

تأثير استخدام كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب
لحبيب عبد الشكور " على رغبة طلاب الصف الأولى في تعلم
القواعد النحوية بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي بنجكولو



الباحثة

تزكي أماليا

رقم التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٣٥

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس
جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو
العام الدراسي ٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تأثير استخدام كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب

لحبيب عبد الشكور " على رغبة طلاب الصف الأول في تعلم

القواعد النحوية بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي بنجكولو



الباحثة

تزكي أماليا

رقم التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٣٥

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

العام الدراسي ٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
pon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : تزكي أماليا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٥

أقرأ بأن هذه الرسالة تحت الموضوع : " تأثير استخدام
كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب لحبيب
عبد الشكور " على رغبة طلاب الصف الأول في تعلم
القواعد النحوية بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي
بنجكولو "

أحضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير . وإذا
وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو . مايو ٢٠٢٥



رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٥



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : تزكي أماليا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٥

: تأثير استخدام كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة

الكتاب لحبيب عبد الشكور" على رغبة طلاب الصف الأولى

في تعلم القواعد النحوية بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي

بنجكولو.

فبني أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائحة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، مايو ٢٠١٥

موافق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتور، ياني فطرياني الماجستير

الدكتور، كاسمطان الماجستير

١٩٧٥١٠٠٢٢٠٣٢١٢٠١٣ ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٣٢١٢٠١٣

S ISLAM NEGERI (UNG)

ملخص

أهداف البحث هو تأثير استخدام الكتاب " ثلاث وثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب " على الرغبة في تعلم القواعد، وتعرف أن رغبة الطلاب في تعلم القواعد باستخدام كتاب ثلاث وثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب " في الصف الأول بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي بنجكولو . طريقة البحث هو بحث ارتباطي ووصفي حيث تكون طريقة جمع البيانات بأثر رجعي . وتم استخدام تقنيات جمع البيانات مثل المقابلات والاستبيانات والتوثيق. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الأول الثانوي، بإجمالي ١٠١ وبلغ حجم العينة التي أخذها الباحث باستخدام صيغة سلوفين ٦٦ طالباً. نتائج البحث وقد تم تحليل البيانات المتحصل عليها باستخدام تقنيات تحليل البيانات المكونة من اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الطبيعية واختبارات الخطية وكان التحليل المستخدم هو تحليل الانحدار الخطي البسيط واختبار (ومعامل التحديد (R^2) . من الناتج الذي تم الحصول عليه من خلال SPSS ٢٥ يمكن ملاحظة أن القيمة المهمة هي $0.003 < 0.05$. لذا يمكن الاستنتاج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول، وهذا يعني أن هناك تأثير استخدام كتاب ثلاث وثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب الحبيب عبد الشكور " على رغبة طلاب الصف الأولى في تعلم القواعد النحوية بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي بنجكولو . في فئة الاهتمام بتعلم القواعد باستخدام كتاب " ثلاث وثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب الحبيب عبد الشكور " . يمكن أن يرى ذلك من خلال نسبة الطلاب المهتمين جداً ٣٦ طلاب (٥٥٪) الطلاب المهتمين موجودون هناك ٢٨ طالب (٤٢٪) . الطلاب الذين لديهم اهتمام كبير موجودون هناك ٢ طالب (٣٪) . والطلاب الذين هم أقل اهتماماً وغير مهتمين هناك (٠٪) .

الكلمات المفتاحية: كتاب " ثلاث وثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب الحبيب عبد الشكور " , رغبة الطلاب , قواعد النحوية

Abstrak

**Tazki Amalia (2111220035) : pengaruh Penggunaan Buku Metode 33 Cara Cepat Baca Kitab Karya Habib Abdul Asy-
syakur Terhadap Minat Belajar Qowaid Santri Kelas I Ula
Pondok Pesantren Sentot Ali Basyah Kota Bengkulu. Adapun
Tujuan dari Penelitian ini Adalah Untuk Mengetahui
Pengaruh penggunaan buku metode 33 cara cepat baca kitab
terhadap minat belajar qowaid serta mengetahui minat santri
dalam belajar qowaid menggunakan buku metode 33 cara
cepat baca kitab di kelas I ula pondok pesantren sentot
alibasyah kota Bengkulu.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif dan diskriptif dengan metode pengumpulan data yaitu *ex post facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh santri kelas I ula yang berjumlah 101. Serta sampel yang diambil oleh peneliti menggunakan rumus slovin berjumlah 66 murid. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis data yang terdiri dari uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas dan analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, uji t dan koefisien determinasi (R^2). Dari output yang diperoleh melalui SPSS25 dapat diketahui bahwa thitung Dari output yang diperoleh melalui SPSS25 dapat diketahui bahwa nilai signifikan sebesar $0,03 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “ ada pengaruh penggunaan *Buku metode 33 cara cepat baca kitab* (X) terhadap minat belajar qowaid (Y) santri kelas I Ula Pondok Pesantren Sentot Alibasyah Kota Bengkulu. Dalam kategori minat belajar qowaid menggunakan buku 33 cara cepat baca kitab dapat ditinjau dari presentase santri yang sangat berminat ada 36 orang (55%) siswa yang berminat ada 28 orang (42%) siswa yang cukup berminat ada 2 orang (3%) dan siswa yang kurang berminat dan tidak berminat ada 0 (0%).

