

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

البحث هذا بحث كمي، بمعنى أنه بحث يركز على تحليل البيانات التي تكون في شكل أرقام (رقمية) وتتم معالجتها باستخدام الأساليب الإحصائية. (Kusnadi, 2008) الاستراتيجية البحثية المستخدمة في هذا البحث هي الاستراتيجية الترابطية، وهي البحث الذي يهدف إلى معرفة العلاقة بين متغيرين أو أكثر. وفي هذا البحث سيتم بناء نظرية يمكن أن تُستخدم لشرح، والتنبؤ، والسيطرة على حدث معين. (I'anutut, 2015)

المنهج المتبع هو منهج "Ex Post Facto" ، لأن هذا البحث يهدف إلى قياس تأثير أو أثر حدث، سلوك، ظاهرة، أو ظاهرة أخرى على أحداث، سلوكيات، أو ظواهر أخرى قد وقعت بالفعل. وبعبارة أخرى، يقوم الباحث بدراسة العلاقة أو التأثير بين عدة عوامل موجودة مسبقاً دون القيام بأي تلاعب أو إجراء تجارب مباشرة. (Arikunto, 2010)

ب. مكان البحث ووقته

١. مكان البحث

أما موقع البحث الذي سيُنفذ فسيكون في مدرسة سنطات علي باشابنجكولو، الواقعة في شارع مارتاديناتا رقم RT٤.، منطقة سُمبَر جايا، بلدية كامبونغ ملايو، مدينة بنجكولو ، بنجكولو ، الرمز البريدي ٣٨٢١٦.

٢. وقفة البحث

سيتم تنفيذ البحث في الفترة من ٢٧ ديسمبر ٢٠٢٤

حتى ٢٧ يناير ٢٠٢٥. خلال هذه الفترة، ستنفذ مراحل

البحث المختلفة لجمع البيانات، والتحليل، وتقييم اهتمامات

الطلاب في تعلم قواعد النحو باستخدام كتاب "ثلاث و

ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب"، من خلال توزيع عدد

من الاستفتاءات التي يجب على الطلاب ملؤها. من المتوقع

أن يسهم الوقت المحدد لتنفيذ البحث في الحصول على بيانات

دقيقة وذات صلة، كما سيوفر فرصة للباحث للتفاعل بشكل

مثالي في موقع البحث.

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

في أيّ بحث، يُقصد بالسكان المجال الذي يتضمن
الأجسام أو الأفراد الذين يمتلكون صفات وخصائص معينة
يحددها الباحث لدراستها ومن ثم التوصل إلى استنتاجات.
بينما يرى البعض أن السكان هم جميع الأفراد الذين يُقصد
بهم أن يُدرسوا، ومن ثم يُعمّم عليهم النتائج. التعميم هو
وسيلة لاستنتاج نتائج حول مجموعة كبيرة من الأفراد استنادًا
إلى البيانات المستخلصة من مجموعة صغيرة منهم. بناءً على
التعريف السابق، يخلص الباحث إلى أن السكان هم جميع
الأجسام أو الأفراد الذين سيُدرسون، والذين ستعمّم نتائجهم
للوصول إلى استنتاجات استنادًا إلى البيانات التي تم جمعها.

السكان المشار إليهم في هذا البحث هم جميع طلاب

الصف الأول بمدرسة سنطاط علي باشابنجكولو الإسلامية.

مجمع البحث	فصل الأول	نمر
------------	-----------	-----

١.	١ (أ) الأول	٢٨
٢.	١ (ب) الأول	٢٦
٣.	١ (ج) الأول	٢٥
٤.	١ (د) الأول	٢٢
كمية		١٠١

٢. عينة البحث

عينة البحث هي عدد الخصائص التي يمتلكها السكان، على سبيل المثال بسبب محدودية الأموال والطاقة والوقت، يمكن للباحثين استخدام عينات مأخوذة من هؤلاء السكان. يجب أن تكون الاستنتاجات المستخلصة قابلة للتطبيق على السكان. ولذلك، يجب أن تكون العينات المأخوذة من السكان ممثلة حقا.

