهِ بِذِكْرِ إِلَّا اللَّهُ بِذِكْرِ قُلُوبِهِمْ وَتَطْمَنُّ أَمَنُوا الَّذِينَ

"Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram (Q.S. Ar-Ra'd :28)."



PERSEMBAHAN

Allamdulillah puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya atas penyelesaian tesis ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan tesis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta (Ison Rahman dan Alm. Yasmawati) atas kasih sayang, dukungan, semangat dan doa yang tidak henti-hentinya diberikan kepadaku.
2. Suamiku Junikgel yang memberikan dukungan dalam mengampuh pendidikan magister ini, terimakasih sudah mengusahakan segalanya demi selesainya pendidikan ini.
3. Ketiga Anak-anaku, ayuk Ken, kaka Za dan adek Ara yang sabar dalam mendampingi bunda pulang pergi pagaram bengkulu setiap bulanya tanpa rewel dan selalu menjadi semangat bunda.
4. Mertuaku (Jasudin dan Pitiria) terimakasih atas dukunganya dalam menjaga anak-anak selama proses perkuliahan di bengkulu.
5. Seluruh keluarga besarku terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi Yang telah kalian berikan.
6. Seluruh keluarga besar Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah berbagi pengalaman dan ilmunya.
7. Untuk Agama, Bangsa dan Almamater tercinta.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PJBL* BERBASIS *STEAM* UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK DI TK ABA MASJID RAYA PAGAR ALAM

Penulis:

YULIA SEFTIANI
NIM 2323750010

Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Zubaedi. M. Ag 2. Dr. Alimni, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar *PJBL* berbasis *STEAM* yang valid untuk meningkatkan kemampuan Fisik Motorik anak di TK ABA Masjid Raya Pagaram. Jenis penelitian adalah penelitian Research and Development (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE Model pengembangan ADDIE ada 5 tahap yaitu analisis, design, development, implementation, evaluation. Subjek penelitian yaitu 16 orang anak. Instrument yang digunakan adalah lembar validasi ahli (ahli materi, ahli bahasa, ahli media dan ahli praktisi), angket repon guru, pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi oleh validator dari 4 tim ahli yaitu ahli materi dengan persentase 98,2%, ahli bahasa dengan persentase 92%, ahli media dengan persentase 96,7% dan ahli praktisi dengan persentase 96% katagori sangat valid. Hasil lembar penilaian kepraktisan respon guru terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan memiliki skor rata-rata 90% dengan katagori sangat praktis. Hasil pretest yang diperoleh adalah 1,6 dengan kriteria penilaian (MB) mulai berkembang dan persentasenya 40,8% dan hasil posttest yang diperoleh adalah 3,3 dengan kritria berkembang sangat baik (BSB) dengan persentase 80%, hal ini menunjukkan bahwa modul ajar *PJBL* berbasis *STEAM* efektif untuk anak.

Kata Kunci: Modul ajar *PJBL* berbasis *STEAM*, Fisik Motorik.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat,

1. Bapak Prof Dr KH Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu selama proses belajar.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi. M. Ag. M. Pd Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberi bimbingan, arahan dan wawasan ilmu yang sangat berguna bagi peneliti dalam penulisan tesis ini.

5. Ibu Dr. Alimni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Penguji Tesis, serta Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti
7. Staf dan Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan berlangsung
8. Pengelola Prodi. Dosen, Staf serta Mahasiswa Program Studi S2 PIAUD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian
9. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana PIAUD UIN Fatmawati Sukarno yang telah memberikan kenangan yang tak terlupakan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pagaralam, Juni 2025
Peneliti

YULIA SEFTIANI
NIM. 2323750010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR BEBAS PLAGIAT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
MULAKHAS	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Fikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
B. Jenis Penelitian	45

C. Prosedur Pengembangan.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Tehnik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Tahap-Tahapan Pengembangan Bahan Ajar.....	60
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Intrumen Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Intrumen Validasi Ahli Bahasa	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Intrumen Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Praktisi.....	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Praktis Respon Guru.....	55
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Intrumen Pretest Dan Posttest Kemampuan Fisik Motorik...	56
Tabel 3.8 Pedoman Skor Penilaian	57
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan.....	57
Tabel 3.10 Pedoman Penilaian Skor Kepraktisan.....	58
Tabel 3. 11 Kriteria Angket Respon Guru	58
Tabel 3.12 Indikator Pretest Fan Posttest	58
Tabel 3.13 Nilai Keefektifan.....	59
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	69
Tabel 4.2 Saran Perbaikan Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.4 Saran Perbaikan Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.5 Validasi Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Validasi Ahli Bahasa.....	77
Tabel 4.7 Perbaikan Validasi Ahli Bahasa.....	77
Tabel 4.8 Validasi Ahli Bahasa Tahap 2.....	78
Tabel 4.9 Validasi Ahli Media	79
Tabel 4.10 Saran Perbaikan Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 4.11 Validasi Ahli Praktisi	81
Tabel 4.12 Tabel Saran Perbaikan Ahli Praktisi	82
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Kepraktisan Respon Guru	83
Tabel 4.14 Hasil Nilai Pretest	85
Tabel 4.15 Hasil Nilai Posttest.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Modul Yang Belum Dikembangkan	67
Gambar 4.2 Modul Yang Telah Dikembangkan	68