Kata kunci : Buku metode 33 cara cepat baca kitab,minat Belajar, Qowaid Nahwu

الكلمة الطيبة

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai
Dengan Kesanggupannya”. (Qs. Al-Baqarah :286)**



الإهداء

أهداف هذه الرسالة إلى :

١. ابي مجيب و امي تيتين فرتيوي المحبوبين الذين بذل جبهما في

نجاحي.

٢. اخت الكبير فطري, الصهرى ديلا أري أرمان و الابني كفيل

رينك أرمان إنهم لايتوقفون أبدا عن تقديم التشجيع والدعم

والتحفيز لإكمال العمل هذه الرسالة

٣. المشرف الأول الدكتور كاسمنطان م. س.ا و المشرف الثانية الدكتور

ياني فطرياني م.أ الذي قدم التوجيه والمشورة والتشجيع في إنجاز

هذه الرسالة

٤. اصحابي في شعبة التدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة

٢٠٢١ اصحابي الذين دفعوا و اعطوا الحث الباحثة في انتهاء هذه

الرسالة.

٥. وكل المعلمين والمعلمات الذين يقومون بتربية وتعليم الأطفال من

المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الثانوية.

٦. صديق فكري كورنيا ولانداري و الآخر الذين شجعوا الباحثة في

انتهاء هذه الرسالة

٧. الأصديقاء في شعبة تدريس اللغة العربية ٢٠٢١ ومنه

تييارا، ايلي، فانيس، فؤاد و خازي

٨. شكرًا لنفسي التي كنت أكافح طوال هذا الوقت، شكرًا لك على

الصمود، هذه الرسالة هي مجرد عملية للحصول على الدرجة

العلمية، استمر في النضال، لا تستسلم.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين و الصلاة
و السلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اما بعد.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة للحصول على
الدرجة العالمية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس
بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله
العظيم بانتهاء الباحثة هذه الرسالة بعونه وهدايته. لعل هذه الرسالة
نافعة.

فذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا الهائلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا
البحث، وهم:

١. فضيلة مدير جامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ

الدكتور الحاج زلكر ماين. م. ف د.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الأستاذ الدكتور موس

موليادي, م. ف د

٣. فضيلة رئيس قسم تدريس اللغة الأستاذة محمد هداية الرحمن،

م. ف. دا

٤. فضيلة رئيس شعبة اللغة العربية الأستاذ فلاح النعام ، م.

ف. دا

٥. فضيلتان المشرف الأولى الأستاذ الدكتور كسمنتوني م. س . ا

٦. المشرفة الثانية الدكتور ياني فطرياني م. ا الذي يرشداني في

انتهاء هذه الرسالة.

٧. فضيلة الأساتذ والأستاذات من كلية التربية و التدريس و

شعبة تدريس اللعبة العربية خاصة الذين زودوا الباحثة بالعلوم

النافعة حتى يستطيع الباحثة أن أختتم دراستي . كل اصحابي

في شعبة تدريس اللغة العربية للسنة ٢٠٢١

٨. أبي مجيب و امي تيتين فرتيوي الذين أحبوا دائما وأعطوني

التوجيهات وقدموا الكثير من الدعم والتحفيز في إكمال هذه

الأطروحة، والعائلة الممتدة التي دعمت دائما في إكمال هذه

الأطروحة.

٩. ساعدت المكتبة في إنجاز هذه الرسالة من خلال توزيع الكتب

والمجلات.

ولتكمّل هذه الرسالة يرجو الباحثة الإقتراحات من عدة جوانب وأخير

أدعو الله أن يهدينا سبل السلام و اعطانا النجاحا في العلم والعمل.

