

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF KAHOOT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PPKN KELAS V SD NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**DONI RAMADHANI
NIM 2111240179**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF KAHOOT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SD
NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Doni Ramadhani
NIM : 2111240179
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Media Interaktif Kahoot Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025



Doni Ramadhani
NIM. 2111240179



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Interaktif Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Doni Ramadhani NIM. 2111240179** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 2 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP. 19710827200512003

Sekretaris

Randi, M. Pd
NIP. 198806122023211003

Penguji I

Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Penguji II

Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd
NIP. 196904031994121001

Bengkulu, 2 September 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276,
51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Doni Ramadhani
NIM : 2111240179
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Media Interaktif Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

M. Ilham Gilang, M.Pd.
NIP. 199004122020121003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276,
51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi
yang ditulis oleh:**

Nama : Doni Ramadhani
NIM : 2111240179
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
**Judul skripsi : Pengaruh Media Interaktif Kahoot
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Pembelajaran PPKn Kelas V SD
Negeri 5 Kota Bengkulu**

**Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Media
Interaktif Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Pembelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 5 Kota
Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki
sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.
Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.**

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd.

NIP. 197612292003121004

NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276,
51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Doni Ramadhani

NIM : 2111240179

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

**Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/I:**

Nama : Doni Ramadhani

NIM : 2111240179

Judul skripsi : Pengaruh Media Interaktif Kahoot

Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada

Pembelajaran PPKn Kelas V SD Negeri

5 Kota Bengkulu

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam
bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.**

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

M. Iham Gilang, M.Pd.

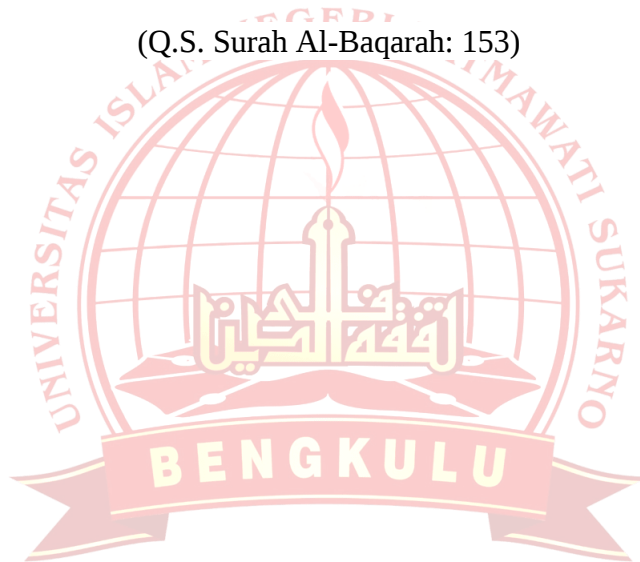
NIP. 199004122020121003

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan
(kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah
beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S. Surah Al-Baqarah: 153)



PERSEMBAHAN

1. Kepada Ibu dan Bapak Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti. Ibu dan Bapak adalah sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang saya ambil. Pengorbanan dan bimbingan yang telah Ibu dan bapak berikan selama ini telah membentuk karakter dan semangat saya untuk terus belajar dan berjuang. Tanpa dukungan dan cinta yang tulus dari kalian, saya tidak akan mampu mencapai titik ini. Semoga apa yang saya capai ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ibu dan Ayah.
2. Kepada kakak dan adek yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan dukungan yang berharga. Kalian adalah teladan dan sahabat yang senantiasa mendampingi saya dalam setiap perjalanan hidup ini. Terima kasih telah menjadi panutan yang baik, memberikan inspirasi kepada adik bungsu ini, dan selalu ada di saat saya membutuhkan. Kalian telah mengajarkan arti dari kerja keras dan ketekunan, yang sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak M, Ilham Gilang, M. Pd sebagai Pembimbing II Saya mengucapkan terima kasih yang tulus atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi perkembangan akademik dan pribadi saya. Kesabaran dan

dedikasi Bapak dalam membimbing saya telah membantu saya untuk lebih memahami dan mendalami topik penelitian ini. Semoga ilmu yang telah Bapak ajarkan dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain di masa depan.

4. Kepada seluruh anggota keluarga besar saya, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan doa yang selalu mengalir. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan hidup saya, dan saya sangat bersyukur memiliki kalian di sisi saya. Setiap momen kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan telah memberikan kekuatan dan semangat untuk terus melangkah maju.
5. Kepada teman-teman saya, Mas Agus Abdul R.R., Yayan Saputra, Anugra Pratama, yang telah menemani saya dalam suka dan duka selama masa studi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Setiap diskusi, tawa, dan dukungan yang kita bagi telah memberikan warna tersendiri dalam proses belajar ini. Semoga kita semua dapat terus berkarya dan mencapai impian masing-masing.
6. Kepada diri sendiri terimakasih pada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini, yang selalu bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang penuh perjuangan hingga sampai saat ini yang tak menyerah.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan, serta dapat menginspirasi orang lain untuk terus belajar dan berkarya. Saya berharap apa yang telah saya capai ini dapat menjadi langkah awal untuk mencapai tujuan yang lebih besar di masa depan.



