

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembiasaan menghafal dan menjaga hafalan surat-surat pendek dengan metode *Talaqqi* dan *Murajaah* telah diterapkan sejak awal berdiri TK IT Ar-Raihan. Kegiatan ini dilakukan dengan jadwal kegiatan yang terstruktur dan dilakukan secara rutin serta terencana. Sehingga kegiatan tersebut dapat berjalan secara konsisten dan berkelanjutan karena program tersebut telah masuk ke dalam kegiatan unggulan untuk setiap harinya.

2. Penerapan Metode *Talaqqi* dilakukan dengan cara :

- a. Persiapan pembelajaran
- b. Langkah-langkah Pembelajaran
- c. Evaluasi

Sedangkan kegiatan *Murajaah* dilakukan dengan cara :

- a. Shalat Dhuha
- b. Kegiatan setelah shalat dhuha
- c. Kegiatan inti
- d. Evaluasi
- e. Kegiatan Penutup dan Evaluasi

3. Faktor pendukung an penghambat

- a. Faktor pendukung

Faktor pendukung yang mempermudah implementasi metode talaqqi dan Muraja'ah di TK IT Ar-Raihan meliputi komitmen dan kerja sama yang solid antara semua pihak, dukungan orang tua, fasilitas yang memadai, serta penggunaan media pembelajaran yang efektif.

b. Faktor Penghambat

Hambatan utama yang dihadapi adalah perbedaan tingkat kemampuan dan semangat anak-anak dalam mengulang hafalan.

B. Saran

Penulis memberikan saran penerapan metode gabungan (talaqqi dan muraja'ah) dalam mengembangkan kemampuan anak dalam menghafal Al Qur'an. di TK IT Ar-Raihan

1. Bagi Pihak Lembaga

Perlunya program bimbingan tambahan di luar sekolah, agar anak yang tertinggal dalam hafalan dapat mengejar murid yang telah tercapai hafalannya.

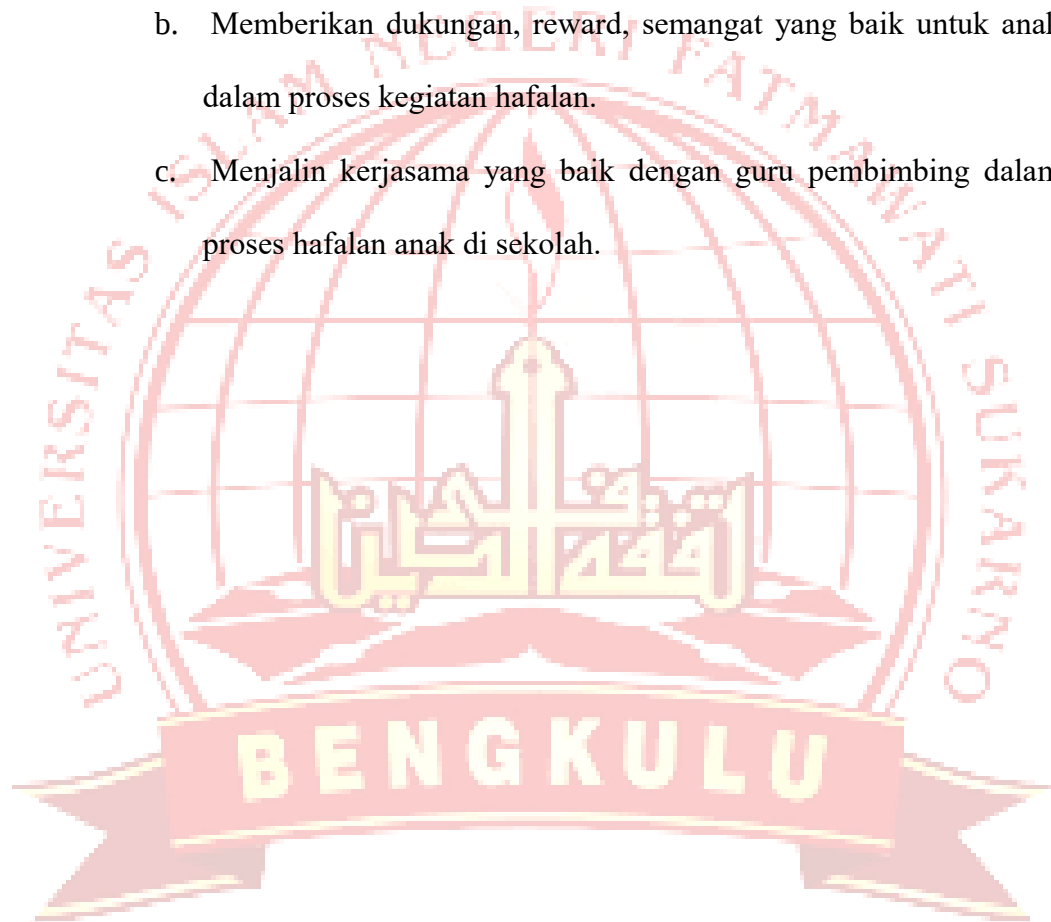
2. Pendidik

a. Untuk pendidik yang bertugas dalam proses pengajaran program hafalan Qur'an (suratan pendek) sebaiknya jangan pernah berhenti belajar dan selalui memberikan ilmu kepada anak didiknya.

