

**PENGARUH PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN PAI KELAS XI SMKN 2
KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

YENNI PUSVITA DEWI
2323540010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS XI SMKN 2
KOTA BENGKULU**



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Yosy Arisandy, M.M, Ph.D

NIP. 198508012014032001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Nama : Yenni Pusvita Dewi

NIM : 2323540010

Tanggal Lahir : 27 November 1982



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Pengaruh Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMKN 2 Kota Bengkulu"

Penulis:

Yenni Pusvita Dewi

NIM. 2323540010

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 30 Juni 2025

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Mindani, M.Ag (Ketua/Penguji)	30 - 9 - 2025	
2	Dr. Ahmad Walid, M.Pd (Sekretaris)	30 - 9 - 2025	
3	Dr. H.M. Nasron, HK M.Pd.I (Anggota)	30 - 9 - 2025	
4	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Anggota)	30 - 9 - 2025	

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, 30 September 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2025
Saya Yang Menyatakan,



Yenni Pusvita Dewi
NIM. 2323540010

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah hirobbil 'Alamin, segala pujian bagi Allah atas segala kenikmatan yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan benar, penyelesaian tesis ini tidak pernah luput dari pertolongan Allah serta orang-orang terdekat yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a, oleh karena itu saya persembahkan tesis ini kepada orang-orang tercinta yang selalu ada untuk saya yaitu:

1. Suami tercinta Pebri Tarmizi, serta anak-anakku tersaya: Bintang Akmal Mubarak, Marcello Gibran Mubarak, dan Jihan Nurfadillah Mubarak yang selalu ada mendukung dan memberikan do'a untuk saya dalam setiap langkah studi saya.
2. Orang tua saya tercinta bapak Yulian Sudirman (Alm) dan ibu Ruhaini serta mertuaku bapak Yasanul dan ibu Rasmiati yang senantiasa memberikan dukungan dan do'anya untuk saya.
3. Adik-adikku Helen dan Hasan, Taufik dan Febta, serta keponakan-keponakan ku tersayang Tya, Adzkiya dan Zahra.
4. Seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan mendo'akan keberhasilan dalam studi saya.
5. Teman-teman seangkatan saya PAI A 2023 yang terkasih
6. Almamater saya UINFAS Bengkulu.

MOTTO

اطلبوا العلم من المهد الى الحد

“Tuntutlah Ilmu Dari Buaian Hingga Ke Liang Lahat”

العلم حياة القلوب ونور الأذهان

“ Ilmu Adalah Kehidupan bagi Hati dan Cahaya Bagi Pikiran”



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS XI SMKN 2 KOTA BENGKULU

Penulis:

YENNI PUSVITA DEWI
NIM. 2323540010

Pembimbing:

1. Dr. Mindani, M.Ag
2. Yosy Arisandy, M.M, P.hD.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan teknologi yang semakin pesat yang tidak dapat lagi dibendung dalam segala bidang, oleh sebab itu bidang pendidikan dalam rangka melakukan inovasi yang lebih baik maka diharapkan mampu memanfaatkan kemajuan teknologi tersebut dalam kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI SMK N 2 Kota Bengkulu, 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PAI kelas XI SMK N 2 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Instrume penelitian yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistic deskriptif, uji asumsi dasar, uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji t serta koefisien determinasi. Hasil penelitian: 1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Kota Bengkulu yang ditunjukkan dengan nilai sig. pada uji t yaitu $0.001 < 0.005$ dengan pengaruh sebesar 2,4%, 2) ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Kota Bengkulu yang ditunjukkan dengan nilai sig. pada uji t yaitu $0.000 < 0.005$ dengan pengaruh sebesar 50,8%.

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran, Minat Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT
THE EFFECT OF USING QUIZIZZ AS A LEARNING MEDIA ON
LEARNING INTEREST AND CRITICAL THINKING SKILLS IN PAI
LEARNING CLASS XI SMKN 2 KOTA BENGKULU

Author:
YENNI PUSVITA DEWI
NIM. 2323540010

Advisors:
1. Dr. Mindani, M.Ag 2. Yosy Arisandy, M.M, P.hD.

