

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### أ. أنواع البحث

هذا البحث هو البحث الكمي. البحث الكمي عبارة عن سلسلة من عمليات البحث البصيرة التي تتضمن معلومات رقمية كأداة لتشريح البيانات حول ما نحتاج إلى معرفته. طرق البحث الكمي مليئة بالفروق الدقيقة في الأرقام في أنظمة جمع البيانات في هذا المجال.<sup>22</sup> تم استخدام تصميم البحث شبه التجريبي في هذا البحث.

الهدف من البحث التجريبي هو تحديد تأثير التلاعب على السلوك الفردي الذي يتم ملاحظته من خلال البحث التلاعي. يمكن للأفراد أو المجموعات تجربة مواقف أو أفعال معينة كشكل من أشكال التلاعب ويمكن ملاحظة النتائج. البحث التجريبي هو أسلوب لتقديم مواد تعليمية يقوم فيها الطلاب بإجراء اختبارات بالتجربة ليشبثوا لأنفسهم سؤالاً أو فرضية قيد النظر.

الخطوات التي يجب اتباعها في إجراء التجربة هي:

١. حدد الغرض من التجربة.

٢. ناقش أولاً القضايا الأكثر أهمية والتي يجب تنفيذها لاحقاً.

---

<sup>22</sup> Andi Fitriani Djollong, "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif," Istiqra' 2, no. 1 (2014)

٣. قبل إجراء التجربة، يجب على المعلم أن يحدد أولاً

أ) الأجهزة المطلوبة

ب) الخطوات التي يجب اتخاذها

ج) الأشياء التي يجب تسجيلها

د) المتغيرات التي يجب التحكم فيها.

٤. بعد انتهاء التجربة، يجب على المعلم جمع تقرير عن التجربة، وإجراء

عملية أسئلة وأجوبة، وإجراء اختبارات للاختبار.

ب. مكان و زمنه البحث

موقع البحث تم إجراء هذا البحث في المدرسة التسانية رودلوتور روزماني

كرامات تيلوك، كيل. منطقة بيتونجنان. على نطاق واسع مثل مدينة بنجكولو،

كان سبب إجراء البحث في هذا المكان هو رؤية تأثير تعلم اللغة العربية التي لم

تستخدم أبدًا طرق تعلم جديدة. يركز البحث فقط على المشكلة المراد البحث

فيها لأن الموقع ليس بعيدًا عن الباحث ويتوافق مع قدرات الباحث بما في ذلك

الوقت.

### ج. مجتمع البحث وعينه

#### ١. السكان

كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب في المدرسة الثانوية  
روضة الرسمني، ويبلغ عددهم ٥٦ طالبًا تم تقسيمهم إلى مقسمة إلى عدة  
فئات وهي السابع أ و السابع ب، و الثامن أ، والثامن ب، التاسع أ و  
التاسع ب.

الجدول ١.٣. عينة السكان

| الرقم | الصف    | العدد |
|-------|---------|-------|
| ١     | VII A   | ١١    |
| ٢     | VII B   | ١٠    |
| ٣     | VIII A  | ٦     |
| ٤     | VIII B  | ٦     |
| ٥     | XI A    | ١٤    |
| ٦     | XI B    | ٣     |
|       | المجموع | ٥٠    |

## ٢. عينة

كانت العينة في هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية روضة الرسماني الذين تم تضمينهم في العينة، مقسمين إلى فصلين، الفصل الثامن أ والذي يضم ٦ طالبًا كفصل ضابط والفصل الثامن ب والذي يضم ٦ طالبًا كفصل تجريبي. وقد تم عرض نتائج البحث من قبل الباحث من خلال استخدام تقنيات أخذ العينات.

## د. متغيرات البحث

### ١. المتغير المستقل

المتغير المستقل (المستقل) هو المتغير الذي يؤثر أو يكون سببا في تغير أو ظهور المتغير التابع. المتغير المستقل (X) في هذا البحث هو تأثير طريقة تصوير الفيديو.

### ٢. المتغير التابع

غالبًا ما يشار إلى المتغير التابع بمتغير الإخراج أو المعيار أو المتغير اللاحق أو التابع. المتغير التابع (المنضم) هو متغير يتأثر أو يكون نتيجة لوجود المتغير المستقل (Y).

## هـ. أسلوب تجمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي الأساليب التي يستخدمها الباحثون لجمع

البيانات. واستخدمت الباحثة في جمع هذه البيانات عدة طرق وهي:

### ١. الملاحظة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات يتم تنفيذها من خلال الملاحظات، مصحوبة بملاحظات حول حالة أو سلوك الكائن المستهدف. في هذه الحالة، لاحظ الباحثون أنشطة تعلم الطلاب في الفصل الدراسي، لتحديد مدى فعالية نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام رسومات الفيديو. في هذا البحث، سيكون مصدر الملاحظة هو طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة رودلوتور روزماني. الغرض من هذه الملاحظة هو البحث عن مصادر البيانات مثل مرافق المدرسة والبنية التحتية وعدد الطلاب وظروف المدرسة وما إلى ذلك.

