

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

مولوعغ(٢٠١٧:٥٣) الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية، والبحث النوعي هو تحقيق فهم لما يشعر به الناس في عملية حياتهم، وتوفير المعنى، ووصف كيفية تفسير الناس لتجارهم. يريد البحث النوعي فهم الظواهر بناءً على آراء المشاركين أو وجهات النظر الداخلية، وليس وجهات نظر الباحث الخاصة أو وجهات النظر الخارجية.

سوغيونو(٢٠١٦:٢١٥) البحث النوعي في حد ذاته هو بحث يهدف إلى فهم الظواهر التي يعاني منها موضوع البحث، مثل السلوك ووجهات النظر والدوافع والأفعال، والتي يتم وصفها بالكامل في شكل جمل ولغة في سياق خاص يستخدم أساليب علمية مختلفة. .

ب. مصادر البيانات

وبحسب تريانتو (٢٠١٥:٩٢) فإن "البيانات هي حقائق تجريبية يجمعها الباحثون بغرض حل أسئلة البحث أو الإجابة عليها". وفي الوقت نفسه، وفقاً لأندي براستوو (٢٠١٦:٨٥)، البيانات هي حقائق أو معلومات أو معلومات، وهي المعلومات التي تعتبر مادة خام في البحث لاستخدامها كمواد لحل المشكلات أو كمواد للكشف عن الأعراض.

البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات النوعية، وهي البيانات التي تكون على شكل كلمات، وليس أرقام. تم الحصول على هذه البيانات من المقابلات والوثائق والملاحظات التي تم التعبير عنها بعد ذلك في شكل ملاحظات ميدانية في شكل نصوص.

هناك نوعان من البيانات اعتماداً على المصدر، فكما

اكتشف تريانتو يمكن تجميع البيانات إلى نوعين، وهما:

١. البيانات الأساسية

نوغروهو(٦٧:٢٠١٨) البيانات الأساسية هي
البيانات التي يتم الحصول عليها أو جمعها مباشرة من
قبل الباحثين من مصادر البيانات. في هذه الحالة،
يقوم البحث بجمع البيانات الأولية من خلال إجراء
مقابلات مع المبحوثين وهم الوالدين الطلاب في
الصف الخامس من مدرسة ابتدائية إسلامية المتقين
لايس الذين يبلغ عددهم ثمانية عشر شخصا. تحدد
هذه العينة من المخبرين باستخدام نظرية التوتال
سامبلنغ. وذلك لأن المجموعة صغيرة نسبيا، أي أقل
من ثلاثين. وهذه الطريقة مؤيدة بالنظرية الواردة في
كتاب منهج البحث الكمي والكمي والبحث
والتطوير لسوجيونو (١٤٠:٢٠١٨). وقد بين فيه أن
التوتال سامبلنغ هو أسلوب في أخذ العينة حيث
يكون عدد العينة مساويا لعدد المجموعة، ويستخدم
إذا كانت المجموعة صغيرة نسبيا أي أقل من ثلاثين،
أو إذا كان بعضها ممكنا أن يبحث فيها كليا.

وفقا لـ تريانتو (٢٠١٥:٩٥)، "البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها أو جمعها من قبل الباحثين من مختلف المصادر الموجودة". يمكن أيضًا تسمية البيانات الثانوية بمصادر إضافية أو مصادر داعمة. المصادر الثانوية هي مصادر البيانات التي لا توفر بيانات مباشرة لجمع البيانات، على سبيل المثال في شكل مستندات أو من خلال أشخاص آخرين. في هذا البحث، البيانات الثانوية هي صور الآباء والأطفال، ومراجع لكتب عن الآباء ودوافع التعلم.

ج. أسلوب جمع البيانات

تعتبر تقنيات جمع البيانات هي الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث، لأن الهدف الرئيسي للبحث هو جمع البيانات. من أجل الحصول على بيانات طبيعية وموضوعية في موقع البحث، يجب على البحث استخدام أساليب جمع البيانات المختلفة

لتحقيق أهداف البحث. طرق جمع البيانات المستخدمة هي

كما يلي:

١. ملاحظة

ذكر سوجيونو (٢٠١٦:٢٠٣) أن الملاحظة

هي عملية معقدة، وهي عملية تتكون من عمليات بيولوجية ونفسية مختلفة. اثنتان من أهمها هما عمليات المراقبة والذاكرة.

سوتريسنو (٢٠١٦:١٥١) ويمكن تعريف الملاحظة

أيضًا بأنها "الملاحظة المباشرة والتسجيل المنهجي للأحداث المراد دراستها". والملاحظة هنا أن البحث

يلاحظ دور الوالدين طلاب الصف الخامس في مدرسة

المتقين ليس في زيادة الدافعية التعليمية لدى الطلاب في

مواد اللغة العربية. باستخدام أدوات أخرى حسب

ظروف الحقل أو الدفاتر والصور.

٢. المقابلة

يعرف مولونغ و هاريس
هيرديانشيا(٢٠١٥:٢٩) أن المقابلة هي محادثة
ذات غرض محدد. يتم إجراء المحادثة من قبل
طرفين، هما المحاور الذي يطرح الأسئلة والشخص
الذي تتم مقابله والذي يقدم إجابات على تلك
الأسئلة. الملاحظة هنا تتم من خلال البحث الذي
يراقب كيف دور الوالدين الطلاب في الصف
الخامس من مدرسة ابتدائية إسلامية المتقين لايس
في تحفيز الطلاب على دراسة مادة اللغة العربية.
ويتم ذلك باستخدام وسائل مساعدة أخرى وفقاً
للظروف الميدانية مثل دفتر الملاحظات والصور.

٣. التوثيق

ياومي و ماجونو(٢٠١٤:١٨) يعد التوثيق
مصدرًا قيمًا للمعلومات للكتاب لجمع البيانات
النوعية. سوكردي(٢٠٢١:١٨) التوثيق في هذا
البحث هو أسلوب جمع البيانات عن طريق الحصول

على المعلومات من مصادر مكتوبة مختلفة أو المصادر المتاحة للمستجيب.

التوثيق عبارة عن بيانات على شكل كتابات، صور، ملاحظات. ستكون نتائج البحث من الملاحظات أو المقابلات أكثر مصداقية إذا كانت مدعومة بالوثائق ذات الصلة.

تُستخدم هذه الطريقة للبحث عن البيانات المتعلقة بزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المواد العربية، مثل توثيق الملاحظات والصور مع الوالدين الطلاب.

يتم استخدام تقنيات جمع البيانات الثلاث المذكورة على في وقت واحد في هذا البحث، بمعنى أنها تستخدم لتكملة بيانات بعضها البعض بحيث تتمتع البيانات التي تم الحصول عليها بمستوى جيد من الصدق والصلاحية لاستخدامها كمصدر للمعلومات في البحث.

ت. أسلوب تحليل البيانات

ساتوري(٢٨:٢٠١٤) تحليل البيانات هو عملية تنظيم وفرز البيانات إلى أنماط وفئات ووحدات وصف أساسية بحيث يمكن العثور عليها وصياغة الفرضيات على النحو الذي تقترحه البيانات. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي الطريقة الوصفية.

في هذه الحالة، تأتي البيانات المستخدمة من المقابلات ونتائج الملاحظات التي تم إجراؤها. ومن ثم، لكي تكون البيانات التي تم الحصول عليها متوافقة مع الإطار، لا بد من مراحل في تحليل البيانات، وهي:

١. الاختيار البيانات

مولونغ(١٩٩:٢٠١٧) يتم تعريف تقليل البيانات على أنها عملية اختيار والتركيز على تبسيط واستخلاص وتحويل البيانات التقريبية التي تنبثق من الملاحظات المكتوبة في الميدان. إن تقليل البيانات هو شكل من أشكال التحليل الذي يصنف البيانات غير الضرورية ويزيلها بحيث يمكن استخلاص النتائج لاحقاً.

يتم تقليل البيانات أثناء البحث، وذلك من خلال مراجعة البيانات ذات الصلة التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والوثائق والملاحظات في مجال البحث.

البيانات التي تم الحصول عليها تتعلق بدور الوالدين في تحفيز الطلاب على دراسة مادة اللغة العربية.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هو تقديم مجموعة من المعلومات التي تم تنظيمها بحيث تسهل فهم ما يحدث، بالإضافة إلى التخطيط لمزيد من الإجراءات بناءً على ما تم فهمه. يتم استخدام عرض البيانات لزيادة تحسين الحالات وكمراجع لاتخاذ الإجراءات بناءً على فهم البيانات وتحليلها.

٣. التحقق من البيانات

في مرحلة التحقق هذه، يقوم البحث بصياغة افتراضات تتعلق بالمبادئ المنطقية، ويعتمدها كنتائج

بحث، ويستمر في المراجعة المتكررة للبيانات الموجودة،
وتجميع البيانات التي تم تشكيلها والافتراضات التي تمت
صياغتها. ثم الخطوة التالية هي الإبلاغ عن نتائج
البحث الكاملة بنتائج جديدة تختلف عن النتائج
الحالية.

