

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lembaga PAUD Al Azhaar Kota Lubuklinggau dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya serta didasarkan pada rumusan-rumusan masalah yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa,

Pertama, Buku Iqro' Al Mansury karang Bapak Dr. KH. AH Mansur, SE., M.Pd.I yaitu buku Iqro dengan menggabungkan metode *talaqi* dan mandiri serta adanya games. Memadukan permainan, lagu dan evaluasi interaktif. dalam implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan buku Iqro' Al Mansury telah diterapkan di PAUD Al Azhaar Kota Lubuklinggau satu tahun terakhir ini. Dalam pengimplementaannya santri dan guru wajib memiliki buku Iqro' Al Mansury, kemudian dalam pembelajaran di kelas santri ditargetkan menghafal huruf hijaiyah melalui lagu yang diperkenalkan diawal yakni lagu *ada raja maha kaya*, kemudian santri diajarkan menunjuk huruf-huruf hijaiyah melalui media yang telah dipersiapkan seperti balon dan bola yang ditulis satu huruf hijaiyah, dan TV LED. setelah itu santri diajarkan menulis menulis huruf hijaiyah di buku tersebut sehingga target yang harus dicapai anak PAUD di lembaga tersebut yakni, mampu menghafal huruf hijaiyah, menunjuk huruf hijaiyah, menulis

huruf hijaiyah dan membaca huruf hijaiyah sambung sederhana dengan lancar dan paham panjang pendeknya.

Kedua, dalam penerapan implementasi pada metode ini tentunya banyak faktor pendukung dan penghambat diantaranya, faktor pendukung diantaranya faktor internal dari diri siswa yakni kerakter Anak Usia Dini (AUD) yaitu anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan unik, anak memiliki fantasi dan imajinasi dan anak memiliki konsentrasi yang pendek. Kemudian dari faktor eksternal yakni dari pengajar atau guru dan media pembelajaran yang sangat mendukung terhadap mengimplementasikan metode pembelajaran Iqro' Al Mansury di PAUD Al Azhaar Kota Lubuklinggau. *Keempat*, Anak lebih senang belajar menggunakan Iqro' Al Mansury dan lebih cepat memahami dan membaca Al-Qur'an pada bacaan-bacaan sederhana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dalam implementasi pembelajaran al-qur'an menggunakan metode Iqro Al mansury, maka penulis menyarankan pada PAUD Al Azhaar untuk meningkatkan kualitas guru dengan melaksanakan workshop dan pelatihan lanjutan sehingga pada tahun ajaran kedepannya guru lebih mahir dalam menerapkan metode ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016
- Agus Supriyono, *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012
- Baharudin & Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group, 2008
- Baihaqi, *Evaluasi Pembelajaran*, Surabaya: LAPIS – PGMI: 2008
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Darma Pala, 1997/1998
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009
- Dimiyati dan Mudjiono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaman Satori, *Metode Penelitian kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2014
- Edisi khusus Ayah dan Bunda, *Dari A Sampai Z tentang perkembangan Anak*, Jakarta: Yayasan aspirasi pemuda, 1992
- Edisi khusus Ayah dan Bunda. 1016. *Dari A Sampai Z tentang perkembangan Anak*, (Jakarta: Yayasan aspirasi pemuda
- Hamdani Hamid dkk, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Pustaka Setia, Bandung, 2013
- Hamdani Hamid dkk. 2014. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Pustaka Setia, Bandung
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016

Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001

Ida Rahmawati. 2021. Implementasi Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini Di Era Covid-19, Awwaliyah: Jurnal PGMI Volume 4 Nomor 2

Ika Budi Maryatun, *Peran pendidik PAUD dalam membangun karakter anak*, Jogjakarta: Persada Bumu, 2918

Ika Budi Maryatun. *Peran pendidik PAUD dalam membangun karakter anak*. UNY

Jamal Abdur rahman, *Islamic Parenting*, Jakarta: Aqwam Media Profetika, 2009

Jamal Abdur rahman. 2019. *Islamic Parenting*, (Aqwam Media Profetika : jakarta)

Janet Kay, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Kanisius: Yogyakarta, 2006

Janet Kay. 2017. *Pendidikan Anak usia Dini*, (Kanisius : Yogyakarta)

Kamus Besar Bahasa Indonesia, di akses dari <https://kbbi.web.id/belajar> pada tanggal 2 Februari 2021

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Buku Panduan Kurikulum* 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Buku Panduan Kurikulum* 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013

KH. Ah Mansur, *Iqro' Al-Mansury*, Jakarta: Kompas Gramedia, 2016

KH. As'ad Human, *Buku Iqro'' Cara Cepat Belajar Membaca Al-quran*, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus " AMM ", 2000

KH. As'ad Human, *Buku Iqro'' Cara Cepat Belajar Membaca Al-quran*, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus " AMM ", 2000

Khadijah, *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2014

Khadijah, *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2012

Lexi, Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung ; Remaja Rosda karya, 2003

Mukhtar Latif, dkk., *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013

Mukti amini, *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, Bandung: Pusaka Bumi, 2009

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007

Nur Trisnawati, Implementasi membaca al-qur'an Dengan metode Iqro'' di raudhatul athfal cut mutia Desa dagang kelambir kecamatan tanjung morawa, UIN Sumatera Utara, 2018

Oemar hamalik, *Proses Belajar- Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara. 2001

Partanto, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkolo, 2000

Profil PAUD Al Azhaar, diakses pada www.pesantrenalazhaar.com/profil/ pada tanggal 23 Februari 2021

Pujianti, Almni, Manajemen Pembelajaran Di Ra Al Kautsar Kota Bengkulu, Jurnal Al-Abyadh Volume 7, No 1, Juni 2024 (9-18)

Siti Fadjryana Fitroh. 2018. *Penggunaan Metode Iqro' untuk Anak Usia Dini*, Early Childhood Education Journal of Indonesia, ECEJI 1 (1)

Srijatun, 2017. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan metode Iqro' pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal*, Universitas Wali songo Semarang

Srijatun, *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan metode Iqro' pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal, Universitas Wali songo Semarang, 2017*

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabet.

Sutriyanti. 2023. *Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Tk Kasih Bunda Lampung Selatan*, Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Tarbiyah Journal: Journal Of Teaching And Educational Sciences)

Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya:Yudistira, 2009

Team Tadarus "AMM", *Pengelolaan, Pembinaan Pengembangan Al Qur'an*, Balai Litbang LPTQ Nasional, Yogyakarta, 1995.

Via Nur Aulia. 2023. *Metode Iqro' Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini*, Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Zulfitria, *Penerapan Metode Iqro' Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur'an Di TK Hama Kids*, Tesis Universitas Jakarta, 2017

Zulkifli Lubis. 2017. *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya)

https://youtu.be/ffgwT_V4xOs?si=PuGvwcJOdXS-I1Yq