

تأثير استخدام الوسائط الرسومية بالفيديو على نتائج
تعلم مهارة كلام اللغة العربية لطلاب الصف الثامن
في المدرسة الثانوية روضة الرسمانى



الباحثة

النساء

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٦١

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحلكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

تأثير استخدام الوسائط الرسومية بالفيديو على نتائج
تعلم مهارة كلام اللغة العربية لطلاب الصف الثامن
في المدرسة الثانوية روضة الرسمانى



شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحلكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو

١٤٤٥/ م ٤ ٢٠٢

تأثير استخدام الوسائط الرسومية بالفيديو على نتائج
تعلم مهارة كلام اللغة العربية لطلاب الصف الثامن
في المدرسة الثانوية روضة الرسمانى



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لكلية التربية و التدريس فى شعبة التدريس اللغة العربية

الباحثة

النساء

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٦١

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحكومية فاطماتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 5127751171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

البحث بالموضوع "تأثير استخدام الوسائط الرسومية بالفيديو على نتائج تعلم مهارة كلام اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية روضة الرسمانى" التي قدمتها الطالبة النساء رقم التسجيل ٠٦١ ٢٠١١٢٢٠٠٦١ بعد اجراء المناقشة في يوم الثلاثاء ٣١ ديسمبر ٢٠٢٤، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماتواتى سوكرنو بنجكولو.

١. الرئيسة

: الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير

رقم التوظيف

: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٢. السكرتير

: الدكتور. بني فطرياني، الماجستير

رقم التوظيف

: ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٢٣٢١٢٠٠١٣

٣. الممتحن الأول

: محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف

: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢

٤. الممتحن الثاني

: ايكالولندري، الماجستير

رقم التوظيف

: ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٥

المعرف

: الدكتور. موسى مولهدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : النساء

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٦١

الموضوع : "تأثير استخدام الوسائط الرسومية بالفيديو على نتائج تعلم

مهارة كلام اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية روضة الرسمانى"

فنرى أنها مكمله للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو سبتمبر ٢٠٢٥

موافق

المشرف المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد عزيز لله إلياس، الماجستير

الدكتور، كاسمانتوني ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٦٠٧٢٠١٩٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0733) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : النساء

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٦١

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تأثير استخدام الوسائط الرسومية
بالفيديو على نتائج تعلم مهارة كلام اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة
الثانوية روضة الرسماني

أحضرتها وكتبتها بنفسني وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا
وجد أنها فعلا ليس بحثي فأنا أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو سبتمبر ٢٠٢٥

البحثة



النساء

٢٠١١٢٢٠٠٠٦

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى

١. أبي (أتانج نور الدين) وأمي (يوني إرني)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة

أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع

ويدعون دائما من أجل نجاحي.

٢. أخي و اختي (محمد عرفان, فردي ابراهيم, سلوى سلسيلا) وكل عائلتي،

التي تدفعني دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية

حتى أكملت الباحثة دراستها.

٣. صاحباتي شيلفيانتي، كورنيا فير ماتا سعيدة التي ترافقني الفرح والحزن

دائما حتى أكملت الباحثة دراستها.

٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠٢٠

خاصة للفصل ج شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.

٥. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

كلمة الطيبة

***Tidak ada gagal dalam istilah hidup, yang ada hanya sukses dan belum berhasil !
(Anisya)***

الحياة عبارة عن تعلم، إذا توقفت سوف تموت
(Hidup adalah tentang belajar, jika kamu berhenti maka kamu akan mati)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة. فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس موليادي، الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمنتوني الماجستير.

٦. فضيلة المشرفة الثاني م عزيز الله الياس الما جستير.

٧. فضيل رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٨. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٩. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة

٢٠٢٠.

وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة. يدرك الباحثة أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٥

النساء

٢٠١١٢٢٠٠٦

الفهرس

i.....	صفحة الغلاف
iii	إقرار الطالبة
iv	تقرير المشرف
v	تقرير لجنة المناقشة
vi	الإهداء
vii.....	كلمة الطيبة
viii	كلمة الشكر والتقدير
x	الفهرس
xii.....	قائمة الجدوال
xiii	قائمة الملاحق
xiv	ملخص
XV.....	ABSTRAK
	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٨.....	ب. بأسئلة البحث
٨.....	ج. اهداف البحث
٨.....	د. فوائد البحث
	الباب الثاني : الاطار النظري
١٠.....	أ. وسائط التعلم
١٤.....	ب. الوسائط الرسومية
١٧.....	ج. مهارة كلام
٢٢.....	د. فيديو
٢٣.....	هـ. نتائج التعلم
٢٦.....	و. تعلم اللغة العربية