- b. Memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan semangat pada anak.

3. Orang Tua

- a. Perlunya komunikasi yang baik pada anak terkait tentang hafalannya disekolah.
- b. Memberikan dukungan, reward, semangat yang baik untuk anak dalam proses kegiatan hafalan.
- c. Menjalin kerjasama yang baik dengan guru pembimbing dalam proses hafalan anak di sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Hadi dkk, *Penelitian Kualitatif Studi Fenomologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi* (CV. Pena Persada, 2021)
- Abdullah, Muhammad Mahmud, *Metode Membaca, Menghafal, Dan Mentajwidkan Al-Qur'an Al-Karim* (Laksana, 2021)
- Abdulwaliy, Cece, *Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an* (Farha Pustaka, 2020)
- Abidin, Ahmad Zainal, *Cara Cepat Menghafal Juz Amma* (Mahabbah, 2016)
- Al-Basri, Hasan, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an* (Gema Insani, 2018)
- Al-Hafidz, Mahbub Junaidi, *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah* (CV. Angkasa Solo, 2006)
- Beata Palmin, Theresia Alviani Sum, Felisitas Ndeot, *Perkembangan Anak Usia Dini* (CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023)
- Dhieni, Nurbiana, Irma Yuliantina, Rahmitha Soendjojo, Didik Tri Yuswanto, Nurjannah, Yulina Eva Riany, and others, 'Panduan Penegerian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini', *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020, p. 42
- Heru Kurniawan, Dkk, 'Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini' (PT. Remaja Rosdakarya, 2020), p. 2
- Imana, Y, *Sudah Baik Dan Benarkah Bacaan Al-Qur'anku?* (Khazanah Intelektual, 2009)
- Indonesia, Republik, *UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2003

- J.Moleong, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif* (PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Jazimi, Najamuddin Petta Solong dan Ihyauddin, 'Efektivitas Metode Muraja'ah Dalam Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Muttaqin Taki Niode Kota Gorontalo', 16 <<http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>>
- Khatimah, Novi Maria Krisnawati dan Sita khusnul, 'Peningkatan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 73.n0.1 (2021)
- Kustanti, Rizki, *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Upaya Meningkatkan Tahsin Qiro'atil Qur'an Bagi Anak Usia Dini Di TKQ Miftahurrahmah* (Indonesia)
- Larlen, 'Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar', *Jurnal Pena*, 03 (2013), p. 84
- Mansyur, 'Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam', 2005, pp. 88–89
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Rakesarasin, 1996)
- Penulisan, Pedoman, Tesis Pascasarjana, U I N Fatmawati, and Sukarno Bengkulu, 'Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu', pp. 1–59
- Pokhrel, Sakinah, 'No TitleEΛENH', *Ayan*, 15.1 (2024), pp. 37–48
- Ramayulis, 'Ilmu Pendidikan Islam' (Kalam Mulia, 2005), p. 185
- Setiawan, Albi Anggito & Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (CV. Jejak, 2018)
- Sudaryo, *MEtode Penelitian Pendidikan* (PT.Kharisma putra Utama, 2016)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Alfabeta, 2015)

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif* (Alfabeta, 2016)
- Suryana, Dr. Dadan M.Pd, 'Dasar-Dasar Pendidikan TK', *Hakikat Anak Usia Dini*, 1 (2007), pp. 1–65
- Swasta(BMPS), Tim Penulis Badan Musyawarah Perguruan, *Sketsa Pelangi Pendidikan Karakter* (Inteligencia Media, 2020)
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan* (Remaja Rosdakarya, 2007)
- Tohirin, 'Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Integrasi Dan Kompetensi' (Raja Grafindo Persada, 2007), p. 103
- Ulwan, Abdullah Nashih, *Pendidikan Anak Dalam Islam* (Pustaka Amani, 2007)
- Waliko, *Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Nusantara* (Wawasan Ilmu, 2022)
- Wijaya, Ahsin, *Bimbingan Teknis Menghafal Al-Qur'an* (Amzah, 2009)
- Yusnandar, Muji, *Aku Dan Al-Qur'an* (Guepedia, 2021)
- Yusra.Y, 'Penerapan Metode Murajaah Dalam Pembelajaran Tahfizul Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Imam Syafi'i Kota Bitung', *Journal of Islamic Education Policy*, 4 (2019)