إذا كان عدد المواد أقل من ١٠٠ مادة فالأفضل أخذ

جميع المواد. أما إذا كان عدد المواضيع أكثر من ١٠٠ فيمكن

أخذها بين ١٠-١٥% أو ٢٠-٢٥% حسب الباحث. (Ardiyansyah et al., 2019) أما بالنسبة للعينة في هذه الدراسة فقد استخدم الباحثة تقنية "العينة العشوائية" وهي أخذ أفراد العينة من مجتمع ما بشكل عشوائي دون الاهتمام بالطبقات في المجتمع. (F. X. Sugiyono, 2017) وكان سبب استخدام الباحث لعينة عشوائية بسيطة هو أن الباحث أراد التأكد من أن العينة المختارة لديها الفهم الكافي للعنوان الذي كان يبحث عنه الباحث، أي استخدام كتاب "ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة كتاب" ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب". يتم تحديد عدد أفراد العينة باستخدام صيغة

Slovin. الصيغة هي كما يلي:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n : عدد أفراد العينة

N : مجموع عينة البحث

e^2 : حد الدقة المطلوب (أو 0.05 sig.)

إذن العينة في هذا البحث هي :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{78}{1 + 78(0,05)^2}$$

$$n = \frac{78}{1,195}$$

$$n = 65,27 (66)$$

لذا فإن العينة المأخوذة في هذه الدراسة كانت 65,27 أو مقربة إلى 66

شخصًا .

د. متغير البحث

يشير التعريف التشغيلي للمتغير إلى شرح المتغير من

خلال إعطائه معنى أو تحديد الخطوات التشغيلية اللازمة لقياسه.

المتغير نفسه هو كل ما يمكن أن يتغير ويجدده الباحث المراد دراسته
بهدف الحصول على المعلومات ذات الصلة واستخلاص النتائج
بناء على البيانات التي تم الحصول عليها:

١. المتغير المستقل (X)

المتغير الذي يؤثر على المتغيرات الأخرى. في هذا
البحث المتغير المستقل هو الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة
سريعة لقراءة الكتاب "

٢. المتغير التابع (Y)

وهو متغير يتأثر بالمتغير المستقل. في هذا البحث

المتغير التابع هو " رغبة الطلاب " .

الجدول ١ . متغير البحث

قياس	مؤشر	التعريف التشغيلي	المتغيرات
------	------	------------------	-----------

-
- مقياس ١. أن يتمكن كتاب " ثلاث و كتاب " ليكرت الطلاب من قراءة ثلاثون طريقة سريعة ثلاث و الكتاب الذي لا لقراءة الكتاب "من ثلاثون يحتوي على تأليف حبيب محمد طريقة الحركات بشكل عبد الشكور هو سريعة كتاب مدرسي يعطي لقراءة ٢. أن يتمكن الأولوية لإتقان الكتاب " الطلاب من مهارات القراءة (مهارة إعراب الجملة أو القراءة) كهدف الكلمة بشكل رئيسي له. وهكذا، صحيح. يتضمن الكتاب ٣. أن يتمكن القواعد (القواعد)، الطلاب من ونصوص القراءة
-

إعراب الجملة أو للممارسة، بالإضافة
الكلمة بشكل إلى عدد من المفردات
صحيح. (عبد التي غالبا ما تظهر في

الشكور: ٢٠٢٤) دراسة الكتاب

الصفراء (الكتاب

العلمية الإسلامية

الكلاسيكية) لدعم

مهارات

القراءة. (Chasanah,)

(2012

مقياس ١. الشعور بالسعادة الاهتمام هو شعور رغبة
ليكرت أو الإعجاب. بالإعجاب والانجذاب طلاب

٢. بيان تفضل تجاه شيء ما، مما

٣. هناك شعور يشجع الشخص بعد

بالاهتمام ذلك على إيلاء المزيد

٤. هناك وعي للتعلم من الاهتمام له وفي

دون إخباره يتم النهاية يصبح مشاركاً

الاهتمام نشطاً في هذا الشيء.

