

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kedua informan memiliki parenting stress yang dapat dilihat melalui 7 aspek parenting stress, yaitu: dukungan sosial, strategi coping dampak stres, sumber stres, penyebab stres, kondisi dan perilaku anak, pandangan terhadap ibu tunggal dan faktor yang terdiri dari karakteristik orang tua, karakteristik anak, stres kehidupan situasional/demografis. Pada kedua informan stres pengasuhan yang dialami disebabkan oleh dirinya sendiri dan kurangnya dukungan dari pihak keluarga maupun lingkungan selama pengasuhan, kondisi informan yang harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga, serta kondisi anak berkebutuhan khusus membuat anak bergantung penuh terhadap ibu, dengan segala keterbatasan kemampuan yang dimiliki membuat ibu rentan mengalami parenting stress.

B. Saran

1. Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana pembelajaran untuk mengurangi *parenting stress* atau stres pengasuhan, khususnya pada ibu tunggal yang mengasuh anak berkebutuhan khusus.

2. Bagi Pihak Keluarga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi mengenai stres pengasuhan pada ibu tunggal yang mengasuh anak berkebutuhan khusus, sehingga keluarga mampu memberikan dukungan emosional yang lebih baik.

3. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai materi psikoedukasi bagi orang tua murid yang memiliki anak berkebutuhan khusus, sehingga dapat menambah wawasan tentang pola pengasuhan, terutama bagi ibu tunggal dengan anak berkebutuhan khusus.

4. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi masyarakat untuk memberikan dukungan sosial, khususnya kepada ibu tunggal yang mengasuh anak berkebutuhan khusus.

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti berikutnya yang membahas topik serupa diharapkan dapat menggali lebih banyak informasi terkait kondisi anak dan menambah jumlah informan penelitian agar hasilnya lebih mendalam. Selain itu, disarankan menggunakan variabel lain, seperti *psychological well-being* dan *subjective well-being*, untuk memperkaya pemahaman mengenai *parenting stress* pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Magistra*, 25(86), 1-5.
- Abidin, R. R. (2005). *Parenting Stress Index Manual*. Psychological Assessment Resources.
- Ahern, L.S. (2004). Psychometric properties of the parenting stress index-short form
- Annisafitri. (2023). Menurunkan stres pengasuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Skripsi*, 61.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan dukungan sosial pada orang tua tunggal (studi kasus pada ibu tunggal di samarinda). *Jurnal Psikoborneo*, 1(3), 157.
- Benson, P. R., & Karlof, K. L. (2009). Anger, stress proliferation, and depressed mood among parents of children with ASD: A longitudinal replication. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(2), 350–362. <https://doi.org/10.1007/s10803-008-0632-0>
- Bronfenbrenner, U. (2005). *Making Human Beings Human: Bioecological Perspectives on Human Development*. Sage Publications.
- Dardas, L. A., & Ahmad, M. M. (2014). Predictors of parenting stress in mothers of children with autistic disorder: A cross-sectional study from Jordan. *Child and Adolescent Mental Health*, 19(1), 45–51. <https://doi.org/10.1111/camh.12030>
- Deater-Deckard, K. (2004). *Stres dalam mengasuh anak*. Yale University Press.
- Eramadhani. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Parenting Stress pada Orang Tua yang Memiliki Anak. *Skripsi*, 81.
- Fatimah, S. (2015). Pengaruh parenting self-efficacy dan dukungan sosial terhadap parenting stres pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. *Skripsi*, 101.

- Fitriani, Y., Gina, F., & Perdhana, T. S. (2021, Juli). Gambaran Parenting Stress Pada Ibu Ditinjau Dari Status Pekerjaan dan Ekonomi Serta Bantuan Pengasuhan. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 99.
- Fitriani, Y., Gina, F., & Perdhana, T.S. (2021). Gambaran parenting stress pada ibu ditinjau dari status pekerjaan dan ekonomi serta bantuan pengasuhan. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 98-107, ISSN: 2302-2582
- Goode, W. J. (1960). A theory of role strain. *American Sociological Review*, 25(4), 483–496.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2014). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education* (12th ed.). Pearson Education.
- Herdiansyah, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Salemba Humanika.
- Heward, W. L. (2013). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education* (10th ed.). Pearson.
- Hill, R. (1949). Families under stress: Adjustment to the crises of war separation and reunion. *Harper & Brothers Publishers*.
- Hutasoit, L. T., & Brahmana, K. M. (2021). Single mother role in the family. *Journal IICET*, 2(1), 28-32.
- Katz, L. A., & Kessel, L. A. (2002). The relationship of parental stress to outcomes in children with autism. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 14(3), 277–293. <https://doi.org/10.1023/A:1016066812827>
- Kirk, S., Gallagher, J. J., & Coleman, M. R. (2015). *Educating Exceptional Children* (14th ed.). Cengage Learning.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga : penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta : Kencana.

