

**IMPLEMENTASI METODE IQRO' AL-MANSURY DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MEMBACA
DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PAUD
AL-AZHAAR KOTA LUBUKLINGGAU**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) I
Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini**



OLEH :

BARRATUS SHALIHAH
NIM. 2223750010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM S2 PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2025**

**IMPLEMENTASI METODE IQRO' AL-MANSURY DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MEMBACA DAN
MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PAUD AL-AZHAAR
KOTA LUBUKLINGGAU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister

Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

BARRATUS SHALIAH

NIM. 2223750010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM S2 PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

BENGKULU 2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

Pembimbing 2



Dr. Alimni, M. Pd
NIP. 197504102007102005

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama : Barratus Shalihah
NIM : 2223750010
Tanggal Lahir : Palembang, 21 Oktober 1997



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

"Implementasi Metode Iqro' Al-Mansury Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di Paud Al-Azhaar Kota Lubuklinggau"

Penulis:

BARRATUS SHALIAH

NIM. 2223750010

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 26 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Rohimin, M.Ag (Ketua/Penguji)	2/9 2025	
2	Dr. Nelly Marhayati, M.Si (Sekretaris)	2/9 - 2025	
3	Dr. Alimni, M. Pd (Anggota)	2/9 2025	
4	Dr. Ahmad Walid, M. Pd (Anggota)	2/9 2025	

Bengkulu, 01 September 2025

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Direktur Pasca Sarjana

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196391011994031005

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag

NIP. 19640511991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dtuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2025



Barratus Shalihah

2223750010

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP : 19650307 198903 1 005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui Aplikasi Turnitin Terhadap Tesis
Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Barratus Shalihah

NIM : 2323750012

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : Implementasi Metode Iqro' Al-Mansury Dalam Meningkatkan
Kemampuan Anak Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di Paud Al-
Azhaar Kota Lubuklinggau

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 20%. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan ditinjau
ulang kembali.

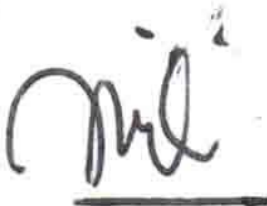
Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui Ketua Verifikasi

Verifikator



Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP. 19650307 198903 1 005



Haryono, M.Pd

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kepada Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirNya saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita saya, Saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya ayahanda Alm. Dr KH. AH. Mansur, S.E., M.Pd.I dan ibu Kori`a S.Pd.I., M.Pd. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Ayah dan Ibu lakukan, semua yang terbaik. Pahlawanku yang tak mengenal lelah untuk menjadikan putrinya sebagai anak yang berpendidikan dalam bidang ilmu agama serta berguna bagi nusa dan bangsa.
2. Untuk suamiku dan Anak-anakku yang selalu memberikan support, mengorbankan waktu, tenaga, serta pendengar setia semua keluhan saya KH. Nurul Ahmad. Lc., M.Pd. Dan anak-anak tersayang Ahmad Syauqi Anwar Al Azhary, Najla Latifah Ahmad dan Ahmad Zahid Asyraf Al Azhary.
3. Terima kasih selanjutnya untuk Saudara-saudaraku Raja Fatihul Haq. SE. Denmas Azkal Basyari Arsyad, Den Ayu Zumro Azizatin Nufus (Almh),. Dan Pandu Siraj Al-Mansury serta seluruh keluarga cemara saya yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat.
4. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini
5. RA Al-Azhaar terimakasih kepada kepala sekolah serta guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan serta mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Teman-teman satu almamater di UINFAS Bengkulu yang telah berjuang sama sama dalam suka dan duka dalam menyelesaikan studi ini.