بنجكولو, مارس ٢٠٢٥

الباحثة

تزكي أماليا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٣٥

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	إقرار الطالبة
ج	تقرير المشرف
د	تقرير لجنة المناقشة
هـ	ملخص
ز	الكلمة الطيبة
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ق	قائمة الجدول
ش	قائمة الملاحق
١	الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٦
ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٧
هـ. فوائد البحث	٨
الباب الثاني : الأساس النظري	١١
أ. كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب "	١١
١. تاريخ ظهور الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة	
الكتب "	١١
٢. سيرة ذاتية لمؤلف الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة	
لقراءة الكتب "	١٦
٣. محتويات الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة	
الكتب "	١٨

٤. مؤشرات الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة

الكتب " ٢٤

ب. القواعد النحوية ٢٥

١. مفهوم القواعد النحوية ٢٥

٢. أهمية القواعد النحوية ٣٠

٣. فوائد القواعد النحوية في قراءة الكتب ٣٢

٤. مزايا و العيوب تعليم قواعد النحو ٣٤

ج. الرغبة ٣٦

١. مفهوم الرغبة ٣٦

٢. مؤشرات الرغبة ٣٩

٣. العوامل المؤثرة على الرغبة ٤١

٤. كيفية التعرف على الرغبة ٥٤

د. الدراسة السابقة ٥٦

هـ. إطار التفكير	٦١
و. فروض البحث	٦٢
الباب الثالث : مناهج البحث	٦٣
أ. نوع البحث	٦٣
ب. مكان البحث ووقته	٦٤
ج. مجتمع البحث وعينته	٦٥
١. مجتمع البحث	٦٥
٢. عينة البحث	٦٧
د. متغير البحث	٦٩
هـ. طريقة جمع البيانات	٧٤
١. الملاحظة	٧٥
٢. الاستفتاءات	٧٦
٣. مقابلة شخصية	٧٩

و. أدوات البحث	٨٠
١. شبكة أدوات البحث.....	٨٠
٢. اختبار الصلاحية	٨٣
٣. اختبار الموثوقية	٩٠
ز. طريقة تحليل البيانات	٩٣
١. متطلبات الاختبار.....	٩٣
٢. طريقة تحليل البيانات	٩٦
الباب الرابع: نتائج البحث	١٠٠
أ. الحالة العامة لموقع البحث	١٠٠
١. تاريخ بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي بنجكولو ..	١٠٠
٢. رؤية,رسالة و موضوعي بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي	
بنجكولو	١٠٥
٣. بنية التحتية	١٠٧

ب. نتائج البحث	١٠٩
١. اختبار الافتراض الكلاسيكي	١١٠
٢. التحليل النهائي	١٢٢
ج. مناقشة نتائج البحث	١٢٩
د. حدود نتائج البحث	١٣٨
الباب الخامس: الخاتمة	١٤٨
أ. الإستنتاجات	١٤٨
ب. الاقتراحات	١٥٠
المراجع	١٥٣
الملاحق	١٥٧

قائمة الجدول

الجدول ١ . متغير البحث	٧٠
الجدول ٢ . التهديد	٧٨
الجدول ٣ . شبكة كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتب "	٨٠
الجدول ٤ . شبكة رغبة طلاب	٨٢
الجدول ٥ نتائج اختبار صحة الاستبانة للمتغير كتاب	٨٧
الجدول ٦ معامل ألفا	٩١
الجدول ٧ : معامل الثبات للأداة المستخدمة في اختبار طريقة كتاب	٩٢
الجدول ٨ معامل الثبات للأداة المستخدمة كتاب	٩٣
الجدول ٩ بيانات الاستفتاءات حول تأثير استخدام كتاب	١١٠

الجدول ١٠	البيانات المستمدة من الاستفتاءات حول الاهتمام
١١٥	على رغبة طلاب
الجدول ١١	اختبار كولموجوروف-سميرنوف
١١٩	
الجدول ١٢	جدول نتائج اختبار الخطية
١٢١	
الجدول ١٣	نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط
١٢٣	
الجدول ١٤	النتائج الإحصائية الوصفية
١٣٢	
الجدول ١٥	التوزيع التكراري للبيانات رغبة الإجمالية
١٣٣	
الجدول ١٦	توزيع التردد على رغبة طلاب
١٣٤	
الجدول ١٧	صيغة توزيع الفئات رغبة الإجمالية
١٣٥	
الجدول ١٨	توزيع الفئات الرغبة
١٣٦	
الجدول ١٩	يمكن وصف توزيع فئات الاهتمام
١٣٧	

قائمة الملاحق

الملاحق	عنوان
1.	SK Pembimbing
2.	Kartu Bimbingan
3.	Kartu Ujian Seminar Proposal
4.	Daftar Hadir Seminar Proposal
5.	Berita Acara Seminar Proposal
6.	Kartu Ujian Komprehensif
7.	Kartu Ujian Sidang Munaqosyah
8.	Daftar Hadir Sidang Munaqosyah
9.	Berita Acara Sidang Munaqosyah
10.	Surat Mohon Izin Penelitian
11.	Surat Pernyataan Plagiasi
12.	Surat Plagiasi
13.	Dokumentasi