- Maysa, P. & Khairiyah, U. (2019). Hardiness dan stres pengasuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal RAP*, 10(1), 88-101. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105017>
- Moes, D. R., Koegel, R. L., Schreibman, L., & Loos, L. M. (2001). Stress profiles for mothers and fathers of children with autism. *Psychological Reports*, 88(2), 355-365. <https://doi.org/10.2466/pr0.2001.88.2.355>
- Nujulah, L. (2022). *Kesehatan reproduksi dan pelayanan keluarga berencana*. Rena cipta mandiri.
- Nur, H., & Jafar, E.K. (2022). Harapan orang tua dengan anak berkebutuhan khusus yang beranjak dewasa. Universitas Negeri Makassar
- Owa, Y. K., Kero, M. A., Itu, M. A., & Ledu, M. G. (2023). Anak berkebutuhan khusus dan penerapannya dalam pendidikan disekolah dasar: studi literatur. *Jurnal pendidikan inklusi citra bakti*, 1(1), 62.
- Panghela, M. M., Muryati, Avianti, N., & Muttakiqin, Z. (2020). Gambaran parenting stress pada primipara : studi literature review. *Jurnal kesehatan siliwangi*, 1(1), 136.
- Pitaloka, A. A., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, t. A. (2022, Januari). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal pendidkan dan sains*, 2(1), 29-39.
- Purnomo, J.C., & Kristiani, I.F. (2016). Hubungan antara dukungan sosial suami dengan stres pengasuhan istri yang memiliki anak retardasi mental. *Jurnal Empati*, 5(3), 507-512
- Putri, R. P., Aqilah, I., Bellaningtya, Alifah, & Hendriani, w. (2022, Mei). Studi kasus: koping stres orang tua dalam mengasuh anak retardasi mental. *Jurnal Education and deve lopmentInstitut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(2).
- Putri, R.P., Aqilah, I.I., F.N., K.B., Ghaisani, R.A., Hendriani, W. (2022). Studi kasus: coping stres orang tua tunggal

dalam mengasuh anak retardasi mental. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan*, 10(2). ISSN. 2614-6061

Qaimi, A. (2003). *Single parent: peran ganda ibu dalam mendidik anak*. Jakarta: Cahaya.

Rahman, P. R., Dimala, C. P., Tourniawan, I., & Ramadan, R. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi stress pengasuhan pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *Journal of Education Research*, 5(1), 295-296.

Ramadhani, A. F., & Ramadhani, A. (2019, Januari). Pengalaman pengasuhan single mother yang memiliki anak disabilitas intelektual (studi interpretative phenomenological analysis). *Jurnal Empati*, 8(1), 152-153.

Rijali, A. (2018, Januari-Juni). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 91-94.

Santrock, J. W. (2002). *Life-Span development: perkembangan masa hidup*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* (14th ed.). McGraw-Hill Education.

Sari, I. P., Ifdil, & Yendi, F. M. (2019). Resiliensi Pada Single Mother Setelah Kematian Pasangan Hidup. *Journal of School Counseling* (2019), 4(3), 76.

Sari, I. P., Ifdil., & Yendi, F. M. (2019). Resiliensi pada single mother setelah kematian pasangan hidup. *School Counseling*, 4(3), 76-82. <https://doi.org/10.23916/08411011>

Sejati, S. (2017, Februari). Tinjauan al-Qur'an terhadap Perilaku Manusia dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Syi'ar*, 17(1).

Sejati, S. (2019). Implikasi Egosentris dan Spiritual Remaja dalam Mencapai Perkembangan Identitas Diri. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 19(1), 104.

Sejati, S. (2019). Perkembangan Spiritual Remaja dalam Perspektif Ahli. *Jurnal Hawa*, 1(1), 93-101.

- Sitti, A., & F, A. M. (2022, Januari). Hubungan parenting stress dengan perilaku kekerasan pada anak. *Jurnal inovasi penelitian*, 2(8), 2749-2750.
- Smith, T. B., Oliver, M. N. I., & Innocenti, M. S. (2001). Parenting stress in families of children with disabilities. *American Journal of Orthopsychiatry*, 71(2), 257–261. <https://doi.org/10.1037/0002-9432.71.2.257>
- Sri, L. (2012). *Psikologi keluarga penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Susilowati, L., Susanti, D., Lutfiyati, A., & Hutasoit, M. (2022, Maret). Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Tk Islam Sunan Gunung Jati. *Journal of Innovation in Community Empowerment(JICE)*, 4(1), 65.
- Suwoto, A., N. (2023). Menurunkan stres pengasuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi* 11(2), 56-62. <https://doi.org/10.22219/procedia.v11i2.24345>
- Turnbull, A., Turnbull, R., Wehmeyer, M. L., & Shogren, K. A. (2011). *Exceptional Lives: Special Education in Today's Schools* (7th ed.). Pearson.
- UNESCO. (2009). *Policy Guidelines on Inclusion in Education*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Uswatun, H., & Retnowati, S. (2017). Dinamika Resiliensi Ibu Single parent dengan Anak Tuna Ganda. *Gajah mada journal of psychology*, 3(3), 151-161.
- Williford, A. P., Calkins, S. D., & Keane, S. p. (2007). Predicting Change in Parenting Stress Across Early Childhood: Child

and Maternal Factors. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 35, 251-263.

Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. (D. P. M.si, Ed.)
CV. Syakir Media Pers.