٥. يتم الاهتمام. الشخص الذي لديه

اهتمام بنشاط ما

سوف ينتبه باستمرار

لهذا النشاط بمشاعر

الاستمتاع. (Catur,)

(2021)

أ). مقياس ليكرت

مقياس ليكرتهى أداة قياس تستخدم لتقييم

مواقف الشخص وآرائه وتصوراته تجاه شيء أو ظاهرة

معينة. ويتكون هذا المقياس من نوعين من العبارات،

وهما العبارات الإيجابية والسلبية. بالنسبة للعبارات

الإيجابية، تتراوح الدرجات المعطاة بين ٤ و ١،٢،٣

بينما بالنسبة للعبارات السلبية، يتم إعطاء الدرجات

بالترتيب ٤ و ١،٢،٣. تتضمن خيارات الإجابة على

مقياس ليكرت بقوة أوافق، أوافق، لم أقرر، لا أوافق، لا

أوافق بشدة.

ه. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي سلسلة من العمليات التي

يقوم بها الباحثون لجمع المعلومات. ومن مراحل هذه العملية هي

مرحلة الإعداد، وهي بمثابة الخطوة الأولى للباحثين لإعداد كافة المتطلبات اللازمة للبحث. كخطوة أولى، وهي عملية التقدم بطلب للحصول على تصريح بحث من مدرسة أو مؤسسة للحصول على إذن من المكتب الإقليمي أو المنطقة كموقع بحث.

عند إجراء البحوث، من المهم استخدام التقنيات والأدوات المناسبة لجمع البيانات التي تم الحصول عليها في هذا المجال. أما تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون فهي كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة أو غير المباشرة عن الأشياء المحوطة وكتابتها في كراسة الملاحظة. والأشياء الملاحظة تكون من أمثال

ظواهر السلوك والأشياء الحية أو الأشياء

الجمادات. (Fathurrahman et al., 2019)

هذا النشاط ينفذ أثناء سير التعلم والتعليم، وهو

قبيل الشروع بالبحث في الملاحظة الأولى، والدورة الأولى

والدورة الثانية. الكائن قيد الدراسة هو حالة طلاب الصف

الأولى أ في المدرسة الثناوية المبارك

٢. الاستفتاءات

الاستفتاءات هو طريقة لجمع البيانات يتم تنفيذها

من خلال إعطاء سلسلة من الأسئلة أو البيانات المكتوبة

للمستجيبين للإجابة عليها. تعتبر هذه التقنية فعالة للغاية

إذا كان الباحث يعرف بوضوح المتغيرات التي يريد قياسها

وما هو متوقع من المستجيب. تعتبر الاستفتاءات مناسبة

أيضًا إذا كان عدد المستجيبين كبيرًا بدرجة كافية وموزعًا

على مساحة واسعة. يمكن أن تكون الاستفتاءات على شكل أسئلة أو بيانات مغلقة أو مفتوحة، والتي يمكن تسليمها مباشرة إلى المشاركين، أو إرسالها عبر البريد أو الإنترنت. إذا كان نطاق البحث محدودا ويمكن تسليم الاستفتاءات مباشرة في وقت قصير نسبيا، فليس من الضروري إرسال الاستفتاءات بالبريد. يمكن أن يخلق الاتصال المباشر بين الباحثين والمستجيبين ظروفًا جيدة، بحيث يميل المستجيبون إلى تقديم بيانات موضوعية وفي الوقت المناسب. في هذا البحث، تم تقديم استبيان لطلاب الصف الأولى الثانوية في مدرسة سنتوت علياسية الإسلامية الداخلية. ويُطلب من الطلاب ملء استبيان وفقًا للظروف التي يواجهونها. بعد ملء الاستفتاءات، سيقوم الباحث بمعالجة البيانات لتحليل ما إذا كان هناك تأثير استخدام

كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب " على
رغبة طلاب الصف الأولى في تعلم القواعد النحوية
بمعهد سنطات علي باشا الإسلامى بنجكولو.

