

**PENERAPAN METODE *TALAQQI* DAN *MUROJAAH* DALAM
MEMBIASAKAN ANAK MENGHAFA SERTA MENJAGA
HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK DI TK IT
AR-RAIHAN KOTA PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh :

**SUSI JUNI YATI
NIM : 2323750016**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN METODE *TALAQQI* DAN *MUROJAAH* DALAM
MEMBIASAKAN ANAK MENGHAFA SERTA MENJAGA HAFALAN
SURAT-SURAT PENDEK DI TK IT AR-RAIHAN KOTA PAGAR ALAM**

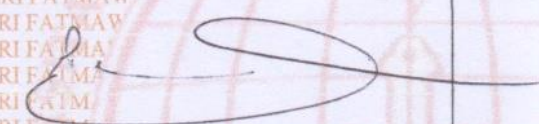


**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

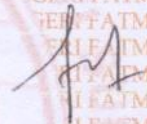
**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing 1



Prof. Dr. Suryani, M.Ag
19690110 199603 2 002

Pembimbing 2



Dr. Alimni, M.Pd
19750410 200710 2 005

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama : SUSI JUNI YATI
NIM : 2323750016
Tanggal Lahir : PAGAR ALAM, 6 JUNI 1995



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpun (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Penerapan Metode Talaqqi dan Murajaah dalam Membiasakan Anak Menghafal serta Menjaga Hafalan Surat-surat Pendek di TK IT Ar-Raihan Kota Pagar Alam"

Penulis

SUSI JUNI YATI

2323750016

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Suryani, M.Ag (Ketua/ Penguji)	1 Sept 2025	1.
2.	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I (Sekretaris)	1 Sept 2025	2.
3.	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag (Anggota)	1 Sept 2025	3.
4.	Dr. Azizah Ariati, M.Pd (Anggota)	1 Sept 2025	4.

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Direktur Pasca Sarjana



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 19640311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adanya bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari karya Ilmiah orang lain telah

dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis saya ini bukan hasil saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu,

2025

Yang menyatakan



Susi Juni Yati

NIM : 2323750016

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH,MH

NIP : 196503071989031005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati sukarno
Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi Melalui aplikasi Turnitin terhadap tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : SUSI JUNI YATI

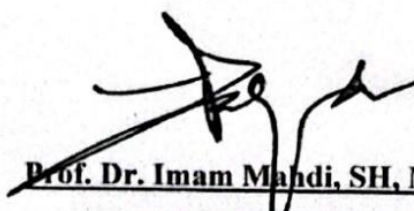
NIM : 2323750016

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : Penerapan Metode Talaqqi Dan Murajaah Dalam Membiasakan Anak Menghafal Dan Menjaga Hafalan Surat-Surat Pendek Di Tk It Ar-Raihan Kota Pagar Alam

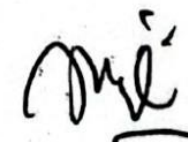
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 19%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam identifikasi ini maka akan ditinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP.196503071989031005

Bengkulu, Juni 2025
Verivikator



Haryono., M.Pd

Motto

عبادة كلها حياتنا

Hayatunaa kulluha ibadah

Hidup kita sepenuhnya niatkan untuk beribadah

We must do the best and Allah takes care of the rest

Kita harus melakukan yang terbaik, dan Allah yang menentukan hasilnya



PERSEMBAHAN

Tesis ini dikerjakan dengan sungguh-sungguh semoga ini menjadi berguna bagi pembacanya dan sekarang tibalah disaat yang berbahagia, dengan kerendahan hati yang Allah limpahkan kepada kita semua.

Maka karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan baik berupa moril maupun materil.

1. Terkhusus ayahanda Mulyono dan Ibunda Sri Lestari, terimakasih atas ketulusan dan doa yang senantiasa menyertai dan mengiringi langkah perjalanan hidupku dari masa kecil hingga sekarang dengan taburan kasih sayang.
2. Mama Yuhana Elvira selaku ibu mertua yang baik, yang selalu mendoakan kesuksesan dan kebaikan untuk anak dan menantumu. Aku yakin sejak aku menjadi menantumu, maka salah satu sebab dimudahkan segala urusanku adalah bagian dikabulkannya doa-doamu.
3. Uda Ichsan Minallah selaku suami yang menjadi teladan bagiku, terimakasih banyak atas semua restu dan ridhomu dalam setiap langkah ini. Salah satu support system terbaik. Uhibbuka Fillah
4. Ketiga anakku Abdullah Alfaqih, Abiyyah Khoirotun Husna, Muhammad Ahsan dan calon anakku yang sedang ada di dalam kandungan terimakasih banyak karena kalian adalah salah satu penyemangatku untuk terus belajar agar dapat memberikan pendidikan terbaik untuk kalian.
5. Ayukku Erna Wati, adikku Sonny Apriansyah, Iparku Uni Wiwik, Uni Serly, Uni Revi, Abg Edo, Abg Daniel dan Uni Helen, terimakasih banyak atas doa dan dukungannya baik moril ataupun materil. Semoga Allah selalu menjaga hati kita.
6. Ketua Prodi Pascasarjana PIAUD Dr. Nelly Marhayati, M.Si terimakasih banyak atas arahan selama menjadi mahasiswa.

