

قيم تربوية اللغة العربية في أفكار أبي الأسود الدؤلي



الباحثة

تياس ثانية إسم الفايّة

١٨١١٢٢٠٠٠٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

قيم تربوية اللغة العربية في أفكار أبي الأسود الدؤلي



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

تيياس ثانية إسم الفايّة

١٨١١٢٢٠٠٠٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: قيم تربية اللغة العربية في أفكار أبي الأسود الدؤلي التي
قدمتها الطالبة، تيباس ثانية إسم الفياية، رقم التسجيل ١٨١١٢٢٠٠٠٢ بعد اجراء
المناقشة في يوم الأربعاء ٢١ مايو ٢٠٢٥.
وقد قررت اللجنة بنجاحها وامتحاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة
تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو
بنجكولو.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير

١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ :

١. الرئيس

رقم التوظيف

فلاح النعم، الماجستير

١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢ :

٢. السكرتير

رقم التوظيف

الدكتور. نور هدايات، الماجستير

١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ :

٣. الممتحن الأول

رقم التوظيف

محمد هداية الرحمن، الماجستير

١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ :

٤. الممتحن الثاني

رقم التوظيف

٢٠٢٥

بنجكولو،

المعرف

عميد كلية التربية و التدريس

(الدكتور. موسى مليادي، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : تيباس ثانية إسم الفياية

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٠٢

الموضوع : " قيم تربوية اللغة العربية في أفكار أبي الأسود الدؤلي "

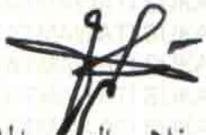
فنري أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢٠٢٥

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول


فلاح النعم، الماجستير


محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : تيباس ثانياة إسم الفاية

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٠٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " قيم تربوية اللغة العربية في

أفكار أبي الأسود الدؤلي "

أخضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف

الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأ كاديمية.

بنجكولو، ٢٠٢٥

الباحثة



تيباس ثانياة إسم الفاية

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٠٢

الملخص

الباحثة : تيباس ثانية إسم الفيّة، رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٠٢

الضوع قيم تربوية اللغة العربية في أفكار أبي الأسود الدؤلي.

يهدف هذا البحث إلى دراسة القيم التربوية المتضمنة في أفكار أبي الأسود الدؤلي. يعد أبو الأسود الدؤلي من الرواد الأوائل في علم النحو وله تأثير كبير في تاريخ تطور اللغة العربية، خصوصا في جهوده لحماية نقاء القرآن الكريم من أخطاء القراءة الناتجة عن ضعف الفهم النحوي. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي باستخدام أسلوب البحث المكتبي، حيث تم جمع البيانات من مصادر أولية كالكتاب الفهرست لابن ندیم وما إلى ذلك و مصادر ثانوية، كالكتب التراثية والمجلات والدراسات السابقة. وتوصلت نتائج البحث إلى أن في أفكار أبي الأسود الدؤلي عددًا من القيم التربوية المهمة، منها: القيمة الدينية والقيمة العلمية وقيمة الإبداع وقيمة الاجتهاد وقيمة الحفاظ على

اللغة. وتعد هذه القيم ذات صلة وثيقة بواقع تعليم اللغة العربية اليوم، خاصة في تشكيل شخصية المتعلم ليكون بارعاً لغوياً وواعياً دينياً وفكرياً.

الكلمات المفتاحية : أبو الأسود الدؤلي، القيم التربوية، اللغة العربية



ABSTRAK

Peneliti: Tiyas Sania Ismul Faiyah, NIM : 1811220002, Judul: Nilai-Nilai Pendidikan Bahasa Arab Dalam Gagasan Abu Aswad Ad-Du'ali. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam pemikiran Abu al-Aswad al-Du'ali. Abu al-Aswad al-Du'ali dianggap sebagai salah satu pelopor tata bahasa dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sejarah perkembangan bahasa Arab, khususnya dalam upayanya melindungi kemurnian Al-Qur'an dari kesalahan bacaan akibat pemahaman tata bahasa yang lemah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan, dimana data dikumpulkan dari sumber-sumber primer seperti kitab Al-Fihrist karya Ibnu Nadim dan lain-lain, serta sumber-sumber sekunder seperti kitab-kitab warisan, majalah-majalah dan penelitian-penelitian terdahulu.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa gagasan Abu Al-Aswad Al-Du'ali mengandung sejumlah nilai pendidikan penting, termasuk nilai-nilai keagamaan, nilai-nilai ilmiah, kreativitas, ketekunan, dan pelestarian bahasa. Nilai-nilai ini berkaitan erat dengan realitas pendidikan bahasa Arab saat ini, khususnya dalam membentuk kepribadian pembelajar agar cakap berbahasa serta memiliki kesadaran religius dan intelektual.