تم استخدام أسلوب الاستفتاءات في هذا البحث
للحصول على بيانات تتعلق بـ: منغير وتعتمد أداة البحث
في كل استبانة على مقياس ليكرت، مع أسئلة أو عبارات
لكل مؤشر. سيتم إعطاء الإجابات على كل أداة من خلال
اختيارات الإجابة المحددة مسبقاً.

الجدول ٢. التهديف

نمر	الإجابة على الاختيارات	إجابة	
		إيجابي	سلي
٠١	موافق (S)	٤	١
٠٣	محايد (N)	٣	٢

٤ .	غير موافق (TS)	٢	٣
٥ .	غير موافق تماماً (STS)	١	٤

٣ . مقابلة شخصية

مقابلة شخصية هي واحدة من عدة تقنيات لجمع المعلومات أو البيانات. في البداية، كانت تقنيات المقابلة نادراً ما تستخدم، ولكن في القرن العشرين أصبحت ذروة الإنجاز للعمل الصحفي العظيم الذي يتم إنتاجه من خلال مقابلة شخصية، وتستمر تقنيات المقابلة حتى الآن في القرن الحادي والعشرين (سوهاندانغ، ٢٠٠٤). إجراء مقابلة شخصية هو القدرة والمهارة المطلقة التي يجب أن يتمتع بها كل خريج علم النفس. يتم تنفيذ جميع الوظائف المتعلقة بخريجي علم النفس

تقريبًا عن طريق مقابلة شخصية لاستكمال المعلومات اللازمة

للنظر في الخطوات التالية . (Edi, 2016)

و. أدوات البحث

وكانت الأداة المستخدمة لجمع البيانات هي

استخدام أداة على شكل اختبار على شكل أسئلة حول مادة

قويد نحوو .

١. شبكة أدوات البحث

الجدول ٣. شبكة أدوات البحث كتاب " ثلاث و ثلاثون

طريقة سريعة لقراءة الكتاب "

نمر	مؤشرات استخدام الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب "	السؤال رقم	كمية
.١	اهداف تعلم الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب ".	١,٢,٣,٤,٥	٥
.٢	قدرة المعلم على تدريس الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب ".	٦,٧,٨,٩,١٠	٥
.٣	سهولة استخدام الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب ".	١١,١٢,١٣,١٤,١٥	٥

٤.	توفر الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب".	١٦,١٧,١٨,١٩,٢٠	
٥.	فائدة الكتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب".	٢١,٢٢,٢٣,٢٤,٢٥	
كمية			٢٥

فيما يلي شبكة أدوات البحث المتعلقة رغبة طلاب

نمر	مؤشرات الرغبة	السؤال رقم	كمية
٠١	الشعور بالسعادة أو الإعجاب	١,٢,٣,٤,٥	٥
٠٢	بيان تفضل	٦,٧,٨,٩,١٠	٥

٥	١١،١٢،١٣،١٤،١٥	هناك شعور بالاهتمام	٣.
٥	١٦،١٧،١٨،١٩،٢٠	هناك وعي للتعلم دون الكره	٤.
٥	٢١،٢٢،٢٣،٢٤،٢٥	كمال الاهتمام	٥.
٢٥		كمية	

الجدول ٤. شبكة رغبة طلاب

٢. الاختبار الصلاحية

الصلاحية هي مقياس يوضح مستوى صلاحية أو

صلاحية الأداة. (Suharsimi, 2006) لمعرفة ما إذا كان

الاستفتاءات جيداً أم لا، من الضروري تجربة استبيان يتعلق

بصلاحية أحد العناصر.