This research was motivated by the rapid technological advances that can no longer be dammed in all fields, therefore the education sector in order to make better innovations is expected to be able to utilize these technological advances in teaching and learning activities. This research aims to: 1) To determine the effect of using Quizizz as a learning media on student interest in learning PAI class XI SMK N 2 Bengkulu City, 2) To determine the effect of using Quizizz as a learning media on students' critical thinking skills in PAI learning class XI SMK N 2 Bengkulu City. The type of research used is ex-post facto research with a quantitative approach. The research instrument used was a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive statistics, basic assumption test, hypothesis testing using simple linear regression test and t test and the coefficient of determination. Research results: 1) there is a significant effect of using the quizizz application as a learning media on the learning interest of Class XI students in PAI subjects at SMKN 2 Bengkulu City which is indicated by the sig. value in the t test which is $0.001 < 0.005$ with an effect of 2.4%, 2) there is a significant effect between the use of the quizizz application as a learning media on the critical thinking skills of Class XI students in PAI subjects at SMKN 2 Bengkulu City which is indicated by the sig. value in the t test which is $0.000 < 0.005$ with an effect of 50.8%.

Keywords: Use of Quizizz Application as Learning Media, Learning Interest, Critical Thinking Ability

المخلص

أثر استخدام اختبار كوييز كوسيلة تعليمية على الاهتمام بالتعلم ومهارات التفكير النقدي في الصف الحادي عشر في مدرسة باي للتعلم في كوتا بنجكولو 2

المؤلف

يني بوسفيتا ديوي

NIM. 2323540010

الدافع وراء هذا البحث هو التقدم التكنولوجي المتسارع الذي لم يعد بالإمكان سدّ الطريق أمام التقدم التكنولوجي في جميع المجالات، لذلك من المتوقع أن يتمكن قطاع التعليم من الاستفادة من هذا التقدم كوسيلة Quizizz التكنولوجي في أنشطة التعليم والتعلم. يهدف هذا البحث إلى (1) تحديد تأثير استخدام مدينة SMK N 2 تعليمية على اهتمام الطلاب بتعلم الصف الحادي عشر من الصف الحادي عشر كوسيلة تعليمية على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في Quizizz بنجكولو، (2) تحديد تأثير استخدام مدينة بنجكولو. نوع البحث المستخدم هو بحث بأثر رجعي SMK N 2 للصف الحادي عشر PAI تعلم بنهج كمي. وكانت أداة البحث المستخدمة عبارة عن استبيان. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاءات الوصفية، واختبار الافتراضات الأساسية، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار الانحدار الخطي كوسيلة quizizz نتائج البحث: (1) هناك تأثير معنوي لاستخدام تطبيق t ومعامل التحديد البسيط واختبار بنجكولو وهو ما تشير SMK N 2 في مدينة PAI تعليمية على اهتمام طلاب الصف الحادي عشر في مواد وهي $0.001 < 0.005$ بتأثير 2. 4٪، (2) هناك تأثير كبير بين استخدام تطبيق t في اختبار sig إليه قيمة في PAI كوسيلة تعليمية على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الحادي عشر في مواد quizizz sig. بنجكولو والذي يشار إليه بقيمة SMK N 2 مدينة

الكلمات المفتاحية استخدام تطبيق كوييز كوسيلة للتعليم، الاهتمام بالتعلم، القدرة على التفكير الناقد

