

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DAN *QUIZ INDIVIDUAL* PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINIEAR SATU VARIABEL
DI SMP NEGERI 17 SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Tadris Matematika**



Oleh :

SELLY KARTIKA SARI

NIM 1911280032

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
TEAM QUIZ DAN QUIZ INDIVIDUAL PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINIEAR SATU VARIABEL
DI SMP NEGERI 17 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Tadris
Matematika



Oleh :
Selly Kartika Sari
NIM 1911280032

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

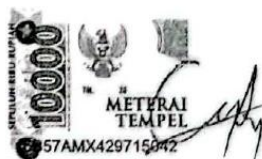
Nama : Selly Kartika Sari
NIM : 1911280032
Jurusan : Sains dan Sosial
Prodi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

"Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Team Quiz Dan Quiz Individual Pada Materi Sistem Persamaan Liniear Satu Variabel Di SMP Negeri 17 Seluma"

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 27 Agustus 2025



Selly Kartika Sari
NIM. 1911280032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Dan *Quiz Individual* Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di SMP Negeri 17 Seluma”** yang disusun oleh : **Selly Kartika Sari NIM. 1911280032** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 04 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto, Ph.D MCE :

NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat :

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Pd, Syaipul Amri, M.Pd :

NIP. 196904031994121001

Penguji II

Resti Komala Sari, M. Pd :

NIP. 198803202023212038

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan
Metode Pembelajaran *Team Quiz* Dan *Quiz Individual*
Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel
Di SMP Negeri 17 Seluma
Nama : Selly Kartika Sari
NIM : 1911280032
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I : Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khoshi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Selly Kartika Sari
NIM : 1911280032
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Dan *Quiz Individual* Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di SMP Negeri 17 Seluma” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Selly Kartika Sari

NIM : 1911280032

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Selly Kartika Sari

NIM : 1911280032

Judul : Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Dan *Quiz Individual* Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di SMP Negeri 17 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat.

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah,

Setiap orang memiliki proses yang berbeda.

Jalani proses jangan pernah berhenti

Percaya proses itu yang paling penting

Karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik semua
proses yang kamu anggap rumit dan sulit”

(Selly Kartika Sari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi robbil'alanin segala puji gabi Allah SWT. Sang semesta Alam, dengan penuh rasa cinta dan syukur, penulis didikasikan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT., dzat yang maha mengetahui, tempat segala pinta dan harap kembali. Berkat karena karunia, petunjuk, dan kekuatan yang melimpah dari-Nya aku dapat menutaskan setiap proses, melewati tantangan, dan memutuskan tulisan ini. Segala puji hanya bagi-mu ya Rabb, yang menjadikan ilmu sebagai cahaya dan sabar sebagai penolong langkah.
2. Kepada kedua orang tua tersayang. Ayahhanda Ahmad Surdi dan Ibunda Yulit Harneli Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang di berikan. Meskipun bak dan mak tak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun Selalu senantiasa, memberikan yang terbaik, tak kenal lelah. Mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. perjalanan hidup kita sebagai keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah di lalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya sekripsi ini dapat membuat bak dan mak lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuannya ini menyandang gelar

sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bak dan mak selalu sehat, bahagia, dan panjang umur “AMIN”

3. Kepada suami tercinta. Terimakasih penulis ucapkan atas semua pengorbanan dan ketululusan yang di berikan, selalu senantiasa mendoakan, memberikan yang terbaik, memberikan dukungan baik secara moral dan finansial yang di berikan kepada peneliti. Terimakasih sudah menjadi motivasi terbaik peneliti di atas kesulitan dan kebingungan menjalani semuanya, besar harapan penulis semoga selalu sehat, bahagia dan panjang umur “AMIN”
4. Kepada Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd ., selaku koordinator program studi Tadris Matematika UINFAS BENGKULU yang telah memberikan pengayoman kepada penulis sebagai mahasiswa Tadris Matematika.
5. Kepada Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. selaku pembimbing I dan Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku pembimbing II. Terimakasih atas waktunya dalam memberikan bimbingan, masukan yang diberikan, arahan dan motivasi yang membangun, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Kepada teman-teman tadris matematika kelas B angkatan 2019., Terimakasih atas kebersamaannya selama peneliti kuliah di Bengkulu.
7. Kepada Kepala Sekolah Menengah Pertama Negri (SMPN) 17 SELUMA., guru matematika , serta siswa siswi yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

8. Kemudian yang terakhir, terimakasih kepada diri sendiri yang selalu berusaha dengan baik dan berjuang sampai titik ini. Terimakasih karena berusaha mampu mengendalikan dan meregulasi pikiran dan perbuatan dengan sangat baik dari berbagai tekanan yang ada. Terimakasih atas semangat dan usahanya dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir dengan baik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan hal yang sangat baik dan terimakasih atas segalanya.