### ٢. التوثيق

يقال في الأصل أن التوثيق هو مستند، وهو ما يعني العناصر

المكتوبة. في تطبيق أسلوب التوثيق، يقوم الباحثون بالتحقيق في

الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات والوثائق واللوائح ومحاضر

الاجتماعات والمذكرات وما إلى ذلك.<sup>٢٣</sup>

تُستخدم هذه الطريقة للحصول على قائمة بأسماء الطلاب

والمعلمين بالإضافة إلى الأمور المتعلقة بإدارة المدرسة على شكل

أرشفات وجداول وصور فوتوغرافية. تم الحصول على هذه البيانات

من إدارة المدرسة الثانوية روضة الرسماني .

## و. تقنية تحليل البيانات

### ١. اختبار الحالة الطبيعية

اختبار الحالة الطبيعية هو اختبار تأهيل لتحقيق افتراض الحالة

الطبيعية في وصف المعلومات الإحصائية البارامترية. يستخدم لتحديد

ما إذا كان مجتمع المعلومات موزعًا بشكل طبيعي أم لا. عادة، يتم

استخدام هذا الاختبار لقياس المعلومات بنسب عددية، والمعروفة أيضًا

بالنسب. ومن حيث التفصيل باستخدام استراتيجيات المقارنة المرجعية،

يجب استيفاء الشروط، وخاصة المعلومات التي تنشأ من التوزيع

الطبيعي. إذا لم يتم توزيع المعلومات بشكل طبيعي، أو كانت كمية

---

<sup>23</sup> rikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006, cet. XIII, hal. 158

العينات ضئيلة ونوع المعلومات اسمية أو رقمية. الإستراتيجية المستخدمة هي الإحصائيات غير البارامترية. في هذه المناقشة، يتم تطبيق اختبار العينة الواحدة Kolomograv-Smirnow Z كأساس للاستشهاد بالقرارات:

(١) إذا كان الرقم الدلالي لعينة Kolomograv-Smirnow Z أكبر من

٠,٠٥,٠، فهذا يشير إلى أن المعلومات يتم توزيعها بشكل طبيعي.

(٢) إذا كان رقم أهمية عينة  $Z < 0.05$  Kolomograv-Smirnow، فهذا

يشير إلى أن المعلومات موزعة بشكل غير طبيعي.

٢. اختبار التجانس

من خلال مقارنة التباينات، يحدد اختبار التجانس ما إذا كانت

مجموعتان أو أكثر من البيانات من مجتمع ما متجانسة أم لا. تظهر

بيانات اتخاذ القرار أنه إذا كانت قيمة الأهمية أو قيمة الاحتمال

$> 0.05$ ، فمن المؤكد أن التباين بين مجموعتين أو أكثر من مجموعات

البيانات ليس هو نفسه (غير متجانس). إذا كانت قيمة الأهمية أو

قيمة الاحتمال أكبر من ٠.٠٠٥، يتم التأكد من أن التباين بين

مجموعتين أو أكثر من مجموعات البيانات هو نفسه أو متجانس.<sup>٢٤</sup>

### ٣. بيانات الاختبار

وتم استخدام اختبار (ت) والتحليل الإحصائي الوصفي لاختبار

الفرضيات والبيانات في هذا البحث.

(١) التحليل الإحصائي الوصفي يستخدم هذا التحليل لوصف

المعلومات من خلال شرح أو عرض البيانات التي تم جمعها من

خلال وصف نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للطلاب في

تأثير وسائط الفيديو المصورة على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب

طلاب الصف الثامن بالمدرسة التسنوية رودلوتور روزماني. لمقارنة

مستوى نتائج تعلم الطلاب قبل وبعد العلاج، تم استخدام حساب

متوسط. باستخدام تطبيق IBM SPSS لنظام التشغيل Windows،

تم إجراء إحصائيات وصفية في هذه الدراسة.

(٢) اختبار الفرضيات باستخدام اختبار  $t$  يتم استخدام اختبار

الفرضيات لتحديد تأثير كل متغير مستقل على المتغير التابع.

---

<sup>24</sup> Catur Cahya Ningrum, "Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Kaliputih" (2021).

باستخدام برنامج IBM SPSS for Windows، اختبار فرضية اختبار

t

من خلال مقارنة دلالة ٥% من الأهمية المحسوبة لكل متغير

مستقل على المتغير التابع. نظام اتخاذ القرار في اختبار t باستخدام

SPSS.<sup>٢٥</sup>

(١) إذا كانت قيمة Sig. (2-tailed) ألفا البحث (٠,٠٥)، فيقبل

Ho ويرفض Ha، أي لا يوجد اختلاف في متوسط نتائج

الاختبار البعدي للفصل التجريبي والاختبار البعدي للفصل

الضابط.

(٢) إذا كانت قيمة سيج. (٢ > (٢-tailed) البحث (0.05) alpha، ثم Ho

مرفوض و Ha مقبول، أي أن هناك اختلافاً في متوسط نتائج

الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفصل الضابط بعدي.

<sup>25</sup> Rahmat Sucipto Febrianto, "Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Di SMP Negeri 1 Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan" (Universitas Negeri Makassar, 2021).).