7. Dosen Pembimbing ku Prof. Dr. Suryani, M.Ag dan Dr. Alimni, M.Pd terimakasih banyak atas semua bimbingan yang telah kalian berikan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh dosen PIAUD UINFAS Bengkulu yang telah medidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat
9. Sahabat seperjuangan Bunda Meti, Bunda Dian, yuk Khairani, yuk Winda, yuk Eli, Buk Yulia, Ade dan Rara terimakasih atas Kerjasama yang baik selama pendidikan ini.
10. Almamater kebangganku UINFAS Bengkulu



ABSTRAK

PENERAPAN METODE *TALAQQI* DAN *MURAJAAH* DALAM MEMBIASAKAN ANAK MENGHAFAH DAN MENJAGA HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK DI TK IT AR-RAIHAN KOTA PAGAR ALAM

Penulis:

SUSI JUNI YATI
NIM 2323750016

Pembimbing

1. Prof. Dr. Suryani. M. Ag 2. Dr. Alimni, M.Pd.

Dalam proses pembelajaran metode memiliki peran yang sangat penting begitu pun dalam proses menghafal dan mempertahankan hafalan surat-surat pendek. Metode juga menjadi hal yang sangat penting, sehingga metode harus menjadi perhatian serius ketika dalam proses menghafal surat-surat pendek, dan hal inilah yang dilakukan oleh TK IT Ar-Raihan dalam program tahfidz yang dijalankan, proses menghafal dan mempertahankan hafalan surat-surat pendek peserta didik menggunakan metode talaqqi dan murajaah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana pembiasaan menghafal dan penjagaan hafalan surat-surat pendek dan bagaimana penerapan metode talaqqi dan murajaah beserta faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal dan menjaga hafalan surat-surat pendek di TK IT Ar-Raihan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil Penelitian ini ditemukan bahwa pembiasaan menghafal dan menjaga hafalan surat-surat pendek di TK IT Ar-Raihan telah dilakukan sejak awal berdirinya sekolah tersebut dan dinilai sangat efektif dalam pencapaian program hafalan surat-surat pendek. Adapun proses menghafal dengan metode talaqqi dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu, persiapan, pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan evaluasi sedangkan metode murajaah dilakukan dengan kegiatan pembiasaan seperti shalat dhuha, pembacaan surat-surat pendek sebelum belajar dan pada akhir pembelajaran. Adapun faktor pendukung dalam kedua metode ini yaitu meliputi komitmen dan kerja sama yang solid antara semua pihak, dukungan orang tua, fasilitas yang memadai, serta penggunaan media pembelajaran yang efektif sedangkan faktor penghambat yaitu perbedaan tingkat kemampuan dan semangat anak-anak dalam mengulang hafalan.

Kata Kunci: Pembiasaan menghafal dan menjaga hafalan, Surat-surat Pendek, *Talaqqi* dan *Murajaah*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF TALAQQI AND MURAJAAH METHODS IN HABITUATING CHILDREN TO MEMORIZE AND MAINTAIN SHORT SURAH MEMORIZATION AT TK IT AR-RAIHAN, PAGAR ALAM CITY

Author

Susi Juni Yati

Student ID: 2323750016

Supervisors

1. Prof. Dr. Suryani, M.Ag
2. Dr. Alimni, M.Pd

In the learning process, methods play a crucial role, especially in memorizing and retaining short surahs from the Qur'an. Therefore, choosing an appropriate method must be taken seriously. At TK IT Ar-Raihan, this concern is addressed through their tahfidz program, where the processes of memorization and retention of short surahs are carried out using the talaqqi and murajaah methods. This study aims to explore how the habituation of memorizing and maintaining short surah memorization is implemented, and how the talaqqi and murajaah methods are applied, including the supporting and inhibiting factors in the process. This research uses a descriptive qualitative approach. The findings reveal that the practice of memorizing and maintaining short surahs has been implemented since the school's inception and has proven to be highly effective in achieving the goals of the tahfidz program. The talaqqi method involves several stages: preparation, learning, instructional steps, and evaluation. Meanwhile, murajaah is implemented through daily routines such as *dhuha* prayer, reciting short surahs before and after class sessions. Supporting factors include strong commitment and cooperation among all parties, parental support, adequate facilities, and the effective use of learning media. In contrast, inhibiting factors include varying levels of ability and motivation among children in reviewing their memorization.