ABSTRAK

Selly Kartika Sari dengan Nim 1911280032 melakukan penelitian dengan judul “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Team Quiz Dan Quiz Individual Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di Kelas SMP Negeri 17 Seluma”. Sekripsi ini merupakan bagian dari program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini di bimbing oleh dua dosen, yaitu pembimbing I Dr. Asmara Yumarni, M.Ag., dan pembimbing II Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Team Quiz Dan Quiz Individual Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 17 Seluma tahun ajaran 2024-2025. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Teknik data menggunakan soal tes. Desain penelitian yang digunakan adalah Quasi Experimental dengan model posttest-only control Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 17 Seluma tahun ajaran 2024-2025, sedangkan sampelnya adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 17 Seluma tahun ajaran 2024-2025. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan uji Independent Sample T Test. Analisis ini di lakukan dengan bantuan *SPSS v 31.0.0.0* 117. Dari hasil penelitian deskriptif di dapatkan bahwa dengan jumlah responden 43 siswa menunjukan bahwa penerapan metode quiz individual di peroleh nilai minimum atau nilai terkecil 25, dan di peroleh nilai maksimum sebesar 60. Sementara itu nilai rata-rata (mean) yang di peroleh sebesar 41.28. sementara itu dengann jumlah responden 43 siswa menunjukan bahwa penerapan metode Team Quiz di peroleh nilai minimum atau nilai terkecil sebesar 60, dan di peroleh nilai maksumun sebesar 95. Sementara itu untuk nilai-nilai rata-rata (mean) yang di peroleh sebesar 78.97. hal ini menunjukan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa

yang di ajarkan menggunakan metode Team Quiz lebih baik di bandingkan dengan siswa yang menggunakan metode Quiz Individual di kelas VIII SMPN 17 Seluma Tahun Ajaran 2024-2025.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Team Quiz Dan Quiz Individual Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di SMP Negeri 17 Seluma”** ini tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi persyaratan pengajuan judul skripsi. Penulis berharap judul ini diterima dan dapat dilanjutkan sebagai penelitian skripsi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua kami yang telah mendukung penyusunan proposal ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen Matematika yang telah memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan penulisan proposal ini. Penulis berharap semoga judul ini bisa diterima dan bisa dilanjutkan kepenelitian selanjutnya.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

Selly Kartika Sari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	7
2. Pembelajaran Matematika	15
3. Metode Pembelajaran Team Quiz	15
4. Metode Pembelajaran Quiz Individual	22

5. Hasil belajar.....	26
6. Semangat Belajar dan Daya Ingat Siswa.....	30
7. Strategi Pembelajaran.....	35
8. Sistem Persamaan Linier Satu Variabel	36
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Asumsi Penelitian.....	46
E. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
C. Desain Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Definisi Operasional Variabel.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	11
2.2 Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan	43
3.1 <i>Posttest-Only Control Design</i>	51
3.2 Populasi Penelitian.....	52
3.3 Sampel Penelitian.....	54
4.1 Jumlah Ruangan di SMP Negeri 17 Seluma.....	63
4.2 Data Guru SMP Negeri 17 Seluma Data Peserta Didik SMPN 17 Seluma Tahun Ajaran 2024/2025.....	64
4.3 Hasil Posttest Quiz Individual	66
4.4 Nilai Posttest Team Quiz	70
4.5 <i>Descriptive Statistics</i> Quiz Individual	72
4.6 <i>Descriptive Statistics</i> Team Quiz	74
4.7 Uji Normalitas.....	75
4.8 Uji Homogenitas Quiz Individual.....	76
4.9 Uji Homogenitas Team Quiz.....	77
4.10 Uji Hipotesis (Uji T)	78

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir.....	46
2.2 Profil Sekolah	69
2.3 Struktur Organisasi Sekolah	69

