

**PROBLEMATIKA *SHADOW TEACHER* DALAM
MENDAMPINGI ANAK HIPERAKTIF DI
SEKOLAH DASAR FATMA KENANGA
KOTA BENGKULU**

SKIRIPSI



**NUR AIFAH WIDIYAWATI
NIM. 2111320031**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024/2025**

**PROBLEMATIKA *SHADOW TEACHER* DALAM
MENDAMPINGI ANAK HIPERAKTIF DI
SEKOLAH DASAR FATMA KENANGA
KOTA BENGKULU**

SKIRIPSI



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

Disusun Oleh:

**NUR AIFAH WIDIYAWATI
NIM. 2111320031**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024/2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

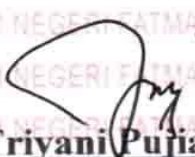
Skripsi atas nama: **Nur Aifah Widiyawati NIM: 2111320031** yang berjudul
“Problematika *shadow teacher* dalam mendampingi anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Fatma kenanga kota Bengkulu “. Program Studi
Bimbingan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin,

Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan
saran pembimbing I dan pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi
persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah
Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

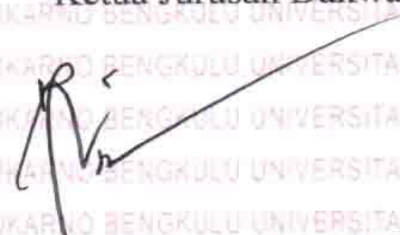
Pembimbing II


Dr. Triyani Pujiastuti, MA.Si
NIP. 198202102005012003


Hermi Pasmawati, M.Pd.Kons
NIP.1987053122015032005

Mengetahui

An. Dekan Fuad
Ketua Jurusan Dakwah


Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I
NIP. 198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama Nur Aifah Widiyawati, NIM: 2111320031 yang berjudul *“Problematika shadow teacher dalam mendampingi anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Fatma kenanga kota Bengkulu* telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 September 2025

Dengan ini dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, September 2025

Dekan

Dr. Iwan Supian, M. Ag

NIP.196906151997031003

Tim Sidang

Sekretaris

Ketua

Dr. Triyani Pujiastuti, MA.Si

NIP.198202102005012003

Hermi Pasmawati, M.Pd.Kons

NIP.1987053122015032005

Penguji I

Penguji II

Emzinetri, M. Ag

NIP.197105261997032002

Asti Haryati, M.Pd

NIP. 199108252023212050

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul **Problematika *Shadow Teacher* dalam Mendampingi Anak Hiperaktif di Sekolah Dasar Fatma Kenanga Kota Bengkulu** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Islam Negeri Negeri UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini murni gagasan pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari pembimbing I dan pembimbing II
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan tercantum sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh serta sanksi yang lainnya lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku

Bengkulu, Agustus 2025
Yang menyatakan



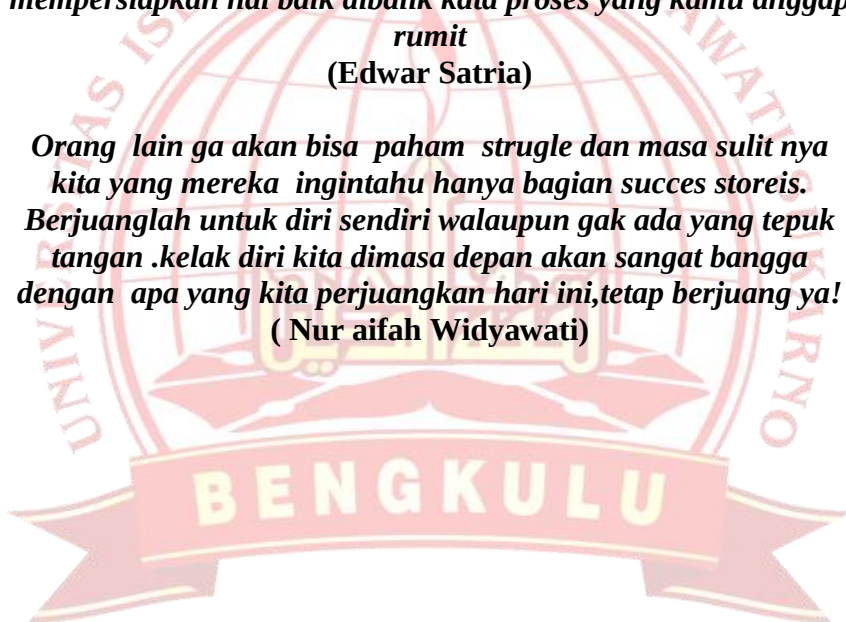
Nur Aifah Widiyawati
NIM. 2111320031

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan bersabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bersabar. (Q, S Al-Baqarah 2:153)

***Terlambat Bukan berarti gagal, cepat bukan berarti Hebat.
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang
memiliki proses yang berbeda, karena Allah telah
mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap
rumit
(Edwar Satria)***

***Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya
kita yang mereka ingintahu hanya bagian sukses storeis.
Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk
tangan. kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!
(Nur aifah Widyawati)***



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat, kemudahan, dan kesehatan kepada penulis. Setiap tujuan akan melalui proses yang panjang. Adakalanya penulis merasa terpuruk pada tiap proses untuk mencapai tujuan tersebut. Beruntungnya penulis memiliki support sistem yang terus mendukung pada tiap perjalanan yang dilalui penulis. Untuk itu, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tersayang penulis Bapak Junaidi dan Ibu Eliya sukaisih yang selalu menjadi garda terdepan pada tiap proses penulis. Tanpa adanya dukungan, Bantuan ,semangat, doa, dan motivasi kalian penulis tidak akan sampai pada tahap ini, Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih Bapak dan Ibu telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk hidup saya bekerja keras untuk keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada diposisi saat ini.
2. Kepada Kakak Terbaikku, Julian Ihsan Pratama. S. H. yang selalu mendukung penulisan selama ini sehingga dapat menyelesaikan dengan baik Skripsi di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Kepada seluruh keluarga Besarku tercinta tak dapat kusebut satu per satu ,terimah kasih yang selalu memberikan

dukungan, semangat dan doa yang tak pernah putus kepada saya sehingga Skripsi ini terselesaikan.