ز. الدراسات السابقة	٢٨
ح. الإطار التفكير	٣١
الباب الثالث : مناهج البحث	
أ. أنواع البحث	٣٢
ب. مكان و زمنه البحث	٣٣
ج. مجتمع البحث وعينه	٣٤
د. متغيرات البحث	٣٥
هـ. أسلوب تجمع البيانات	٣٦
و. تقنية تحليل البيانات	٣٧
الباب الرابع : وصف البيانات وتحليلها	
أ. نظرة عامة على موقع البحث	٤١
ب. تحليل البيانات	٤٣
الباب الخامس : الخاتمة	
أ. الخلاصة	٥٥
ب. الاقتراحات	٥٦
المرجع	٥٨

قائمة الجدوال

الجدول ١.٢	كما في الدراسات السابقة.....	٢٨
الجدول ١.٤	نتائج التعلم للصف الثامن أ (تجربة).....	٤٣
الجدول ٢.٤	تحليل بيانات الاختبار القبلي والبعدي لتجارب الفئة الثمانية	٤٤
الجدول ٣.٤	توزيع تصنيف الاختبار القبلي والبعدي لنتائج تعلم الطلاب في	
الفصل التجريبي الصف الثامن.....		٤٥
الجدول ٤.٤	مخرجات التعلم للفصل الثامن ب (التحكم).....	٤٦
الجدول ٥.٤	تحليل بيانات الاختبار القبلي والبعدي في فئة التحكم	٤٧
الجدول ٦.٤	توزيع تصنيف الاختبار القبلي والبعدي لنتائج تعلم طلاب الصف	
الضابط ثمانية (ب).....		٤٧
الجدول ٧.٤	نتائج اختبار الحالة الطبيعية للفصل التجريبي والفصل الضابط.....	٥٠
الجدول ٨.٤	اختبار تجانس المتغيرات.....	٥١

قائمة الملاحق

عنوان	الملاحق
Soal Tes	١
Dokumentasi	٢
Surat Keterangan Seminar Proposal	٣
Berita Acara Seminar Proposal	٤
Daftar Hadir Seminar Proposal	٥
Surat Keterangan Pembimbing	٦
Surat Keterangan Komprenshif	٧
Nilai Komprenshif	٨
Surat Izin Penelitian	٩
Surat Selesai Penelitian	١٠
Pengesahan Pembimbing	١١
Surat Keterangan Penelitian	١٢
Pengesahan Seminar	١٣
Hasil Cek Plagiasi	١٤
Kartu Bimbingan Skripsi	١٥
Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	١٦
Hasil Pretes Dan Posttes Kelas Kontrol	١٧
Rpp	١٨
Surat Pernyataan Pergantian Proposal Skripsi	١٩

ملخص

النساء (٢٠١١٢٢٠٠٦١) "تأثير استخدام وسائط رسومات الفيديو على نتائج التعلم للفصل الثامن في المدرسة الثانوية روضة الرسمني . " الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير استخدام وسائط تصوير الفيديو على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة المدرسة الثانوية روضة الرسمني .

يهدف هذا البحث إلى تحديد أثر استخدام وسائط رسومية الفيديو على نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة العربية، والطريقة المستخدمة هي الطريقة الكمية ذات المنهج شبه التجريبي. وكانت العينة في هذا البحث ١٢ شخصا، وهم جميع طلاب الصف الثامن الصف الثامن (أ) والفئة (ب) ومن المعروف أن متوسط الدرجات والانحراف المعياري للفصل الثامن (أ) هو ٧١,٥ و ٧,٦٣ بينما أقل درجة للطلاب ٨٠ وأعلى درجة ٩٢. وفي الصف الثامن (ب) متوسط الدرجات هو ٧٠,١٦ وانحراف معياري قدره ٥,٣٤، لذلك

يمكن استنتاج أن وسائط رسومات الفيديو يمكن أن تحسن نتائج التعلم الفعالة.

الكلمات المفتاحية: الوسائط الرسومية الفيديوية، نتائج التعلم، تعلم اللغة العربية

ABSTRAK

Anisya (2011220061) “Pengaruh penggunaan media vidio grafi terhadap hasil belajar kalam kelas VIII di Mts Rodlotur Rosmani” adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media vidio grafi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII Mts Roudlotur Rosmani.

Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media vidio grafi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab, Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis pendekatan quasi eksperimen sample dalam penelitian ini yaitu berjumlah 12 orang yaitu seluruh peserta didik kelas VIII A dan kelas VIII B. diketahui bahwa nilai rata-rata dan standar deviasi kelas VIII A sebesar 71,0 dan 7,63 sedangkan skor terendah peserta didik sebesar 80 dan skor tertinggi 92. pada kelas VIII B Nilai rata-rata sebesar 70,16 dan standar deviasi 0,34, sehingga dapat disimpulkan bahwa media vidio grafi dapat meningkatkan hasil belajar yang efektif.

Kata kunci: Media vidio grafi, hasil belajar, pembelajaran bahasa arab