تم إجراء اختبار صدق الاستفتاءات على ٥٠ طالباً من

طلاب الصف الأول. كمستجيب، يتكون من ٢٥ فقرة

استبيان تتعلق باستخدام كتب ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة

لقراءة الكتاب (X)، و ٢٥ فقرة استبيان تتعلق على رغبة في

تعلم القويد.(Y)

ولتحليل مستوى صدق فقرات الاستفتاءات المستخدمة

في هذا البحث، تم استخدام صيغة لحظة منتج بيرسون. (Riadi

& Arifin, 2014)

$$\frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - \{\sum x^2\})(N \sum y^2 - \{\sum y^2\})}} = r_{xy}$$

الملاحظة :

N: عدد المستجيبين

R_{xy}: معامل ارتباط لحظة المنتج

$\sum x$: عدد درجات العنصر (x)

$\sum y$: مجموع الدرجات المتغيرة (ص)

$\sum xy$: عدد عناصر الضرب (X) والنتيجة المتغيرة (y)

$\sum x^2$: مجموع مربعات درجات المادة (X)

$\sum y^2$: مجموع الدرجات المتغيرة (ص)

إذا كانت نتائج اختبار صلاحية الأداة أو جدول

$r_{hitung} > I$ فيمكن استنتاج أن الأداة صالحة وإذا كانت

$r_{hitung} < I_{table}$ فهي غير صالحة. مستوى الأهمية الذي تم

اختباره هو $\alpha = 0,005$

قام الباحث باختبار صدق الاستفتاءات X استخدام

كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب " البند

رقم ١ باستخدام صيغة لحظة المنتج وكانت خطوات تحليل

هذا البحث كما يلي:

(أ) إنشاء جدول مساعد لمتغير عنصر الاستفتاءات رقم ١

(ب) حساب الصيغة باستخدام لحظة المنتج

بعد الحصول على r_{xy} ، أجراء اختبار

الصلاحية بمقارنة r_{xy} مع r_{tabel} . لمعرفة مدى

صحتها، تابع البحث عن قيمة r_{tabel} لمعامل عزم

بيرسون "r" من خلال البحث الأولى عن "df"

باستخدام الصيغة.

$$Df = N - 2$$

لتسهيل العمليات الحسابية، يستخدم الباحثون

برنامج SPSS ٢٥، وفيما يلي خطوات حساب اختبار

صحة برنامج SPSS ٢٥.

الخطوة ١: تفعيل برنامج SPSS ٢٥

الخطوة ٢: افتح عرض البيانات المتغيرة

الخطوة ٣: أدخل البيانات في عرض البيانات

الخطوة ٤: انقر فوق تحليل-ارتباط-ثنائي

التباين، سيظهر مربع. معامل الارتباط ثنائي

المتغيرات، قم بنقل جميع بنود السؤال ومجموع

القيم إلى المربع المجاور له - انقر فوق موافق.

الجدول ٥ نتائج اختبار صحة الاستبانة للمتغير كتاب " ثلاث و

ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب"

رقم	ريتشت (Rhitung)	رتبل (Rtabel)	الملاحظات
١	٠,٦١٩	٠,٢٦٥٦	صالح
٢	٠,٦٢١	٠,٢٦٥٦	صالح
٣	٠,٦٧٧	٠,٢٦٥٦	صالح
٤	٠,٦٥٦	٠,٢٦٥٦	صالح
٥	٠,٧٥٤	٠,٢٦٥٦	صالح
٦	٠,٥٠٩	٠,٢٦٥٦	صالح
٧	٠,٥٦٢	٠,٢٦٥٦	صالح
٨	٠,٦٣٨	٠,٢٦٥٦	صالح

صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٥١٩	٩
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٥٦٠	١٠
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٦٠٢	١١
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٥٩٣	١٢
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٤٨٨	١٣
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٦٠٤	١٤
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٣٦	١٥
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٦٢٧	١٦
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٣٩٤	١٧
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٣٥١	١٨
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٢٨١	١٩
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٥١٢	٢٠
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٥٥٠	٢١
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٥٦٢	٢٢
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٣٦	٢٣
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٦٣٥	٢٤
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٠٥	٢٥
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٥٧	٢٦
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٤١	٢٧

صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٦٨٦	٢٨
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨١٩	٢٩
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٢٧	٣٠
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٢٩	٣١
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٣٣	٣٢
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٦٨٩	٣٣
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٠٠	٣٤
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٢٣	٣٥
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٦٣	٣٦
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٣٤	٣٧
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٠١	٣٨
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٢٨	٣٩
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٩٥	٤٠
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٩٨	٤١
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٩٥	٤٢
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٦٠	٤٣
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٦٣٨	٤٤
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧١٥	٤٥
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٢٠	٤٦

صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٠٥	٤٧
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٣٦	٤٨
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٧٩٢	٤٩
صالح	٠,٢٦٥٦	٠,٨٠٤	٥٠

٣. الاختبار الموثوقية

تظهر الموثوقية أن مادة الأداة كافية ويمكن الاعتماد عليها لاستخدامها كأداة لجمع البيانات لأن الأداة جيدة. يتم استخدام اختبار الموثوقية لإظهار أنه يمكن الوثوق بالأداة لاستخدامها كأداة لجمع البيانات. يمكن حساب موثوقية الأداة باستخدام صيغة معامل ألفا كرومباخ. يمكن لمعامل ألفا كرومباخ أن يصف تباين العناصر بحيث يمكن استخدامه لتقييم الاتساق الداخلي. فيما يلي صيغة معامل ألفا كرومباخ.

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right]$$

الملاحظة :

r : معامل موثوقية الاختبار

n : عدد العناصر التي تمت إزالتها في الاختبار

١ : رقم ثابت

$\sum \sigma_i^2$: إجمالي تباين النتيجة لكل عنصر

σ_i^2 : التباين الكلي

الجدول ٦ معامل ألفا

الفاصل الزمني للمعامل	مستوى الموثوقية
> ٠,٩٠	عالية جداً
٠,٩٠ - ٠,٨٠	طويل
٠,٧٩ - ٠,٧٠	حالياً
٠,٦٩ - ٠,٦٠	قليل
< ٠,٦٠	منخفض جداً

لتسهيل الحسابات على الباحثين الذين يستخدمون

برنامج SPSS ٢٥، إليكم خطوات حساب اختبارات الموثوقية

باستخدام برنامج SPSS:٢٥

الخطوة ١: تفعيل برنامج SPSS٢٥

الخطوة ٢: افتح عرض البيانات المتغيرة

الخطوة ٣: أدخل البيانات في عرض البيانات

الخطوة ٤: انقر فوق تحليل - مقياس - تحليل الموثوقية -

سيظهر مربع تحليل الموثوقية، أدخل جميع عناصر السؤال -

في النموذج حدد ألفا - انقر فوق الإحصائيات الوصفية

للمقياس - انقر فوق متابعة - انقر فوق موافق.

الجدول ٧: معامل الثبات للأداة المستخدمة في اختبار

طريقة " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب "

Case Processing Summary

	N	%
--	---	---

Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

الجدول ٨ معامل الثبات للأداة المستخدمة في " ثلاث و

ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب "

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.913	25

ز. طريقة تحليل البيانات

١. متطلبات الاختبار

هناك حاجة إلى اختبارات التحليل المسبقة لمعرفة ما إذا

كان من الممكن الاستمرار في تحليل البيانات لاختبار

الفرضيات أم لا.