4. Terima kasih BKI Angkatan 2021, khususnya Kelas A atas perjuangan bersama dan saling mendukung.
5. Almamater kebanggaan penulis Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan sehingga penulis dapat mengemban ilmu di kampus ini.



ABSTRAK

Nur Aifah Widiyawati. NIM. 2111320031. Problematika *Shadow Teacher* Dalam Mendampingi Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Fatma Kenanga Kota Bengkulu

Anak berkebutuhan khusus perlu diberikan kesempatan dan peluang yang sama dengan anak normal untuk mendapatkan pelayanan pendidikan di sekolah, sehingga penyelenggara pendidikan yang dilaksanakan Sekolah Dasar Fatma Kenanga Kota Bengkulu dapat mengatasi persoalan dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis problematika *shadow teacher* dalam mendampingi anak hiperaktif di Sekolah Dasar Fatma Kenanga Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam penelitian ini informan sebanyak 3 orang yang terdiri dari: 2 orang *shadow teacher*, 1 orang wali kelas, 1 orang tua murid yang memiliki anak hiperaktif. Teknik pemilihan informan menggunakan *purposive sampling*. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian Problematika *Shadow Teacher* dalam mendampingi Anak Hiperaktif di Sekolah Dasar Fatma Kenanga Kota Bengkulu dalam Materi pembelajaran dan ketercapaian tujuan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik. Namun dalam mengatasi problematika dalam perilaku anak dan konsentrasi belajar serta motivasi belajar masih belum memiliki strategi khusus untuk mengatasai permasalahan.

Kata Kunci: Problematika, *Shadow Teacher*, Anak Hiperaktif

ABSTRACT

Nur Aifah Widiyawati. NIM. 2111320031. Problems of Shadow Teachers in Assisting Hyperactive Children at Fatma Kenanga Elementary School, Bengkulu City

Children with special needs need to be given the same opportunities and privileges as normal children to receive educational services at school. This allows the educational system at Fatma Kenanga Elementary School, Bengkulu City, to address issues related to the care of children with special needs. This study aims to identify and analyze the challenges of shadow teachers in assisting hyperactive children at Fatma Kenanga Elementary School, Bengkulu City. This study used a qualitative method with a descriptive approach. 3 informants were recruited: two shadow teachers, one homeroom teacher, and one parent of a hyperactive child. The informants were selected using purposive sampling. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study, "The Problems of Shadow Teachers in Assisting Hyperactive Children at Fatma Kenanga Elementary School in Bengkulu City," indicate that learning materials and learning objectives are effectively implemented. However, specific strategies for addressing challenges related to children's behavior, concentration, and motivation are still lacking.

Keywords: Problems, Shadow Teachers, Hyperactive Children

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Problematika *Shadow Teacher* Dalam Mendampingi Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Fatma Kenanga Kota Bengkulu**. Dapat terselesaikan. Shalawat beserta SAW, yang telah memberikan keteladanan bagi seluruh umat, terutama pada bidang penyuluhan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos) pada Program studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat arahan, bimbingan motivasi dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Aan Supian, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si dan Pebri Prandika Putra, M. Hum selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dilla Astarini, M.Pd selaku Koordinator Program studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Triyani Pujiastuti, MA.,Si. sebagai pemimpin I yang telah Memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan

pengajaran yang begitu berdampak pada peneliti untuk masa depan.

8. Staf dan Karyawan perpustakaan yang mendukung dengan penuh semangat dan membantu memenuhi referensi skripsi.
9. Kepala Sekolah SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu beserta jajaran dan staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Seluruh Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2021 yang sudah membantu mendukung dalam mengerjakan skripsi ini, terutama adalah kelas BKI Kelas A.
11. Teman-teman seperjuanganku, Pepi Kurniawati, Seven Monkeys Dika Nur 'aini, Lula Anita Putri, Jelly Furnama Sari, Viola Junia Vitaloka, Suci Salsabila, dan Ira Nur Afifa yang telah berjuang bersama dari semester satu hingga saat ini. Terima kasih telah menemani masa kuliah penulis. Saling memberikan dorongan, saling mengingatkan, berbagi cerita suka dan duka, saling menguatkan dikala sedih dan terpuruk selama perkuliahan, serta terima kasih tetap bertahan dalam keadaan yang terkadang tidak baik-baik saja.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan isi, penyajian dan lainnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan guna kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga tulisan yang sedikit ini bisa bermanfaat bagi stockholder praktisi bidang bimbingan dan konseling serta pembaca pada umum-nya.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis,

Nur Aifah Widiyawati
NIM.2111320031



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	9
G. SistematikaPenulisa	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Problematika	17
B. <i>Shadow Teacher</i>	18
C. Anak Hiperaktif.....	36
D. Bimbingan dan Konseling bagi ABK	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61

B. Tempat dan Waktu	62
C. Informan Penelitian	62
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data	70
G. Teknik Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu	73
B. Visi dan Misi	75
C. Struktur Organisasi	77
D. Karakteristik Informan	78
E. Hasil Penelitian	78
F. Pembahasan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	