

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL (*CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING*)
OLEH GURU PAI DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 79 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



DELI EMILIA
NIM. 2111210142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXSTUAL
TEACHING AND LEARNING*) OLEH GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN 79 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam Ilmu
Tarbiyah



DELI EMILIA
NIM. 2111210142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deli Emilia
NIM : 2111210142
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextstual Teaching and Learning) Oleh Guru PAI Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa SDN 79 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025

Yang menyatakan,



Deli Emilia
NIM. 2111210142



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan berjudul: “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextstual Teaching And Learning) Oleh Guru Pai Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Sdn 79 Kota Bengkulu” yang disusun Oleh: Deli Emila NIM. 2111210142 telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis, 31 Juli 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelas sarjana (S. Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag. M.pd

NIP. 196903081996031005

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Penguji II

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP. 197203122000032003

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51276-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Skripsi dari **Deli Emilia**

NIM **2111210142**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan, dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi dari:

Nama : **Deli Emilia**

NIM : **2111210142**

Judul : **Efektivitas penggunaan Model**
Pembelajaran Kontekstual (Contextual
Teaching And Learning) Oleh Guru Pai
Dalam Meningkatkan Semangat Belajar
Siswa Sdn 79 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah
skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya
untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami
mengucapkan terima kasih.

Wa'alikumussalam Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag

Dr. Alimni, M. Pd

NIP. 1960052511987031001

NIP. 197504102007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Oleh Guru PAI dalam

Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Sdn 79

Kota Bengkulu

Nama : Deli Emilia

NIM : 2111210142

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag

NIP. 196005251987031001

Dr. Alimni, M. Pd

NIP. 197504102007102005

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122003012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:

Nama : Deli Emilia
NIM : 2111210142
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Oleh Guru PAI Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa SDN 79 Kota Bengkulu.”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag
NIP. 196005251987031001

Dr. Alimni, M. Pd
NIP. 197504102007102005

نَ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Al-Ra'd: 11)

"Kerja keras, doa, dan keyakinan adalah tiga kunci utama menuju keberhasilan."



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan kasih sayang, petunjuk, dan ketahanan, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah (Diwan Toro) dan Ibu (Herma Nengsi) tercinta dan tersayang yang selalu mendoakan, mendukung, dan menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai.
2. Adek-adek ku (Dela dan Rahmat Farhan Hafiz) tersayang yang selalu memberi semangat, motivasi, dan do'a serta memberikan dukungan untuk melakukan hal yang terbaik.
3. Untuk calon suamiku tersayang (Reky Ratama) terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini sampai ku bisa ditahap ini.
4. Utama dan terutama karya ini kusembahkan kan untuk diri ku sendiri, terima kasih sudah bertahan, berjuang dan kuat selama ini, yang telah membuktikan bahwa kerja keras, do'a dan keyakinan mampu mengubah mimpi menjadi nyata.
5. Untuk keluargaku tersayang, paman, bibik, kakek, nenek, saudara ibu, saudara ayah, sepupu dll. Terima kasih yang telah mendukung dan mendo'akanku selama masa studi.
6. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag., Sebagai dosen pembimbing I, Dan Ibu Dr. Alimni, M.Pd., Sebagai dosen pembimbing II, Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.

7. Untuk Teman-teman seperjuangan, terima kasih yang senantiasa memberi semangat, bantuan, dan keceriaan selama masa kuliah.
8. Almamater tercinta, tempat di mana aku tumbuh dan belajar menjadi pribadi yang lebih baik.

Ahir kata, Peneliti mengharapkan semoga tujuan penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan diharapkan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan menjadi amal jariyah bagi semua yang terlibat dalam proses penyelesaiannya.



ABSTRAK

Deli Emilia, NIM : 2111210142, Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Oleh Guru Pai Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 79 Kota Bengkulu, Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIFAS Bengkulu, Pembimbing I. Prof. Dr. H. Zulkarnain, S, M.Ag. , Pembimbing II. Dr. Alimni, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi seberapa efektif penerapan model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan antusiasme belajar siswa kelas IV di SDN 79 Kota Bengkulu. Model pembelajaran kontekstual menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari siswa, yang diharapkan dapat meningkatkan partisipasi serta motivasi mereka dalam proses belajar. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain eksperimen yang tidak murni. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas IV SDN 79 Kota Bengkulu. Data dikumpulkan melalui metode observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual oleh guru PAI secara signifikan meningkatkan antusiasme belajar siswa jika dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional. Oleh karena itu, model pembelajaran kontekstual terbukti efektif dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan relevan, serta mampu mendorong siswa untuk lebih aktif, bersemangat, dan termotivasi dalam proses pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran PAI.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, (*Contextual Teaching and Learning*), Pendidikan Agama Islam, Antusiasme Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunia-nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Oleh Guru PAI Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Pada Kelas IV SD 79 Kota Bengkulu.”**

Penulisan penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas sarjana pendidikan Islam (S.Pd.) pada program studi pendidikan agama islam. Fakultas tarbiyah dan tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan termah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali , M.Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu dari awal sampai selesai skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan arahan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku koordinator prodi Pendidikan Agama Islam akultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain S, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dapat dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

6. Ibu Dr. Alimni, M.P.d. selaku pembimbing II yang telah membing dan mengarahkan penulis tentang pembuatan skripsi inji hingga dapat selesai dengan tepat waktunya.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi penyusunan maupun teknik penulisan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis milik. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapakan saran, kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini dan perbaikan-perbaikan dimasa yang akan datang

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, Mei 2025
Penulis

Del Emilia

NIM. 2111210142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAN KEASILIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	14
B. Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berfikir.....	58
D. Asumsi Penelitian	59

E. Hipotesis.....	60
-------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitia	62
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	62
C. Desain penelitian.....	63
D. Populasi dan Sampel	65
E. Definisi oprasional variable	66
F. Teknik pengumpulan data	66
G. Instrumen Penelitian.....	68
H. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN

A. Deskripsi Data.....	82
B. Ananlisis Data	86
1. Uji Asumsi Klasik	86
2. Uji Hipotesis	87
C. Hasil Penelitian	88
D. Pembahasan.....	98
E. Keterbatasan Penelitian.....	101

BAB V KESIMPULAN, IMPILKASI, SARAN

A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....	57
Tabel 1.2 Rancangan Perlakuan.....	64
Tabel 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	69
Tabel 1.4 Kisi-Kisi Soal Wawancara.....	71
Tabel 1.5 Kisi-Kisi Lembar Instrument Observasi	73
Tabel 1.6 Kisi-Kisi Instrument Angket/Koesioner	74
Tabel 1.7 Data Hasil Uji Coba Instrument Semangat Belajar Siswa...	77
Tabel 1.8 Hasil Analisis Instrument.....	78
Tabel 1.9 Data Uji Reabilitas Bagian Ganjil.....	79
Tabel 1.10 Data Uji Reabilitas Bagian Genap	80
Tabel 1.11 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 1.12 Hasil Uji Hipotesis.....	87
Tabel 1.13 Hasil Lembar Observasi.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Guru Sedang Mengajar Menggunakan Pembelajaran Kontekstual

Gambar. 2.2 Menjelaskan cara mengisi angket/Koesioner

Gambar. 2.3 Melakukan penyebaran Angket/koesioner kepada Siswa Kelas IV