ABSTRAK

Doni Ramadhani, NIM :2111240179, “**Pengaruh Media Interaktif Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu**”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif *Kahoot* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*), dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu yang berjumlah 129 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik Purposive Sampling. Sehingga sampel yang dalam penelitian ini ialah kelas VA sebanyak 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan ganda yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran menggunakan media *Kahoot*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji *paired sample t-test* dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS versi 30.0*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Dibuktikan dengan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest adalah 60,49 dan posttest 91,69. Sedangkan hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan perhitungan nilai sig (2-tailed) $< \alpha$ ($0,001 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa juga ada pengaruh signifikan penggunaan media interaktif *Kahoot* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Media Interaktif *Kahoot*, Hasil Belajar, PPKn

ABSTRACT

Doni Ramadhani, NIM: 2111240179, "**The Effect of Kahoot Interactive Media on Student Learning Outcomes in Grade V Civics Learning at SD Negeri 5 Kota Bengkulu**"

This study aims to determine the effect of *Kahoot* interactive media on student learning outcomes in Pancasila and Civics Education (PPKn) subjects. This study used a quantitative approach with a *quasi experimental design*, with a *One Group Pretest-Posttest Design* research design. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 5 Bengkulu City, totalling 129 students. Sampling in this study using Purposive Sampling technique. So that the sample in this study was class VA as many as 35 students. The instruments used in this study were multiple choice questions given before and after the learning treatment using *Kahoot* media. The data were analysed using descriptive statistics and *paired sample t-test* using the *IBM SPSS version 30.0* application. Based on the results of data analysis, it was found that there were differences in student learning outcomes between before and after treatment. Proven by the results of descriptive analysis which shows that the average value of the pretest is 60.49 and the posttest is 91.69. While the results of the *paired sample t-test* test show the calculation of the sig value (2-tailed) $< \alpha$ ($0.001 < 0.05$). This means that there is also a significant effect of using *Kahoot* interactive media on student learning outcomes in Civics learning class V SD Negeri 5 Bengkulu City.

Keywords: *Kahoot* Interactive Media, Learning Outcomes, Civics

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Warahmatullhai Wabarakatuh

Alhamdullilah segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-nya sehingga tugas akhir berupa proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Media Interaktif *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu”

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, Untuk itu izinkanlah penulis menghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna menyempurnakan penyusunan proposal skripsi ini. Semoga dengan segala bantuan akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aminn ya robbal a'alamin. Akhir kata penulis berharap semoga proposal skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Wasalamu'alaikum Warahmatullullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2025

Doni Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Media Interaktif.....	15

2. Media Kahoot.....	22
3. Hasil Belajar.....	35
4. Pembelajaran PPKn	46
B. Penelitian Yang Terdahulu	50
C. Kerangka Berpikir	53
D. Asumsi Penelitian	55
E. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan Jenis Penelitian	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C. Desain Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
E. Defenisi operasional variabel.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Instrumen Penelitian	64
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
1. Profil SD Negeri 5 Kota Bengkulu	69
2. Sejarah SD Negeri 5 Kota Bengkulu	70
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN 5 Kota Bengkulu	73
B. Analisis Data	74
1. Uji Asusmsi Klasik	74
2. Uji Validitas	76
3. Uji Reliabilitas	78

4. Uji Normalitas	80
5. Analisi Inferensial (Hipotesis)	81
C. Pembahasan Penelitian	83
D. Keterlibatan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi Penelitian	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis dan Indikator Hasil Belajar	40
Tabel 2. Kerangka Berpikir	55
Tabel 3. Desain Penelitian	58
Tabel 4. Populasi Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu	59
Tabel 5. Profil Sekolah Dasar Negeri 5 Kota Bengkulu	69
Tabel 6. Tenaga Pendidik SD Negeri 5 Kota Bengkulu	71
Tabel 7. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri 5 Kota Bengkulu	73
Tabel 8. Hasil Tes Pretest dan Post Test Kelas V A	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-Langkah Media Kahoot

Gambar 2. Hasil Reliabilitas

Gambar 3. Hasil Uji Tes Normalitas

Gambar 4. Hasil Analisis Deskriptif

Gambar 5. Hasil Uji Hipotesis



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2. Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 3. Lembar Validitas
- Lampiran 4. Lembar Pretest dan Posttest
- Lampiran 5. Nota Dinas Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 6. Nota Dinas Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 7. Persetujuan Monaqosyah
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 12. Lembar Plagiasi