MOTTO

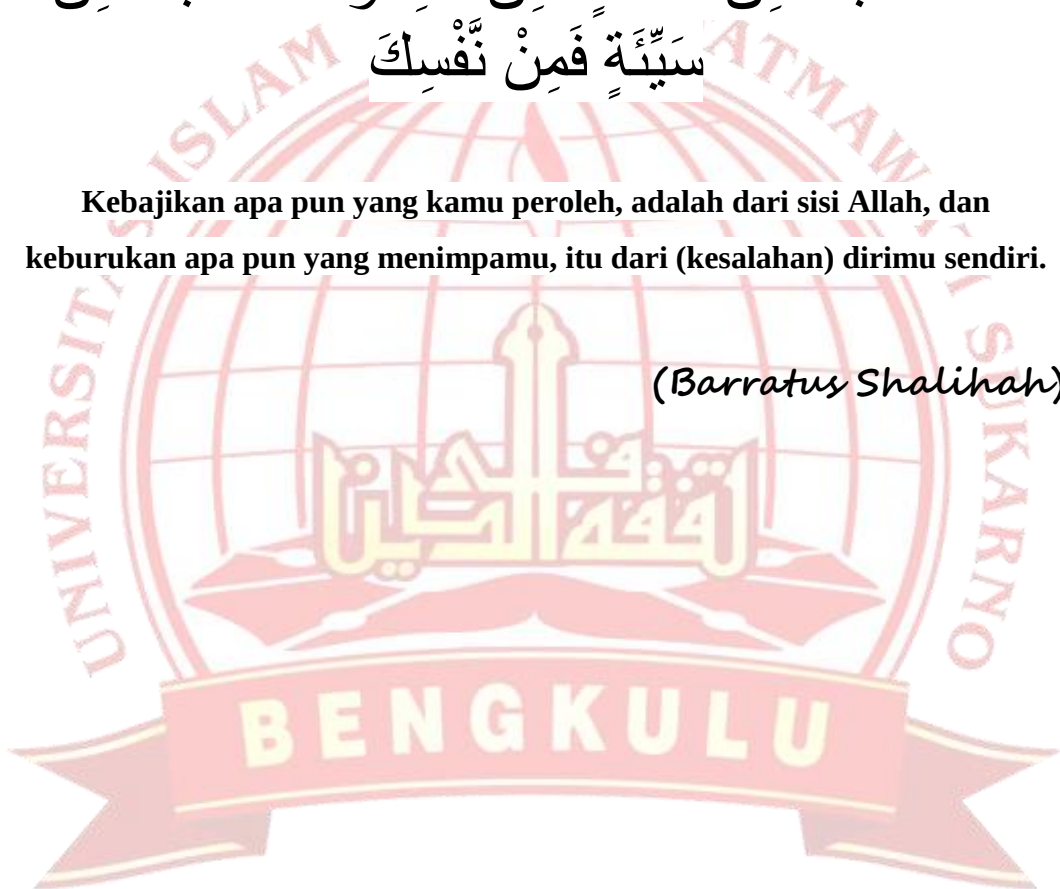
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bermimpilah dalam hidup Jangan Hidup Dalam Mimpi

مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ
سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ

Kebajikan apa pun yang kamu peroleh, adalah dari sisi Allah, dan
keburukan apa pun yang menimpamu, itu dari (kesalahan) dirimu sendiri.

(Barratus Shalihah)



ABSTRAK

“IMPLEMENTASI METODE IQRO' AL-MANSURY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ANAK MEMBACA AL-QUR'AN DI PAUD AL AZHAAR KOTA LUBUKLINGGAU”

Penulis

BARRATUS SHALIAH

NIM. 2223750010

Pembimbing

I: Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag

II; Dr. Alimni, M.Pd

Banyak metode belajar membaca Al-Qur'an yang diterapkan di sekolah maupun di pondok pesantren diantaranya seperti metode qiroati, metode An-Nahdliyah, metode Iqro' dan lain-lain. Salah satu metode dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Iqro' yakni dengan metode pada buku Iqro' Al-Mansury, metode yang digunakan pada buku Iqro' Al-Mansury karang Dr. KH Ah Mansur, SE., M.Pd.I yakni sebuah buku panduan membaca Al-Qur'an untuk anak. Dalam metode yang dipakai dalam buku ini ialah dengan metode interaktif-integratif antara metode talaqi dan games sehingga mampu memberikan nuansa baru dalam khasanah pembelajaran membaca Al-Qur'an. Pada lembaga PAUD Al Azhaar Kota Lubuklinggau dalam belajar membaca Al-Qur'an menggunakan buku Iqro' Al-Mansury sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan yakni sumber data primer dan skunder dengan menggunakan tiga metode pengambilan data yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis. Berdasarkan analisa data yang dilakukan, bahwa lembaga PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau telah mengpilemntasikan metode Iqro' Al Mansury dalam meningkatkan pemahaman anak dalam membaca Al-Qur'an. Metode ini telah diterapkan sejak satu tahun terakhir. Dari hasil penelitian bahwa anak lebih bersemangat untuk belajar menggunakan buku Iqro' Al Mansury karena didalamnya terdapat metode talaqi dan mandiri serta penggabungan games dan lagu, membuat anak lebih cepat memahami huruf hijaiyah dan lebih cepat membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Metode, PAUD dan Pemahaman.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE IQRO' AL-MANSURY METHOD TO ENHANCE CHILDREN'S UNDERSTANDING IN READING THE QUR'AN AT AL-AZHAAR EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER, LUBUKLINGGAU CITY

