

**PENGARUH PENGGUNAAN KOMUNIKASI BAHASA BESEMAH
DAN KETERLIBATAN GURU TERHADAP PENINGKATAN
LITERASI BAHASA PADA ANAK DI TK NEGERI
KOTA PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH:

**ELI FITRIANA
NIM. 2323750012**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN KOMUNIKASI BAHASA
BESEMAH DAN KETERLIBATAN GURU TERHADAP
PENINGKATAN LITERASI BAHASA PADA ANAK
DI TK NEGERI KOTA PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

**ELI FITRIANA
NIM. 2323750012**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HASIL PERBAIKAN TESIS

DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 19760119 2007 01 1 018

Pembimbing II,



Dr. Nelly Marhayati, M.Si.

NIP. 19780308 2003 12 2 003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nelly Marhayati, M.Si.

NIP. 19780308 2003 12 2 003

Nama : Eli Fitriana

NIM : 2323750012

Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 13 Februari 1985



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Komunikasi Bahasa Besemah Dan Keterlibatan Guru Terhadap Peningkatan Literasi Bahasa Pada Anak Di Tk Negeri Kota Pagar Alam”

Penulis:

ELI FITRIANA
NIM. 2323750012

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 26 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Pof. Dr. Ahmad Suradj, M. ag (Ketua/Penguji)	25 - Juli - 2025	
2	Dr. Mindani, M. Ag (Sekretaris)	25 - Juli - 2025	
3	Dr. Alimni, M. Pd (Anggota)	25 - Juli - 2025	
4	Dr. Ahmad Walid, M. Pd (Anggota)	25 - Juli - 2025	

Bengkulu, Juli 2025
Direktur Pasca Sarjana

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. Rohimin, M. Ag
NIP. 19640521991031001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2025



Eli Fitriana
NIM. 2323750012

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

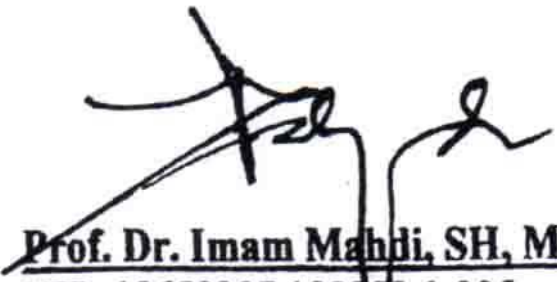
Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP : 19650307 198903 1 005
Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui Aplikasi Turnitin Terhadap Tesis Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Eli Fitriana
NIM : 2323750012
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan Komunikasi Bahasa Besemah Dan Keterlibatan Guru Terhadap Peningkatan Literasi Bahasa Pada Anak Di Tk Negeri Kota Pagar Alam

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 14%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan ditinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, Juni 2025
Verifikator


Haryono, M.Pd

MOTTO

Bahasa Menunjukkan Bangsa

Kita Dapat Mengenal Seseorang Dari Bahasanya

Dengan Belajar Tanpa Batas

In Shaa Allah Hidupmu Akan Berkembang Tiada Henti

“Eli Fitriana”



PERSEMBAHAN

Tesis ini kukerjakan dengan sungguh-sungguh semoga ini menjadi berguna bagi pembacanya dan sekarang tibalah disaat berbahagia, dengan kerendahan hati yang Allah SWT limpahkan kepada kita semua. Maka karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan semangat dan motivasi:

