

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kontribusi serta implementasi pembelajaran Tafsir Jalalain dalam membentuk pemahaman ilmu al-Qur'an di kelas XI MAS 01 Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang adalah signifikan dan multi-aspek. Implementasinya dilakukan melalui metode bandongan yang terintegrasi dalam kurikulum terpadu pesantren. Kontribusinya terwujud dalam tiga bidang utama:
 - a) Kognitif, dimana Tafsir Jalalain berperan sebagai alat utama untuk memperdalam pemahaman ilmu alat (khususnya nahwu dan sharaf) melalui analisis i'rab, serta memperkenalkan ilmu qira'at dan asbabun nuzul,
 - b) Linguistik, dengan memperkuat kompetensi bahasa Arab santri melalui interaksi praktis dengan teks Arab klasik, dan
 - c) Afektif, melalui internalisasi nilai-nilai Al-Qur'an yang dikontekstualisasikan oleh guru ke dalam kehidupan sehari-hari santri, sehingga membentuk akhlakul karimah dan disiplin ibadah.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan Tafsir Jalalain sebagai sarana pembelajaran ilmu al-Qur'an tafsir teridentifikasi sebagai berikut:

Faktor Pendukung:

- a) Kurikulum dan Metode: Keselarasan kurikulum pesantren (50% agama) yang mendukung, didukung metode bandongan yang dipadukan dengan teknik diskusi dan presentasi (muhadhoroh).
- b) Lingkungan Bahasa: Atmosfer pesantren yang mewajibkan penggunaan bahasa Arab dan Inggris dalam komunikasi sehari-hari memperkuat pemahaman linguistik santri.
- c) Peran Guru: Kompetensi dan peran aktif ustadz dalam mengkontekstualisasikan materi Tafsir Jalalain dengan realitas kehidupan santri menjadi kunci utama keefektifan pembelajaran.

Faktor Penghambat:

- a) Karakteristik Kitab: Sifat ringkas (ijaz) Tafsir Jalalain yang minim penjelasan asbabun nuzul dan analisis mendalam berpotensi

membatasi pemahaman santri pada tingkat tekstual jika tidak diimbangi penjelasan guru.

- b) Beban Akademik: Kurikulum yang sangat padat (64 jam/minggu) dan jadwal kegiatan pesantren yang panjang membatasi waktu santri untuk pendalaman materi secara mandiri.
- c) Ketergantungan dan Akses: Pembelajaran yang sangat bergantung pada guru, ditambah minimnya akses kepada referensi pendukung dan literatur tafsir yang lebih luas, menyebabkan santri cenderung pasif dan kurang memiliki kesempatan untuk eksplorasi mandiri.
 - d) Kitab tafsir jalalain santri yang kurang memadai, dimana santri hanya beberapa yang punya, dan yang lainnya belum punya dikarenakan mahal akan membeli kitabnya.
 - e) Perpustakaan yang kurang memadai buku-bukunya, (kitabnya terbatas)

Secara keseluruhan, meskipun memiliki beberapa keterbatasan, Tafsir Jalalain terbukti efektif sebagai landasan awal yang kokoh dalam membentuk pemahaman ilmu Al-Qur'an santri. Keberhasilannya sangat ditentukan oleh kemampuan guru sebagai mediator yang menghubungkan teks klasik dengan konteks kekinian dan oleh lingkungan pesantren yang menunjang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Pengembangan Materi Pembelajaran: Sebaiknya disusun modul atau diktat pendamping yang berisi penjelasan lengkap asbabun nuzul, analisis mendalam, dan perbandingan dengan tafsir lain untuk mengatasi sifat ringkas Tafsir Jalalain.
2. Peningkatan Peran Guru sebagai Mediator: Guru perlu terus mengkontekstualisasikan nilai-nilai tafsir dengan realitas kekinian dan memvariasi metode diskusi untuk merangsang critical thinking dan keaktifan santri, mengurangi ketergantungan pada ceramah satu arah.
3. Optimalisasi Akses dan Sumber Belajar: Pihak pesantren perlu meningkatkan akses santri ke perpustakaan yang kaya akan kitab

tafsir dan referensi pendukung, baik fisik maupun digital, untuk mendorong eksplorasi mandiri di luar penjelasan guru.

4. Penguatan Kemampuan Linguistik Santri: Program penguatan nahwu dan sharaf harus lebih diintensifkan, karena kedua ilmu alat ini adalah kunci utama untuk memahami Tafsir Jalalain secara mandiri dan mendalam.
5. Manajemen Waktu dan Beban Akademik: Perlu evaluasi terhadap padatnya jadwal (64 jam/minggu) untuk mengalokasikan waktu khusus bagi santri guna mengkaji ulang, mendiskusikan, dan mendalami materi tafsir secara lebih leluasa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. (2012). Transformasi sosial pesantren: Studi atas pola pembelajaran klasik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 70–85.
- Abu Zahrah, Muhammad. *Tafsir wa al-Mufasssirun*. Beirut: Dar al-Fikr al-‘Arabi, 1996.
- Agustina, N. M., Subkhi, A. I., & Hasibuan, A. R. G. (2024). Pemahaman makna dan relevansi ayat-ayat pendidikan dalam perspektif tafsir tarbawi. *Perspektif Agama dan Identitas*, 9(1). Diambil dari <https://ojs.co.id/1/index.php/pai/article/view/665>
- Ahmad, “Metode penelitian dan penulisan hukum” (PT. Sonpedia publishing Indonesia:Jambi,2024)
- Al-Zarqani, M. A. (1994). *Manahil al-‘Irfan fi ‘Ulum al-Qur’an*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Arkoun, M. (2000). *Kontemporer Tafsir Al-Qur’an: Kritik dan Strategi Baru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- As-Suyuthi, Jalaluddin. *Tafsir al-Jalalain*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000.
- Akilah Mahmud. “Ciri Dan Keistimewaan Akhlak Dalam Islam.” *Sulesana Jurnal Wawasan Keislaman* 13, no. 1 (2019): 39.
- Amiruddin Siahaan. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 1349–58.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, and M. Isa Anshori. “Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas.” *MASMAN: Master Manajemen* 2, no. 2 (2024): 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.

- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Dr. Abdul Tolib. "Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern." *Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern* 1, no. 1 (2015): 60–66.
- Fatmawati, Windy, Meike Ardhana Reswari, Hendri Hermawan Adinugraha, and Ade Gunawan. "Pelatihan Pencatatan Laporan Keuangan Sederhana Pada Santri Pondok Pesantren Luqman Hakim." *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2023): 397–404. <https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare>.
- Halimaini K, Putri, Asnil Aidah Ritonga, and Mohammad Al Farabi. "Konsep Pendidikan Akhlak: Perspektif Al-Qur'an." *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 4, no. 2 (2024): 43–48. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v4i2.6328>.
- Harahap, R. A., Halim, M., Almadani, A., Harahap, F. S., & Hasibuan, A. M. S. (2025). Islam Nusantara dan Pendidikan Agama: Studi Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Generasi. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.657>
- Harahap, R. A., Halim, M., Almadani, A., Harahap, F. S., & Hasibuan, A. M. S. (2025). Islam Nusantara dan Pendidikan Agama: Studi Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Generasi. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.657>
- Hasan, Hajar. "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri." *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>.
- Hidayat, Taufik. "Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan." *Jurnal Study Kasus*, no. August (2019): 128.
- Hidayat, I. M., & Alfaozi, M. (2024). Relevansi tafsir dalam menghadapi isu sosial dan budaya kontemporer: Perspektif pendidikan Islam. *Halaqah: Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 1(2), 271–282. Diambil dari <https://jurnal.stik-kendal.ac.id/index.php/halaqah/article/view/151>

- Husna, Rifqotul. "Kontradiksi Penafsiran Imam Jalalain." *Dirosat* 7, no. 2 (2022): 122.
- Kholily, Aaviy Lailaa. "Analisa Unsur-Unsur Tafsir Jalalain Sebagai Teks Hipogram Dalam Tafisr Al-Ibriz." *Jalsah: The Journal of Al-Quran and As-Sunnah Studies* 1, no. 1 (2021): 28–44. <https://doi.org/10.37252/jqs.v1i1.128>.
- Luthfiyah, Muh. Fitrah. "Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus," no. November (2017): 26.
- Makkawaru, Maspa. "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Konsep* 8, no. 3 (2019): 1–4.
- Masrur, Mohammad. "Figur Kyai Dan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren." *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 277.
- Muhaimin. (2005). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Muqit, Abd. "Profesionalisme Kiai Dalam Pengelolaan Pondok Pesantren Dalam Konteks Kemodernan." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 2, no. 2 (2018): 139–58. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.73>.
- Muslim bin al-Hajjaj. (n.d.). *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi.
- Nasution, Efrizal. "Problematisa Pendidikan Di Indonesia Oleh :"
Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon, 2008, 1–10.
- Niswah, Uswatun, and Muhammad Rizal Setiawan. "Implementasi Fungsi Actuating Dalam Pembinaan Santri Di Pondok Pesantren." *Jurnal Manajemen Dakwah* 9, no. 1 (2021): 115–32. <https://doi.org/10.15408/jmd.v1i1.24037>.
- Noor, Tajuddin. "Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional (Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003)." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2, no. 01 (2018): 123–44.

- Putri Cahyani, Syabila Gita, Shalahudin Ismail, and Ujang Rohman. "Peran Perempuan Dalam Mewujudkan Peran Perempuan Dalam Mewujudkan Moderasi Beragama Moderasi Beragama." *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 9–14. <https://doi.org/10.59098/talim.v2i1.852>.
- Qur, Fungs Al-, A N Bagi, Sekolah Tinggi, Ilmu Al- Qur, and Sains Al. "Fungsi Al- Qur'an Bagi Manusia" 1 (2019): 90–108.
- Rijal, Syamsul. "Pola Pemahaman Al-Qur'an di Pesantren Tradisional." *Jurnal Studi Islam*, Vol. 10, No. 2 (2017): 98–112.
- Shihab, M. Q. (1994). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 1994.
- Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif." *Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 1–15.
- Siregar, Yani Sukriah, Muhammad Darwis, Riski Baroroh, and Wulan Andriyani. "Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Menarik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan." *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, no. 2 (2022): 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>.
- Siregar, N. H., Zulheldi, Z., & Samad, D. (2023). Tafsir Al-Qur'an relevansinya terhadap pendidikan. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*. Diambil dari <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i1.483>
- Sitasari, Novendawati Wahyu. "Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif." *Forum Ilmiah* 19 (2022): 77.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. "Analisis Struktur Kovarians atas Indikator Kesehatan pada Lansia yang Tinggal di Rumah dengan Penekanan pada Persepsi Kesehatan Subjektif" *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Wahid, A. (2002). *Pesantren dan Pembaruan*. Yogyakarta: LKiS.

Zamakhshari, M. (2003). *Model pendidikan Islam dalam tradisi pesantren*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Zellatifanny, Cut Medika, and Bambang Mudjiyanto. "Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi." *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi* 1, no. 2 (2018): 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>.

Zuhriy, M. Syaifuddin. "Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (2011): 287. <https://doi.org/10.21580/ws.2011.19.2.159>.