أ) اختبار الحالة الطبيعية

يتم إجراء اختبار الحالة الطبيعية لتحديد ما إذا

كانت البيانات المأخوذة تأتي من مجموعة سكانية

موزعة بشكل طبيعي أم لا. هناك العديد من التقنيات

التي يمكن استخدامها لاختبار الحالة الطبيعية

للبيانات. وتشمل هذه: مع ورقة الاحتمالية العادية،

واختبار مربع كاي، واختبار ليليفورس وتقنية

كولموجروف-سميرنوف، وسلسلة SPSS

٢٥. (Juliansyah Noor, 2016) إلا أن البحث هنا

يطبق تقنية كولموجروف-سميرنوف في صورة برنامج

SPSS الجلسة ٢٥.

(ب) اختبار الخطية

تم إجراء اختبار خطية البيانات بهدف معرفة

ما إذا كان خط الانحدار بين X و Y يشكل خطأً

خطياً أم لا. (D. R. Sugiyono, 2015) الصيغة

المستخدمة في اختبار الخطية هي كما يلي: (S.

Sugiyono, 2007)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK(b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$= \frac{[n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)]^2}{n[n \sum X^2 - (\sum X)^2]}$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(A) - JK(b|a)$$

$$JK(TC) = \sum_{xi} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK(G) = JK(S) - JK(TC)$$

الملاحظة:

JK(T) : مجموع المربعات

JK(a) : استبيان مجموع المربعات أ

JK(b|a) : الانحدار مجموع المربعات (أ | ب)

JK(S) : مجموع المربعات المتبقية

JK(TC) : التونة المتطابقة مجموع المربعات

JK(G) : مجموع مربعات الخطأ

٢. اختبار الفرضيات

الفرضية في هذا البحث هي كمية لتحديد تأثير

استخدام كتاب " ثلاث و ثلاثون طريقة سريعة لقراءة الكتاب

لحبيب عبد الشكور " على رغبة طلاب الصف الأولى في تعلم

القواعد النحوية بمعهد سنطات علي باشا الإسلامي بنجكولو.

لذلك يمكن حسابها باستخدام صيغة الانحدار الخطي البسيطة.

(أ) إختبار الانحدار البسيط

استخدم هذا الباحث الانحدار الخطي البسيط. يستخدم تحليل الانحدار لتحديد تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع أو بمعنى آخر لمعرفة مدى تأثير التغيرات في المتغير المستقل على المتغير التابع. في تحليل الانحدار البسيط، يمكن تحويل تأثير متغير مستقل واحد على المتغير التابع إلى المعادلة التالية:

$$Y = a + bX$$

الملاحظة:

Y: المتغير التابع (Dependen)

X: المتغير المستقل (Independen)

a: ثابت

b: معاملات الانحدار

لإيجاد معادلة خط الانحدار يمكن استخدام

طرق مختلفة، بحيث يمكن إيجاد القيمة الثابتة (أ)

وقيمة المعامل (ب) باستخدام الصيغة التالية:

$$a = \frac{\sum X^2 \sum Y - \sum X \cdot \sum X \cdot Y}{N \cdot \sum X^2 - \{\sum X\}^2}$$

$$b = \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - \{\sum X\}^2}$$

(ب) اختبار t (إختبار t اللعينة المقترنة)

يوضح الاختبار الإحصائي t مدى تأثير المتغير

المستقل أو المتغير المستقل بشكل فردي في تفسير

المتغير التابع أو المتغير التابع. إذا كانت قيمة الاحتمال

الهامة أصغر من ٠,٠٥% (٥%)، فإن لمتغير مستقل

واحد تأثير كبير على المتغير التابع. (Wiratna, 2015)

الصيغة المستخدمة:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

الملاحظة:

n: عدد المستجيبين

r: معامل الارتباط

t_{hitung}: {α, (n - 1)}

ج) اختبار معامل التحديد

معامل التحديد هو حجم مساهمة المتغير

المستقل في المتغير التابع. كلما ارتفع معامل التحديد،

كلما زاد المتغير المستقل في تفسير التغيرات في التغيرات

في المتغير التابع .

معامل التحديد بالصيغة:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

الملاحظة:

KD = مساهمة المتغير x في المتغير y

r^2 = معامل الارتباط بين المتغير x والمتغير y