Kata Kunci: Abu Aswad Al-Du'ali, Nilai-Nilai Pendidikan,

Bahasa Arab

الكلمة الطيبة

{ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ }

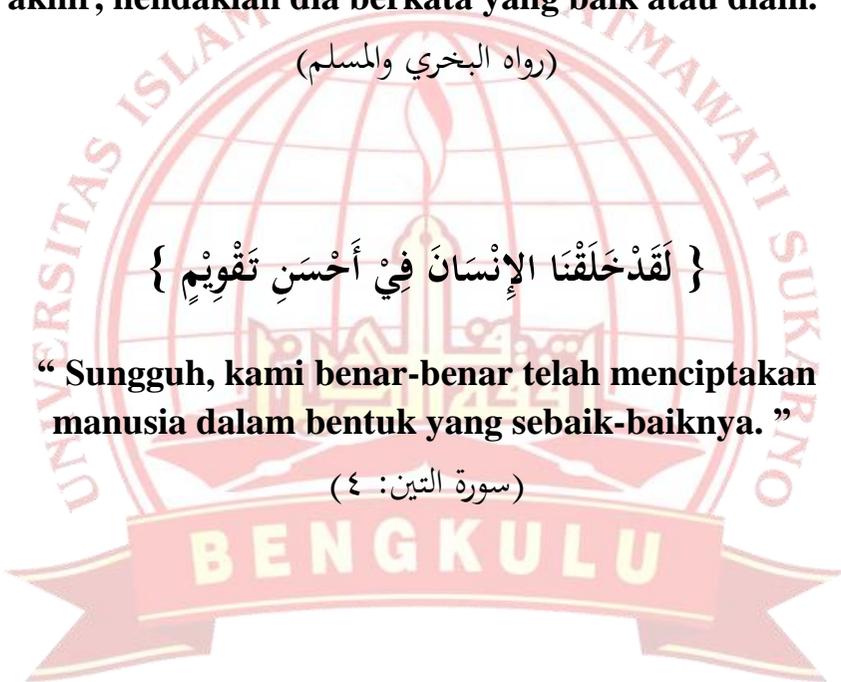
“Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaklah dia berkata yang baik atau diam.”

(رواه البخاري والمسلم)

{ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ }

“Sungguh, kami benar-benar telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.”

(سورة التين: ٤)



الإهداء

الحمد لله، كلّ الحمد لله سبحانه وتعالى الذي يفيض علينا دائماً رحمته وهدايه وتوفيقه وعونه ومغفرته. لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد، فإنّ كلّ الجهود التي بُذلت في هذا العمل أُهديها إلى:

١. الله سبحانه وتعالى الذي منحني الصحة والرحمة والهداية.
٢. أشكر نفسي لكوني شخصاً قوياً وعظيماً وقد كافحت في رحلة مليئة بالصعاب، لأتمكن من إنهاء عملية كتابة هذه الرسالة.

٣. أبي (سوماردي) وأمي (مطمئنة)، كل ما فعلتهم إلى هذه الحالة

أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمين دائماً الدافع ويدعيان دائماً من أجل نجاحي.

٤. أخواني (ارحام عريفين نور واحد و محمد رافاي الإحسان) و

أخواتي (أسوة حسنة و نيندي إثنا نيسا) و عمي (سوغيارطو)

و خالتي (سيفية النحية) و ثلاثة من ابنة شقيق (ميتاساري و

سيلفي راهايو و ميريسا ليستياني) وكل عائلتي، التي تدافعين

دائما بالصبر والتضحية التشجيع.

٥. صاحبتني ديني ميليا واتي و ديوي سانيا واتي و فيرما ساتري و

أفريليانا فوتري و رافিকা ديوي صفتيا و تيريسنا ميليانا فوتري

و ويكا راماساري التي ترافقني الفرح والحزن دائما حتى أكملت

الباحثة دراستها.

٦. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة

٢٠١٨ شكرا لكونهم مع كل هذا الوقت.

٧. أصحابي العالم الافتراضي (بانجتان و صيوانج و توباتو و

صديآك و بونيدو ولآخر) الذين يقدمين النصيحة و الحماسة

والدافعة لإنهاء هذه الرسالة.