Keywords: Memorization habit, Short Surahs, Talaqqi, Murajaah, Retention

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UNPAS BENKULU

ملخص

تطبيق طريقتي التلقي والمراجعة في تعزيز الأطفال على حفظ السور القصيرة والمحافظة عليها في روضة "آر-رايحان" بمدينة باغار عالم

الكاتبة

سوسي جوني ياتي
رقم التسجيل: 2323750016

تحت الإشراف

1. أ. د. سورياني
2. د. علفني

تلعب الطريقة دورًا بالغ الأهمية في العملية التعليمية، وخاصة في حفظ السور القصيرة من القرآن الكريم والمحافظة عليها. لذلك، فإن اختيار الطريقة المناسبة يُعد أمرًا ضروريًا يجب أن يحظى بعناية خاصة. وقد طُبّق ذلك في روضة "IT-آر-رايحان" من خلال برنامج التحفيز، حيث يُستخدم في عملية الحفظ والمراجعة طريقتا التلقي والمراجعة. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تعزيز الأطفال على حفظ السور القصيرة والمحافظة عليها، وطريقة تطبيق طريقتي التلقي والمراجعة، بالإضافة إلى العوامل المساعدة والمعوقة في هذه العملية. اعتمد البحث على المنهج الوصفي النوعي. وقد أظهرت النتائج أن تعزيز الأطفال على حفظ السور القصيرة والمحافظة عليها تم منذ تأسيس الروضة، وقد أثبتت فعاليتها الكبيرة في تحقيق أهداف برنامج التحفيز. تتم عملية الحفظ بطريقة التلقي من خلال عدة مراحل: التحضير، التعلم، خطوات التدريس، والتقييم. أما طريقة المراجعة فتُطبق عبر أنشطة روتينية مثل صلاة الضحى، وقراءة السور القصيرة قبل بدء الدروس وبعد انتهائها. أما العوامل المساعدة فتشمل التزام جميع الأطراف وتعاونهم، ودعم أولياء الأمور، وتوفير الوسائل المناسبة، واستخدام وسائل تعليمية فعالة. أما العوائق فتتمثل في تفاوت قدرات الأطفال وحماسهم في تكرار الحفظ.

الكلمات المفتاحية: تعزيز الحفظ والمحافظة عليه، السور القصيرة، التلقي، المراجعة

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. IPT BAHASA
UINPAS BENGKULU