KATA PENGANTAR

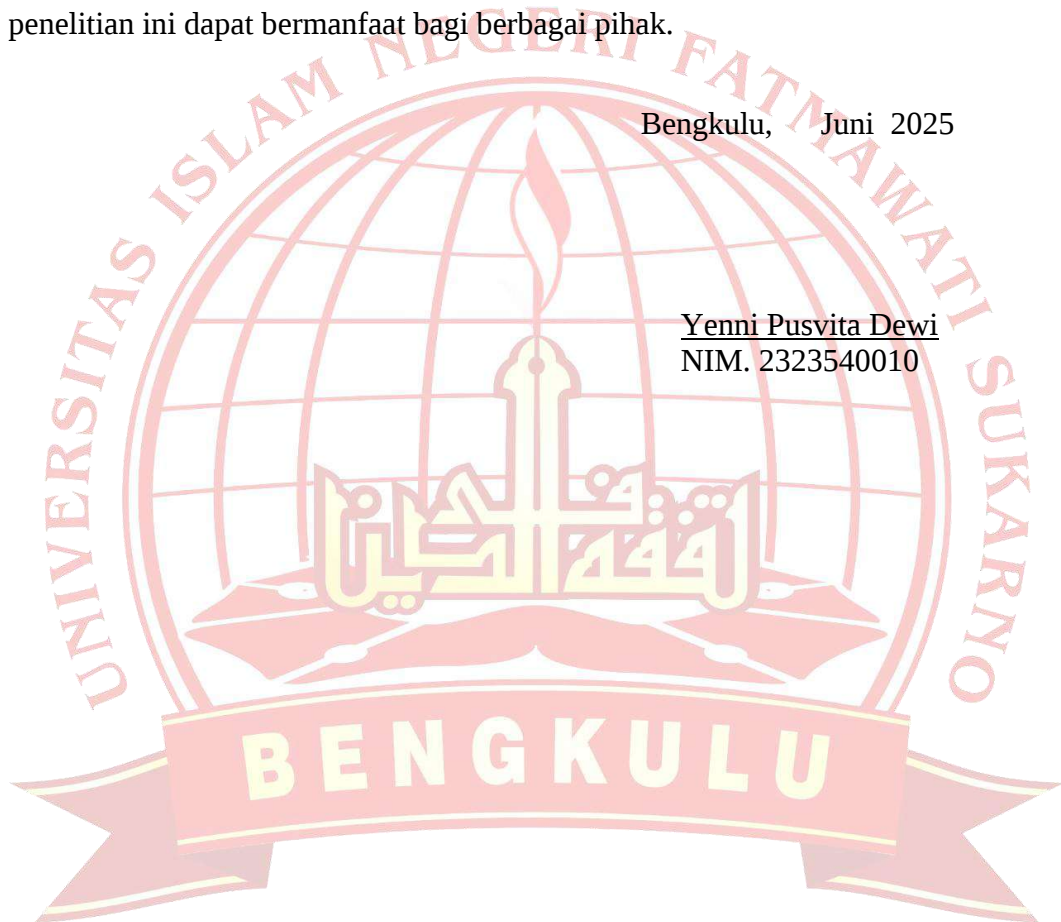
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMKN 2 Kota Bengkulu" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) program studi Pendidikan Agama Islam. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akan sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir dari program magister ini. Oleh sebab itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu saya di antaranya:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag, M.Pd, selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Mindani, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
5. Yosy Arisandy, M.M, Ph.D, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
6. Dosen Pascasarjana UINFAS B

Sebagaimana pepatah "tak ada gading yang tak retak" saya sadar sepenuhnya dengan segala keterbatasan sumber daya yang dimiliki, penelitian ini masih memiliki kekurangan, Oleh karena itu saran, masukan, dan dukungan secara konstruktif akan menjadi sumber yang sangat berharga dalam menyempurnakan penelitian ini. Walaupun demikian, saya berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu, Juni 2025

Yenni Pusvita Dewi
NIM. 2323540010



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasa	12
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Aplikasi Quizizz.....	13
2. Media Pembelajaran.....	20
3. Minat Belajar Siswa	28
4. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	35
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODELOGI PENELITIAN42

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Definisi Operasional Variabel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	75
B. Deskripsi Data Hasil penelitian.....	77
C. Hasil Analisis Data.....	86
D. Pembahasan hasil Penelitian	101

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN