

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DI SLB N 3 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

**LIBERTA PUTRA BALADEWA
NIM 2011210017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DI SLB N 3 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimih (0736) 5117151172
Website www.uinfatbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liberta Putra Baladewa

Nim : 2011210017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

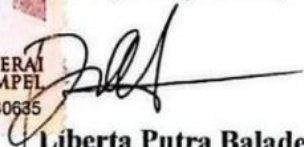
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam (PAI) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di
SLBN 03 Kota Bengkulu ” adalah asli hasil karya atau penelitian
saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di
kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka
saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,




Liberta Putra Baladewa

NIM. 2011240017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SLBN 03 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Liberta Putra Baladewa Nim. 2011210017** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 02 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Khhermarinah M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Dr. Panca Oktaberi M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr Dayun Riadi, M.Ag

NIP.197207072006041002

Penguji II

Dr.Nova Asvio M.Pd

NIP.198901162020122007

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Liberta Putra Baladewa

NIM : 2011210017

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

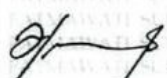
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SLBN 03 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu 2025

Pembimbing II


Dr. Khhermarinah M.Pd.I
NIP.196312231993032002


Dr. Kurniawan M.Pd
NIP.198309222024211014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak
Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SLBN 03 Kota
Bengkulu

Nama : Liberta Putra Baladewa

NIM : 2011210017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu

2025

Pembimbing II

Dr. Khhermarinah M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Dr. Kurniawan M.Pd

NIP.198309222024211014

Bengkulu, September 2025

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Liberta Putra Baladewa

NIM : 2011210017

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Liberta Putra Baladewa

NIM : 2011210017

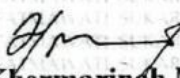
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SLBN 03 Kota Bengkulu

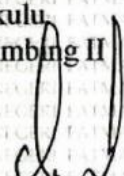
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khermarindih M.Pd.I
NIP. 196312231993032002


Dr. Kurniawan M.Pd
NIP. 198309222024211014

MOTTO

**“UBAH PIKIRAN MU DAN KAMU DAPAT
MENGUBAH DUNIA MU”**

-LIBERTA PUTRA BALADEWA-



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesempatan yang tidak terhingga. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW. atas risallah yang dibawanya, yang memberi jalan untuk menuntut ilmu dan senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diperoleh dalam hidup.

Hari ini adalah hari yang sangat indah dan bersejarah, Kerena hari ini setitik kebahagiaan telah ku nikmati, sekeping cita-cita telah kuraih, tetapi perjuanganku belum selesai sampai disini. Kebahagiaan hari ini telah mewakili impian yang ku harapan selama ini, dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena aku yakin Allah akan selalu mendengarkan doaku. Pada Hari ini dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta dalam hidupku, ibunda (Helna Yuliarty) dan Ayahanda (Irwan S.Sos.) yang telah banyak memberikan do'a dukungan, cinta kasih sayang dan pengorbanan yang teramat besar. Telah membesarkan dan mendidikku dengan sabar dan setulus hati sedari kecil hingga sekarang dan selalu memberikan kekuatan sehingga aku bisa sampai pada tahap ini. Tiada kata yang bisa menggambarkan

rasa terimakasih ku untuk ibu, semoga selalu sehat, bahagia, dan dalam lindungan Allah SWT.

2. Kedua Adikku Faturrahman Dwi Prastyo dan Aqila Wardatul Husna yang selalu mendukung dan mendo“akan, dalam menanti keberhasilanku.
3. Keluarga Besarku yang telah mensupport dan memberikan dukungan , baik berbentuk material ataupun finanecial.
4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Kurniawan, M. Pd yang telah banyak memberikan ilmunya serta petunjuk dalam mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga menjadi amal jariyah dan barokah.
5. Teruntuk Sahabat-Sahabatku Yang selalu memberikan support, saran, dan bantuan dalam menyelesaikan tugas – tugas kuliahku hingga akhirnya bisa sampai ke titik ini.
6. Sahabat PLP 1 dan PLP 2 serta sahabat KKN yang sama – sama berjuang dan selalu mangerti keadaanku, terimakasih telah memberikan cerita di ujung perkuliahan ini. Semoga pertemanan kita selalu terjalin dan membawa kita ke surga-Nya Allah SWT.
7. Kepada angkatan 2020 dan yang tak kalah penting Terima Kasih kepada diri sendiri yang sudah mampu berdiri kokoh untuk tetap melanjutkan sebuah perjuangan Akademik dan selalu bersyukur serta ikhlas dalam hal apapun.

