

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh antara penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar siswa , hal ini didasarkan pada hasil uji t yang menunjukkan nilai sig. sebesar $0,001 < 0,005$, dengan pengaruh sebesar 2,4% yang didasarkan pada nilai koefisien determinasi yaitu sebesar 0,24. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan Quizizz berpengaruh terhadap minat belajar siswa, hal ini sejalan dengan hipotesa awal peneliti. Siswa yang sebelumnya tidak menyukai pembelajaran PAI, setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz ini, maka siswa menjadi lebih tertarik belajar mata pelajaran PAI dan senang mengikuti pembelajaran PAI.
2. Ada pengaruh antara penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa , hal ini didasarkan pada hasil uji t yang menunjukkan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,005$, dengan pengaruh sebesar 50,8% yang didasarkan pada nilai koefisien determinasi yaitu sebesar 0,508. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan penggunaan media pembelajaran Quizizz, siswa tidak lagi merasa kesulitan dalam berpikir kritis pada mata pelajaran PAI, sehingga materi pada pembelajaran PAI lebih mudah dipahami.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Quizizz memberikan pengaruh yang tinggi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, namun pengaruhnya terhadap minat belajar relatif rendah. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk:

- a. Mengembangkan penelitian dengan mempertimbangkan variabel tambahan yang mungkin lebih berpengaruh terhadap minat belajar, seperti gaya mengajar guru, interaksi sosial dalam kelas, atau faktor intrinsik siswa.
- b. Menggunakan desain penelitian yang lebih kompleks, seperti eksperimen dengan kontrol yang lebih ketat atau metode campuran (mixed methods) untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam.
- c. Mengkaji penggunaan aplikasi pembelajaran lain atau mengkombinasikan Quizizz dengan metode pembelajaran interaktif lain untuk meningkatkan minat belajar secara lebih signifikan.

2. Saran untuk Guru

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa Quizizz berkontribusi besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat:

- a. Memanfaatkan aplikasi Quizizz secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam materi-materi yang memerlukan penalaran dan analisis.
- b. Menyusun soal-soal dalam Quizizz yang tidak hanya bersifat recall (mengingat) tetapi juga mendorong siswa untuk berpikir kritis dan analitis.
- c. Menggabungkan penggunaan Quizizz dengan pendekatan pembelajaran yang melibatkan diskusi, problem solving, atau proyek, agar dapat pula meningkatkan minat belajar siswa.

3. Saran untuk Kepala Sekolah

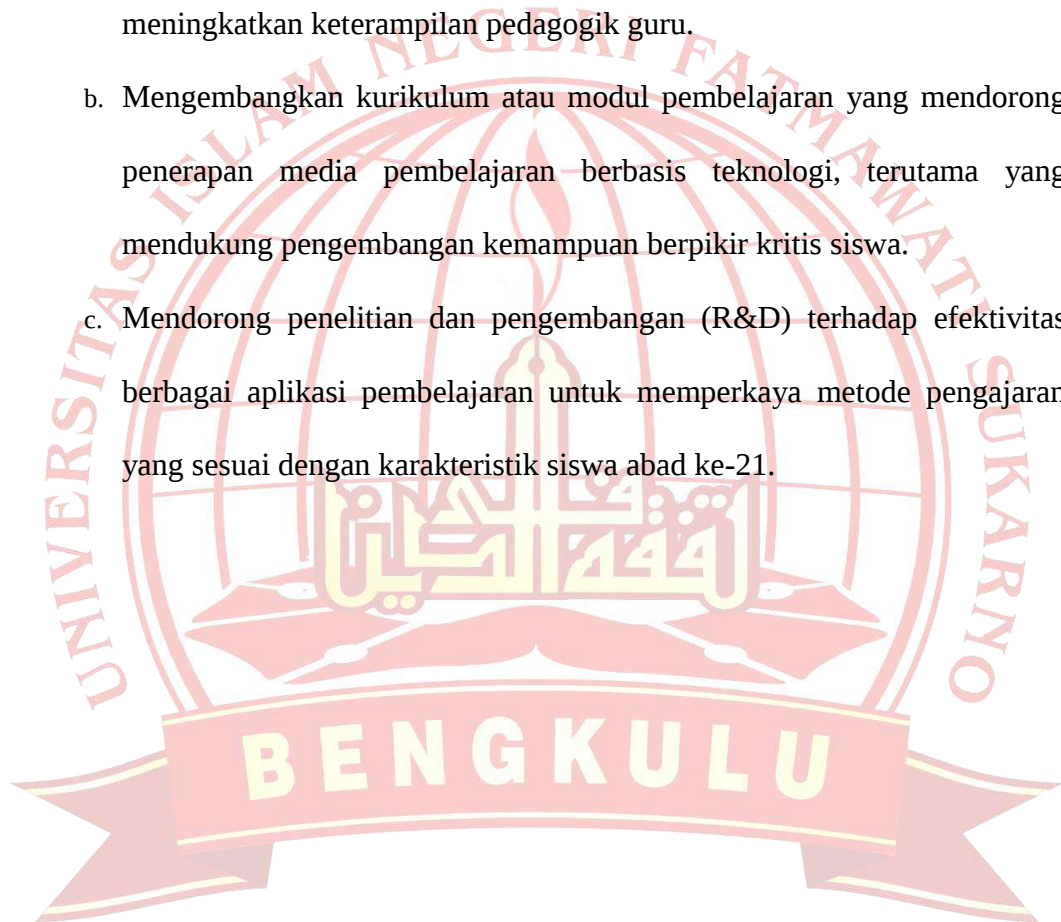
Kepala sekolah sebagai pemimpin satuan pendidikan diharapkan dapat:

- a. Mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Quizizz melalui penyediaan fasilitas (akses internet, perangkat digital) dan pelatihan bagi guru.
- b. Mengembangkan kebijakan yang mendorong inovasi pembelajaran berbasis digital di sekolah.
- c. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap efektivitas penggunaan media pembelajaran digital untuk memastikan manfaatnya secara nyata terhadap capaian belajar siswa.

4. Saran untuk Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan (termasuk dinas pendidikan atau institusi pelatihan guru) diharapkan dapat:

- a. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru mengenai pemanfaatan media pembelajaran interaktif seperti Quizizz untuk meningkatkan keterampilan pedagogik guru.
- b. Mengembangkan kurikulum atau modul pembelajaran yang mendorong penerapan media pembelajaran berbasis teknologi, terutama yang mendukung pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa.
- c. Mendorong penelitian dan pengembangan (R&D) terhadap efektivitas berbagai aplikasi pembelajaran untuk memperkaya metode pengajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa abad ke-21.



DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sofyan, and Amin Hidayat, 'Dampak Perkembangan Teknologi Peningkatan Kualitas Pendidikan', *Jurnal Satya Informatika*, 7.02 (2023), 16–24 <<https://doi.org/10.59134/jsk.v7i02.163>>
- Aditiyawarman, M. Andra, Meini Sondang, Lilik Hanifah, and Lusiana Dewi Kusumayati, 'Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran', *Jurnal Penelitian*, 7.1 (2022), 24–36 <<https://doi.org/10.46491/jp.v7i1.840>>
- Aghni, Rizqi Ilyasa, 'Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16.1 (2018) <<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>>
- Alwi, Idrus, 'Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir', *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2.2 (2015)
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, Muhammadiyah Makassar, Islam Negeri, and Alauddin Makassar, 'KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN', *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14.1 (2023), 15–31
- Anggitasari, Vera, and Trianik Widyaningrum, 'Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Analisis Jurnal', *Nasional Pendidikan*, 1.1 (2021), 1954–60 <<http://www.seminat.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/download/12105/2642>>
- Ariadila, Salsa Novianti, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaluddin, and Sigit Setiawan, 'Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Bagi Siswa', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.20 (2023), 664–69
- Ariesnita, Elsa Charisima Putri, La Eru Ugi, Anwar, and Herlawan, 'Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 4 Baubau', 10.November (2024)
- Azizah, Siti Nur, 'Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits', *Jurnal Literasiologi*, 6.1 (2021), 1–13
- Darise, Gina Nurvina, 'Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar”', *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 2.2 (2021), 1–18 <<https://doi.org/10.30984/jpai.v2i2.1762>>
- Dores ,S.Pd., M.Pd, Olenggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, and Susi Susanti, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika', *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2020), 242–54 <<https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>>
- Elviati, Ferdinand Salomo Leuwol Iwan Budiarmo, Meutia Naully, Hartono

Nurlette, Ahmad Farouq Mulku Zahari Ika Rahayu Satyaninrum, Fitrah Maharani Humaira, Muh. Ichsan Haris, and others, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, ed. by Ikhlas Al Kutsi (Padang Sumatera Barat: CV HEI PUBLISHING INDONESIA, 2024)

Faigha Utami, Syafrilla, and Priyono Tri Febrianto, 'Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Literasi Digital Siswa Kelas IV SDN Bilaporah 1 Bangkalan', *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1.3 (2023), 248–60 <<https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jmpb-widyakarya/article/view/1083>>

Faizah, Silviana Nur, 'Hakikat Belajar Dan Pembelajaran', *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.2 (2020), 175 <<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>>

Firmansyah, Mokh Iman, 'Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi', *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17.2 (2019), 79–90

