

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحوث وتحليل البيانات التي تم تنفيذها بخصوص فاعلية استخدام وسائط بطاقات الصور ذات البطاقات التعليمية في إتقان المفردات العربية لدى تلاميذ الصف الخامس الأساسي في المدرسة الابتدائية بلس نور رحمة بمدينة بنجكولو، استنتج الباحث وجود فرق في متوسط الدرجات الحاصل عليها في الفصل التجريبي ٨١،٤٣، بينما في فئة التحكم فهي كبيرة مثل ٧٢،٣٨ والتي يمكن أن تشير إلى أن الفئة التجريبية لديها متوسط درجات أعلى مقارنة بمتوسط درجة الفئة الضابطة. وحدث اختلاف الدرجات في الفصلين بسبب اختلاف المعاملة أثناء عملية التعلم، حيث عولج الصف التجريبي بالتدريس باستخدام الوسائط على شكل بطاقات فلاش، في حين لم يستخدم الصف الضابط أي وسائط مساعدة غير الكتب المدرسية.

بناءً على نتائج اختبار t التي تحصل على دلالة ٠،٠٢،٠ أو يمكن القول أنها أقل من $0,05$ لاستخدامها كأساس لاتخاذ القرار، يجب أن يكون وفقاً لأحكام القرار. بحيث يمكن للباحث أن يستنتج أنه تم الحصول على H_0 مرفوض ويعني أن هناك فاعلية لاستخدام وسائط بطاقة الفلاش المصورة على إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الخامس الأساسي في المدرسة الابتدائية بلس نور رحمة، مدينة بنجكولو.

ب. الاقتراحات

- من المتوقع أن تساهم النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة في مختلف الأطراف كمدخل مفيد للتقدم في المستقبل. وتشمل هذه الأحزاب:
١. بالنسبة للمعلمين، من خلال هذا البحث، من المأمول أن يتمكن المعلمون من استخدام وسائط البطاقات التعليمية واستخدامها لمساعدة الطلاب على أن يكونوا أكثر اهتماما وحامسا أثناء عملية التعلم وزيادة فهم الطلاب لإتقان المفردات العربية.
 ٢. بالنسبة للطلاب، يجب ألا يكون الطلاب صاخبين ومزدهمين، ويمكنهم الرؤية بدورهم عند استخدام وسائط الفلاش كارد بحيث تسير عملية التعلم وفقا لما هو متوقع.
 ٣. بالنسبة للبحث التالي، يجب أن يكون البحث التالي قادرا على إعادة تعلم استخدام وسائط بطاقة الفلاش من خلال النظر في العديد من النظريات الأخرى.
 ٤. عند استخدام وسائط البطاقات التعليمية التي لها تأثير على إتقان الطلاب للمفردات العربية، من المأمول أن يتمكن المعلمون من تخصيص وقتهم بشكل جيد حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم بشكل صحيح.

المراجع

- Arsyad, Azhar. ٢٠١٧. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmawan, Deni. ٢٠١٦. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depatemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Penyelenggaraan Kitab Suci.
- Haddade, Hasyim. ٢٠١٣. *Permainan Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab, Teori dan Aplikasinya*. Makassar: Alauddin University Press.
- Hamid, Abdul, dkk. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang.
- Hermawan, Acep. ٢٠١٨. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irmayanti, Andi. ٢٠٢١. *Efektifitas Penggunaan Flash Card Games dalam Penguasaan Kosakata Siswa Kelas XI IPA ١ SMAN ١٢ Sinjai*. Skripsi. IAI Muhammadiyah Sinjai: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Iskandar. ٢٠٠٩. *Metodologi Penelitian pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iswanto, Rahmat. ٢٠١٧. "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi". *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, Vol. ١, No. ٢.
- Kurniawati, Dewi. ٢٠١٤. "Keefektifan Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar dengan Menggunakan Flash Card". *Jurnal Terampil: Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. ١ No. ١.
- Mustofa, Bisri dan Abdul Hamid. ٢٠١٦. *Metode dan Strategi pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki press.
- Mustofa, Syaiful. ٢٠١٧. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nuha, Ulin. ٢٠١٦. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- S., Arikunto. ٢٠١٢. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. ٢٠١٦. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadia Grup.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharmad, Winarno. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tarigan, Guntur. 1984. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.

Wekke, Islam Suardi. 2014. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish.

Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, Tayar. 1997. *Metodologi Pengajaran Agama dan bahasa Arab*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