ABSTRAK

Liberta Putra Baladewa : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DISLB N 3 KOTA BENGKULU

Implementasi kurikulum merupakan penerapan atau pelaksanaan program kurikulum yang telah dikembangkan dalam tahap sebelumnya, kemudian diujicobakan dengan pelaksanaan dan pengelolaan, sambil senantiasa dilakukan penyesuaian terhadap situasi lapangan dan karakteristik peserta didik, baik perkembangan intelektual, emosional, serta fisiknya. Penelitian ini berfokus pada implementasi kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN 03 Kota Bengkulu dengan tujuan Untuk mengetahui proses implementasi Kurikulum Merdeka dan Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kurikulum merdeka Dalam pembelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 3 Kota Bengkulu. Penelitian yang dilaksanakan oleh penulis ini memakai pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan metode analitis. Dimana konsep dasar penelitian jenis ini yaitu bahwa teori dibentuk dari konteks sosial pendidikan yang menjadi sasaran penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Implementasi kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLBN 03 Kota Bengkulu masih berada dalam tahap adaptasi. Pihak sekolah mencoba mengintegrasikan kebutuhan individual siswa ke dalam pembelajaran. Pendekatan berbasis proyek dan assesmen yang lebih fleksibel sangat membantu, tetapi tetap memerlukan waktu untuk benar-benar menerapkan semua aspeknya secara maksimal. 2). Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) tentunya menjadi pengaruh untuk tercapainya suatu tujuan Pendidikan. Faktor pendukungnya tidak terlepas dari kolaborasi dukungan antara guru, orangtua dan profesional Pendidikan lainnya juga sangat membantu. Sedangkan untuk faktor penghambat di SLBN 03 Kota Bengkulu adalah keterbatasan sarana khusus yang sesuai dengan kebutuhan siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Implementasi, Kurikulum Merdeka,

ABSTRACT

Liberta Putra Baladewa: IMPLEMENTATION OF THE DEEP INDEPENDENT CURRICULUM LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (ABK) AT SLBN 3 BENGKULU CITY

Curriculum implementation is the application or execution of a curriculum program that has been developed in the previous stage, then tested with implementation and management, while always making adjustments to the field situation and the characteristics of students, including their intellectual, emotional and physical development. This research focuses on the implementation of the Independent Curriculum in PAI Learning for Children with Special Needs in SLBN 03 Bengkulu City with the aim of knowing the process of implementing the Independent Curriculum and to find out the supporting and inhibiting factors in implementing the Independent Curriculum in PAI Learning for Special Needs Children (ABK) in Special School (SLB) Negri 3 Bengkulu City. The research carried out by this author used a qualitative approach with a qualitative descriptive research type with analytical methods. Where the basic concept of this type of research is that theory is formed from the social context of education which is the target of the research. The research results show that 1). The implementation of the Merdeka curriculum in learning Islamic Religious Education for Children with Special Needs (ABK) at SLBN 03 Bengkulu City is still in the adaptation stage. The school tries to integrate students' individual needs into learning. A project-based approach and more flexible assessments are very helpful, but it still takes time to really implement all aspects to their full potential. 2). Supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the Merdeka curriculum in Islamic religious education (PAI) learning for Children with Special Needs (ABK) are certainly an influence in achieving an educational goal. The supporting factor cannot be separated from the collaborative support between teachers, parents and other education professionals which is also very helpful. Meanwhile, the inhibiting factor in SLBN 03 Bengkulu City is the limited number of special facilities that suit the needs of students with special needs.

Keywords: Children with Special Needs ,Implementation, Independent Curriculum,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ihsan, sehingga saya (peneliti) dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di SLB N 3 Kota Bengkulu”** ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang.

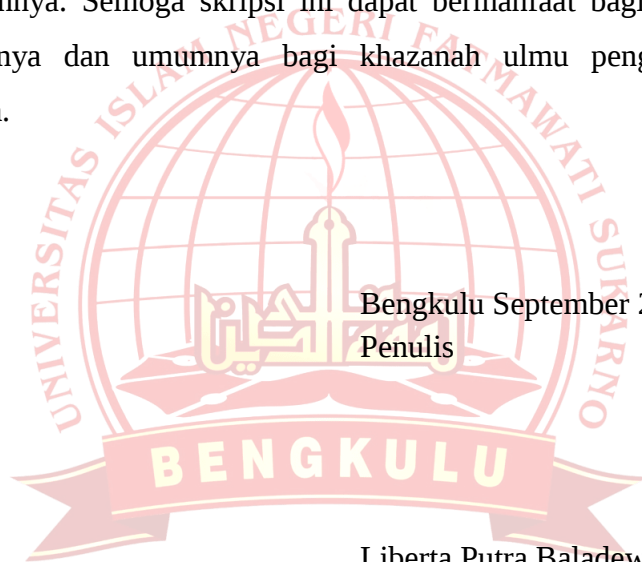
Proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa materi maupun non-materi. Dengan demikian, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati M.Ag. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberi motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik dalam menyusun proposal skripsi ini.
6. Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia dan bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
7. Dr. Kurniawan, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia dan bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
8. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

9. Teman seperjuanganku yaitu PAI 2020 khususnya kelas A dan sahabatku yang memberi motivasi baik dari dalam maupun dari luar yang selalu mendorong untuk maju.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan Aamiin.



Bengkulu September 2025
Penulis

Liberta Putra Baladewa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Implementasi	11

2. Kurikulum Merdeka	12
3. Pendidikan Agama Islam	16
4. Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Uji Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Identitas SLBN 03 Kota Bengkulu	49
Tebel 1.2 Data Lengkap SLBN 03 Kota Bengkulu.....	50
Table 1.3 Data Guru SLBN 03 Kota Bengkulu	52
Tabel 1.4 Data Siswa Tunagrahita SLBN 03 kota Bengkulu.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
-----------------------------------	----