Fitriani, Nicky, Ahmad Syaikh, and Ilmi Noor Rahmad, 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor', *Prosiding Seminat Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2021, 261–69 <<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>>

Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata, 'ANALISIS MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA', *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4.1 (2019), 6–11 <<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/870>>

Gumanti, Dessyta, Reni Respita, and Salman M Noer, 'Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Ekonomi', *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11.1 (2023), 12

Haddar, Gamar Al, and Maulana Adam Juliano, 'Analisis Media Pembelajaran Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.6 (2021), 4794–4801 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1512>>

Hambali, 'Landasan Media Pembelajaran', *PGSD_Universitas Almuslim Bireuen*, 2018, 29–34

Hamdani M., Prayitno B. A., and Karyanto P., 'Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen', *Proceeding Biology Education Conference*, 16.Kartimi (2019), 139–45

Herlina, Herlina, 'Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent Pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku', *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21.3 (2019), 215–30 <<https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.13340>>

- Hidayat, Agung Nurul, and Saepul, 'Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Secara Umum', *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 8.1 (2023), 29–36
- Iba, Zainuddin, and Aditya Wardhana, *Teknik Pengumpulan Data Penelitian*, ed. by Mahir Pradana, CV.EUREKA MEDIA AKSARA (Purbalingga: CV.EUREKA MEDIA AKSARA, 2023)
- Imbahim, m. Arsad, M. Lutfi Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, and Yustika Nur Destiyani, 'Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran', *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.8.5.2017 (2022), 2003–5
- Indriani, E D, D A Dewi, and Y F Furnamasari, 'Karakteristik Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.2013 (2021), 11230–35
<<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2802>><<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2802/2402>>
- Jeshica Febiwanty, and Dea Mustika, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Pada Anak Kelas V Di Sd Negeri 1 Bukit Batu', *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1.1 (2024), 18–25 <<https://doi.org/10.31004/fjzkcs46>>
- Junaidi, 'Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3.1 (2019), 45–56
- Karisma, Ega Tria, Deka Setiawan, and Ika Oktavianti, 'Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv Sdn Jleper 01', *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2.3 (2022) <<https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.8366>>
- Lailan, Alfina, 'Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran', *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3.7 (2024), 3257–62
<<https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>>
- Lestari, Sudarsri, 'Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi', *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2018), 94–100
<<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>>
- Lubis, Muya Syaroh Iwanda, 'Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Perspektif Islam', *Jurnal Prosiding Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 2021, 79–88
- M. Sobry, and M.Pd.I Prosmala Hadisaputra, *Penelitian Kualitatif Penelitian Kualitatif*, ed. by Nurlaeli, *Holistica* (Lombok: Holistica, 2020)
<http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf>
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, Iis Susilawati, and Universitas Muhammadiyah Tangerang, 'Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi', *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3.2 (2021), 312–25 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>>

- Marleni, Lusi, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa', *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.1 (2016), 149–59
- Maulana, Charis, Yulinda Kusumaningrum, and Yessi Aprilia Waluyo, 'Pelatihan Penggunaan Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring Di SDN Karanganyar Gunung 01 Semarang', *Tematik*, 2.2 (2022), 5–8 <<https://doi.org/10.26623/tmt.v2i2.4663>>
- Maunino, Gladies Zuzan Theresia, and Yuliana T. B Tacoh2, 'Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Mata Pelajaran Informatika Di SMA Kristen 1 Salatiga', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.17 (2023), 308–19 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.8307495>>
- Miftah, M., 'Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa', *Jurnal Kwangsan*, 1.2 (2013), 95 <<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>>
- Muchlis, Abdul, 'PENGARUH APLIKASI QUIZIZZ PAPER MODE TERHADAP MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM' (UNIVERSITAS ISLAM SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG, 2022)
- Mujahidin, Arif Agus, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meti Andani, and Windy Aprillia, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1.2 (2012), 552–60 <<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>>
- Mujanah, Siti, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thingking Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya Dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia', *Seminat Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia Ke-2*, Suparni 2016, 2020, 308–23
- Mukharomah, Nafi', 'Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di Mi Al Muqorrobiyah', *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 2.1 (2021), 12–22 <<https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i1.52>>
- Nur Hidayah, Siti, Sri Zulaihati, and Ati Sumiati, 'Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta', *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10.0 (2023), 13220 <<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/article/view/18473>>
- Nurillahwaty, Eka, 'Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan', *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3.1 (2021), 123–33 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>>
- Pito, Abdul, 'Media Pembelajaran Perspektif Al-Qu'an', *Andragogi*, 6.2 (2018), 97–117
- Puji Indah Rahmawati, Febriyah, Kunti Dian Ayu Afiani, and Meirza Nanda