Author

Barratus Shalihah

Student ID: 2223750010

Supervisors

1. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
2. Dr. Alimni, M.Pd

Various methods for learning to read the Qur'an have been applied in schools and Islamic boarding schools, such as the Qiraati method, An-Nahdliyah method, and the Iqro' method. One of these methods is the Iqro' Al-Mansury method, based on a guidebook written by Dr. KH Ah Mansur, SE., M.Pd.I, which serves as a Qur'anic reading manual for children. The Iqro' Al-Mansury method integrates interactive and integrative approaches that combine the *talaqqi* method with educational games, creating a new and engaging atmosphere in Qur'anic learning. At PAUD Al-Azhaar in Lubuklinggau City, the Iqro' Al-Mansury method has been implemented as part of its Qur'anic instruction. This study uses a qualitative descriptive research approach. Data sources include both primary and secondary data collected through interviews, observation, and documentation. The data were analyzed using descriptive analysis methods. Based on the analysis, it was found that PAUD Al-Azhaar has successfully implemented the Iqro' Al-Mansury method over the past year. The results show that children are more enthusiastic about learning using this method due to its combination of *talaqqi*, independent learning, games, and songs, which help children understand the Arabic letters (*huruf hijaiyah*) and read the Qur'an more quickly.

Keywords: Method, Early Childhood Education, Comprehension

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UT BARASA
UMMAH BENGKULU

ملخص

تطبيق طريقة الإقراء المنصوري في تحسين فهم الأطفال لقراءة القرآن الكريم في مركز التعليم المبكر الأزهر بمدينة لوبوك لينغاو

الكاتبة

بررتوس شالiche

رقم التسجيل: 2223750010

تحت الإشراف

1. الأستاذ الدكتور راحمين

2. الدكتور علميني

توجد العديد من الطرق لتعليم قراءة القرآن الكريم التي تُطبق في المدارس والمعاهد الإسلامية، مثل طريقة القراءة، وطريقة النهضوية، وطريقة الإقراء. ومن بين هذه الطرق، طريقة "الإقراء المنصوري" المستندة إلى كتاب من تأليف الدكتور الشيخ أ. منصور، الحاصل على ماجستير في التربية الإسلامية، حيث يُعد هذا الكتاب دليلًا لتعليم الأطفال قراءة القرآن الكريم. تعتمد هذه الطريقة على الدمج بين طريقة التلقين (والأساليب التفاعلية كالألعاب، مما يخلق جوًا تعليميًا ممتعًا وجديدًا في تعليم القرآن الكريم. في روضة الأزهر بمدينة لوبوك لينغاو، تم اعتماد كتاب "الإقراء المنصوري" كأسلوب في تعليم القرآن الكريم. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي، حيث جمعت البيانات من مصادر أولية وثانوية من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام منهج التحليل الوصفي. وبيّنت النتائج أن روضة الأزهر طبقت هذه الطريقة منذ عام واحد، وأظهرت النتائج أن الأطفال أصبحوا أكثر حماسًا لتعلم قراءة القرآن باستخدام هذه الطريقة، نظرًا لاحتوائها على التلقين، والتعليم الذاتي، والألعاب، والأنشيد، مما ساعد الأطفال على فهم الحروف الهجائية بشكل أسرع، وتعلم قراءة القرآن الكريم بشكل أكثر فاعلية.

الكلمات المفتاحية: الطريقة، التعليم المبكر، الفهم

Valid document

Validated & Verified By :

REPT. KEMAS
UNPAS DEMOKRASI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala rasa syukur kami ucapkan kepada Allah Subhanallah Wa ta'ala yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya dengan memberikan kelancaran dalam pembuatan Tesis yang berjudul **“Implementasi Metode Iqro’ Al-Mansury dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca dan Menghafal Al-qur’an di PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau”**. Sehingga dapat diselesaikan dalam waktu yang telah ditetapkan.

Dengan segala kerendahan hati kami mengakui bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena pengetahuan, kemampuan dan pengalaman kami yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, ada saran dan kritik dari semua pihak akan kami terima dengan tangan terbuka untuk perbaikan makalah ini di masa mendatang. Demikian, kami berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat.

Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag selaku direktur pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Nelly Marhayati, M.Si, selaku Ketua Prodi PAUD Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Dr. Alimni, M.Pd selaku sekretaris Prodi PAUD Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag selaku dosen pembimbing utama
6. Dr. Alimni, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping
7. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Prodi PAUD(S2) beserta staf pengelola program pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

8. Teman-teman seperjuangan prodi PAUD (S2) 2021/2022 lokal A UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Kepala perpustakaan yang telah memberikan fasilitas referensi sebagai rujukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Kedua orang tua tercinta
11. Saudara dan sanak family
12. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini,. Allah sebaik-baik pemberi balasan. Semoga semua pengorbanan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat kebaikan dan pahala di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	62
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...إِ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِ...يِ...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ...وِ...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, r ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ل, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | |
|--|---|
| - وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- | | |
|---|---|
| - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/<br>Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn |
| - الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ | Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- | | |
|-------------------------------|---|
| - اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ | Allaāhu gafūrun rahīm |
| - لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا | Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an |

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid.