

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. أنواع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي بمنهج البحث المكتبي أو ما يسمى بالبحث المكتبي. وقد استخدم البحث الكيفي لاستكشاف معاني وقيم تربية اللغة العربية المضمنة في أفكار أبي الأسود الدؤلي. بينما يستخدم البحث المكتبي للبحث عن البيانات وتحليلها من خلال المصادر المكتوبة ذات الصلة، سواء في شكل كتب كلاسيكية أو مجلات أو وثائق أخرى³⁷.

ب. مصدر البيانات

تستخدم هذه الدراسة نوعين من مصادر البيانات، وهما:

١. المصادر الأولية

³⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019) h. 6-7

المصادر الأولية هي الأعمال الأصلية التي تناقش أبو الأسود الدؤلي بشكل مباشر. مثل كتاب الفهرست لابن النديم، وكتب العلماء الذين وصفوا دور أبي الأسود في نشأة علم النحو.

٢. المصادر الثانوية

المصادر الثانوية تشمل الكتب والمقالات العلمية والمجلات والرسائل العلمية المتعلقة باللغة العربية وتعليم اللغة العربية والقيم التربوية وشخصية أبي الأسود الدؤلي بشكل غير مباشر.

ج. أساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات هو وسيلة لجمع البيانات اللازمة للإجابة على أسئلة صياغة مشكلة البحث. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال الدراسات التوثيقية. إنه من خلال تتبع وقراءة وتسجيل المعلومات من مختلف الأدبيات المتعلقة بموضوع البحث.^{٣٨} تأتي المراجع

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018) h. 240

المستخدمة من مكتبات الحرم الجامعي، والمكتبات الرقمية، والمصادر العلمية الموثوقة عبر الإنترنت.

د. أساليب تحليل البيانات

وقد تم تحليل البيانات المتحصل عليها باستخدام أسلوب تحليل المحتوى، أي تحليل محتويات النصوص والوثائق المدروسة. تتضمن عملية التحليل المراحل التالية:³⁹

- (١) تقليل البيانات: فرز المعلومات ذات الصلة بتركيز البحث
- (٢) عرض البيانات: تنظيم البيانات في بنية منهجية لتسهيل فهمها
- (٣) الخاتمة: صياغة النتائج المتعلقة بقييم تعليم اللغة العربية في أفكار أبي الأسود الدعوي حول قواعد اللغة العربية.

³⁹ Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis*, (Jakarta: UI Press, 1992) h. 16

هـ. اختبار صحة البيانات

يتم إجراء اختبار صحة البيانات باستخدام التمثيل

المصدري، أي مقارنة الأدبيات المختلفة من مؤلفين مختلفين لاختبار

اتساق المعلومات⁴⁰.



⁴⁰ Lexy, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 330