- Faradita, 'Aplikasi Quizizz Menumbuhkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 18 Surabaya Di Era Pandemi Covid-19', *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6 (2021), 1–9 <<https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.136>>
- Putri, Dhiya Juliana, Sarah Angelina, Savira Claudia, and Rahma Mujazi Mujazi, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang', 9, 2017
- Rahim, Abdul, Muhammad Yusnan, and Kamasiah Kamasiah, 'Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar', *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1.1 (2021), 43–51 <<https://doi.org/10.35326/taksonomi.v1i1.3152>>
- Rahman, Abdul, Ni Made Wirastika Sari, Fitriani, Mochamad Sugiarto, Sattar, Zainal Abidin, and others, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, ed. by Aas Masruroh, CV. Widina Media Utama (Bandung: CV. Widina Media Utama, 2022)
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani, 'Validitas and Reliabilitas', *Journal on Education*, 6.2 (2024), 10967–75 <<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>>
- Rastal, Jira, Arif 1□, Aiman Faiz, and Lidiya Septiani, 'Penggunaan Media Quizizz Sebagai Sarana Pengembangan Berpikir Kritis Siswa', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.1 (2022), 201–10 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1804>>
- Rika Kumala Sari, 'Kewajiban Belajar Dalam Hadis Rasulullah SAW', *Sabilarrasyad*, II.02 (2017), 120–37
- Rizki, M., Putrina Mesra, Eko Kuntarto, and Faizal Chan, 'Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7.3 (2021), 179
- Sanusi, Iwan, Harkit Rahmawati, Bambang Samsul Arifin, and Uus Ruswandi, 'PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 5 BANDUNG', *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 10.2 (2021), 297–310 <<https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.8826>>
- Sari, Febi Anita, 'Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2.2 (2024), 414–21
- Shabrina, Nina, Darmadi Darmadi, and Ratna Sari, 'Pengaruh Motivasi Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Muslim Galeri Indonesia', *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3.2 (2020), 164–73 <<https://doi.org/10.33753/madani.v3i2.108>>
- Sidharta, Arief, 'Media Pembelajaran', *Journal Academia Accelerating the World's Research*, 1 (2015), 1–29
- Silvia, Putri, Kumala Azahra Majidiah, and Wafiq Nabila, 'Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kota

- Palangka Raya', *Venus : Jurnal Publikasi Rumpun Ilmu Teknik*, 2.6 (2024), 188–200 <<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/venus.v2i6.645>>
- Sriadhi, 'Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Dan Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan', *EducanduM*, VIII (2015), 37–47
- Suharsono, Agus, and Muhammad Taufiq Budiarto, 'Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Milenial', *Jakarta*, 2018, 1–7
- Suhartini, Nanik, 'Penerapan Media Interaktif Quizizz Sebagai Sarana Evaluasi Belajar Siswa Berbasis Daring Di Kelas III A SDN Sidokumpul Kecamatan Sidoarjo', *Jurnal Hikmah : Jurnal Pendidikan Islam*, 11 (2022), 187–202
- Sukmawati, Anastasia Suci, I Made Arka Hermawan, Eka Kurnia Saputra, I Made Dwi Adnyana, Nadia Aldyza, Nangsih Sulastris Slamet Budiharso Hidayat, and others, *Metodologi Penelitian*, ed. by Hairil Akbar (Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2024)
- Susanti, Evi, 'Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw', *Bioedusiana*, 4.2 (2019), 55–64 <<https://doi.org/10.34289/285232>>
- Syardiansah, 'Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen', *Manajemen Dan Keuangan*, 5.1 (2019), 243
- syelvya putri, Vira, and Yosa Syafitri, 'Dampak Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan Dimasa Pandemi Bagi Kaum Milenial', *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 2.1 (2023), 21–27 <<https://doi.org/10.24036/jpol.v2i1.20>>
- Tri Prastawati, Titik, and Rahmat Mulyono, 'Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana', *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9.1 (2023), 378–92 <<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>>
- Ulya, Ailia Niswatul, and Heny Kusmawati, 'Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Islam', *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2.1 (2023), 145–50
- Ummah, Masfi Sya'fiatul, 'INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF', *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 11.1 (2019), 1–14 <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regscuirbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI>
- Wahyudi, Widiya Avianti, Afrizal Martin, Jumali, Novita Andriyani, Diah Prihatiningsih, and others, *Metode Penelitian (Dasar Praktik Dan Penerapan Berbasis ICT)*, ed. by Ervi Novitasari (Deli Serdang Sumatera Utara: PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL, 2023)

WIDIASTARI, NI GUSTI AYU PUTU, and RYAN DWI PUSPITA, 'PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD INPRES 2 NAMBARU', *ELEMENTARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4.4 (2024), 1–23

Yolanda, Siska, and Septi Fitri Meilana, 'Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar', *Jurnal Educatio*, 7.3 (2021), 915–21 <<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1286>>