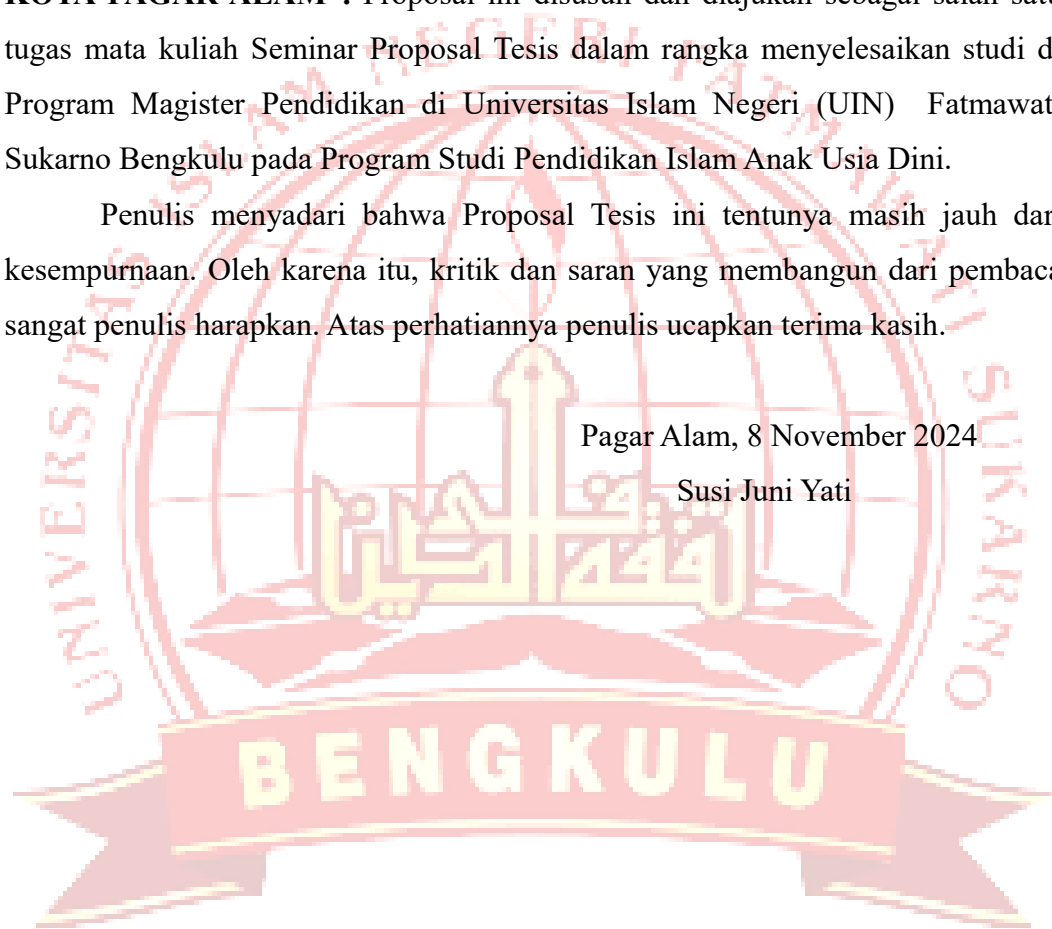
KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'alaah atas nikmat, Rahmat dan taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya proposal tesis yang berjudul **“PENERAPAN METODE TALAQQI DAN MUROJAAH DALAM MEMBIASAKAN ANAK MENGHAFAL SERTA MENJAGA HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK DI TK IT AR RAIHAN KOTA PAGAR ALAM”**. Proposal ini disusun dan diajukan sebagai salah satu tugas mata kuliah Seminar Proposal Tesis dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa Proposal Tesis ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Pagar Alam, 8 November 2024

Susi Juni Yati



DAFTAR ISI

COVER

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II: KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	13
1. Anak Usia Dini.....	13
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
b. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
c. Karakter Anak Usia Dini.....	15
d. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	19
2. Menghafal Al-Qur'an.....	23
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	23
b. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	24
c. Usia Sempurna untuk Menghafal Al-Qur'an	25
d. Metode Menjaga Hafalan Al-Quran.....	26
e. Manfaat Hafalan.....	27
3. Metode <i>Talaqqi</i>	28
a. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	28

b. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Talaqqi</i>	30
4. Metode <i>Murajaah</i>	33
a. Pengertian Metode <i>Muraja'ah</i>	33
b. Langkah-langkah Metode <i>Muraja'ah</i>	35
c. Manfaat Metode <i>Muraja'ah</i>	36
5. Pembiasaan Menghafal Al-Qur'an	37
a. Pengertian Pembiasaan.....	37
b. Syarat-syarat Pembiasaan.....	38
c. Bentuk-bentuk Pembiasaan.....	40
B. Penelitian yang Terdahulu.....	41
C. Kerangka Pikir	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	46
D. Informan Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Sejarah TK IT Ar-Raihan	54
2. Latar Belakang BERdirinya TK IT Ar-Raihan.....	54
3. Struktur Organisasi.....	56
4. Dasar Operasional Penyusunan KTSP PAUD.....	56
5. Visi, Misi dan Tujuan Satuan PAUD.....	57
6. Keadaan Peserta Didik dan Guru	58
B. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
1. Pembiasaan Menghafal dan Penjagaan Surat-surat Pendek di TK IT Ar-Raihan	59

2. Penerapan Metode Talaqqi dan Murajaah dalam Menghafal dan Menjaga Hafalan Surat-surat Pendek di TK IT Ar-Raihan	61
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Talaqqi dan Murajaah dalam Menghafal dan Menjaga Hafalan Surat-surat Pendek di TK IT Ar-Raihan	74
BAB V : PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	
INSTRUMEN PENELITIAN	86
PEDOMAN WAWANCARA.....	88
LEMBAR HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH.....	95
LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU	98
DOKUMENTASI.....	100