٨. الجامعة فطمواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني

و وطني.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، والشكر له سبحانه على نعمائه وهدايته وتوفيقه، فبفضله ومنّه استطاع الكاتب أن يُتمّ كتابة هذا البحث العلمي الذي يحمل عنوان: "قيم التربية اللغة العربية في أفكار أبي الأسود الدؤلي". والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، خير من أخرج الناس من ظلمات الجهل إلى نور العلم والمعرفة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

إنّ الباحثة يُدرك تمامًا أن هذا البحث لم يكن ليتحقق لولا توفيق الله تعالى، ثم بدعم وتوجيهات ومساعدات من العديد من الأشخاص الكرام. ومن هذا المنطلق، يتقدم الكاتب بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج زلقرنائين دالي، الماجستير، رئيس جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٢. الدكتور موس موليدي، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٣ .الأستاذ محمد هداية الرحمن، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٤ .الأستاذ فلاح النعام، الماجستير، منسق برنامج تعليم اللغة العربية في الجامعة نفسها.

٥ .الأستاذ محمد هداية الرحمن، الماجستير، المشرف الأول الذي لم ييخل بوقته وجهده وفكره لتوجيه الكاتب وتصحيحه وتشجيعه حتى تمّ هذا البحث.

٦ .الأستاذ فلاح النعم، الماجستير ، المشرف الثاني الذي كان مثلاً في الصبر والتوجيه والدعم العلمي والنفسي.

٧ .جميع الأساتذ والأساتذة الكرام والموظفين في جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو، الذين لم يدخروا جهداً في تعليم الكاتب وتزويده بما ينفعه في خدمته لمجتمعه وأُمَّته.

٨ .جميع الأساتذ والأساتذة، في شعبة تدريس اللغة العربية، على تعاونهم ومساعدتهم في إنجاز هذا البحث.

٩ . رئيس المكتبة والموظفين الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

١٠. زملائي وزميلاتي الأعزاء الذين دعموني ورفعوا من معنوياتي طوال رحلة إعداد هذه الرسالة.

١١. كل من ساهم وشارك في إنجاح هذا العمل بأي شكل من الأشكال، جزاهم الله خير الجزاء.

١٢. ديني، ووطني، وجامعتي الحبيبة.

ويُدرّك الكاتب أن هذا العمل لا يخلو من النقص والخلل، لذا يرجو من القارئ الكريم أن يتفضل عليه بالملاحظات البناءة والتوجيهات النافعة لتحسين الأعمال القادمة.

نسأل الله أن ينفع بهذا البحث كاتبه وقراءه، إنه سميع مجيب. آمين.

بنجكولو، ٢٠٢٥

الكاتبة

تبياس ثانياة إسم الفأية

رقم التسجيل: ١٨١١٢٢٠٠٠٢

الفهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii..	تقرير لجنة المناقشة
iii ..	تقرير المشرف
iv.	إقرار الطالبة
v	الملخص
viii	الكلمة الطيبة
ix	الإهداء
xii.	كلمة الشكر والتقدير
xv	الفهرس

الباب الأول: المقدمة

- ١ أ. خلفية البحث
- ٦ ب. أسئلة البحث

ج. أهداف البحث ٧

د. فوائد البحث ٨

الباب الثاني: الأساس النظري

أ. تعريف القيم ١١

ب. تعريف اللغة ١١

ج. تعلم لغة العربية ١٢

د. مبادئ تعلم اللغة العربية ١٨

هـ. أنواع مجالات تعلم لغة العربية ٢١

و. تعلم لغة العربية اليوم ٢٥

ز. سيرة أبو الأسود الدؤلي ٢٦

ح. أفكار أبو الأسود الدؤلي حول قواعد لغة العربية..... ٢٨

ط. قيم تربوية اللغة العربية..... ٣٢

الباب الثالث: مناهج البحث

أ. أنواع البحث ٣٥

ب. مصدر البيانات ٣٥

ج. أساليب جمع البيانات ٣٦

د. أساليب تحليل البيانات ٣٦

هـ. اختبار صحة البيانات ٣٧

الباب الرابع: النتائج والمناقشة

أ. سيرة قصة قصيرة لأبي الأسود الدؤلي.....

ب. القيم التربوية في اللغة العربية أفكار

أبي أسود الدؤلي

..... ٤٠

ج. مدى ملاءمة قيم فكرة أبي أسود الدؤلي لتعليم اللغة

العربية الحالي

..... ٤٥

د. التحليل النقدي ٤٩

١. إيجابيات وسلبيات أفكار أبي أسود الدؤلي في ضوء

واقع التعليم المعاصر ٤٩

٢. ردود العلماء والمثقفين على مساهمات أبي

أسو الدؤلي ٥٢

٣. الآثار المترتبة على نظرية تعليم اللغة.....

٥٤

الباب الخامس: الإختتام

أ. الخلاصة.....

٥٨

ب. الإقتراحات.....

٧١

المراجع.....

الملاحق.....