1. Terkhusus suami tercinta H.Yuniardi Hendri Sakti,S.H yang selalu menjadi pilar kekuatanku utk menjadi istri sholehah untukmu dan 3 buah hati yang tersayang Reiky Pratama Sakt,Adaby Dwitama sakti,Abaabiil Jossarah Sakti.Harapanku tesis ini menjadi hadiah kecil bagi kalian ber empatdan menjadi langkah awal menuju kesuksesan dan kebahagiaan bersama,Bunda mencintai kalian lebih dari kata kata.
2. Untuk Ebak Sarpawi,Emak Masupailawati yang telah melahirkan da membesarkan,mendidikku dengan penuh kasih saying .Papa (Alm) H.Johari Sedim semoga tenang di sisiNya dan ilmu yang saya dapat menjadi aliran pahala,Mama Hj.Tisnawati yang telah menerimakubsebagai bagian dari keluarga dan mendukung secara materiil maupun immaterial.
3. Orang Tua Ideologis ku Ibu Dra.Sri Lintang Rosi Aryani ,Psi. dan Bpk.Arif Darmawan,B.Eng yang telah menjadi inspirasi motivasi dan teladan bagiku dalam meniti perjalan hidup dan akademik...terimakasih atas doa,kasih saying,dukungan yang tak pernah berhenti.Harapanku tesis ini dapat menjadi sedikit kebanggaan bagi kalian berdua.
4. Adik perempuanku Sari Oktariani yang menemani curhatan isi hati anak perempuan yang siap menampung keluh kesah yang kadang di anggap remeh tapi itu penting dan melegakan.dan khusus 3 adik laki laki ku Nurdinsyah,Nurlian Efendi,Adik Firmansyah harapan ku tesis ini menjadi motivasi dan contoh untuk 6 keponakanku
5. Adik – adik ideologisku yang senantiasa menjadi inspirasi dan penguat langkah Ahmad Afif Mauludi,Abdurahman Ibrahim,Amira Qonita Alhumaira,Abdullah Syafiqo,Ashim Abdussalam,Aisyah Amatullah dan 2 keponakanku kalian adalah cahaya,penyambung nyala...membuatku yakin dapat menuntunt ilmu...
6. Untuk rekan rekan guru di TK Negeri 1,2,dan 3 Kota Pagar Alam yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Jazakumullah Khairan Katsiran atas segalanya saudara,sahabat dan orang orang tercinta yg banyak membantu secara langsung dan tidak langsung.



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN KOMUNIKASI BAHASA BESEMAH DAN KETERLIBATAN GURU TERHADAP PENINGKATAN LITERASI BAHASA PADA ANAK DI TK NEGERI KOTA PAGAR ALAM

Penulis :

ELI FITRIANA

NIM. 2323750012

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

2. Dr. Nelly Marhayati, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan komunikasi bahasa Besemah dan keterlibatan guru terhadap peningkatan literasi bahasa pada anak di TK Negeri Kota Pagar Alam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena menurunnya penggunaan bahasa Besemah di kalangan anak-anak TK, meskipun bahasa ini merupakan bagian penting dari identitas lokal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan melibatkan guru-guru di TK Negeri Kota Pagar Alam sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan komunikasi bahasa Besemah dan keterlibatan guru memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan literasi bahasa anak. Penggunaan bahasa Besemah dalam pembelajaran membantu anak-anak merasa lebih percaya diri dan termotivasi untuk belajar, sementara keterlibatan guru menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan bahasa anak. Penelitian ini menekankan pentingnya pelestarian bahasa daerah dalam pendidikan anak usia dini dan perlunya sinergi antara guru, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung pengembangan literasi bahasa anak.

Kata Kunci : Bahasa Besemah, Literasi, Bahasa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BESEMAH LANGUAGE COMMUNICATION AND TEACHER ENGAGEMENT ON ENHANCING LANGUAGE LITERACY AMONG CHILDREN AT TK NEGERI KOTA PAGAR ALAM

Author:

ELI FITRIANA

Student ID: 2323750012

Supervisors:

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
2. Dr. Nelly Marhayati, M.Si.

This study aims to examine the influence of Besemah language communication and teacher engagement on the improvement of language literacy among children at TK Negeri Kota Pagar Alam. The research is prompted by the declining use of the Besemah language among kindergarten-aged children, despite it being a vital component of local cultural identity. Employing a quantitative methodology, the study involves kindergarten teachers at TK Negeri Kota Pagar Alam as research subjects. Data were collected through questionnaires, observations, and interviews, and subsequently analyzed using descriptive and inferential statistical techniques. The findings reveal that both the use of Besemah language communication and teacher engagement significantly influence the enhancement of children's language literacy. Incorporating Besemah in the learning process boosts children's confidence and motivation to learn, while active teacher involvement fosters a supportive and conducive learning environment that nurtures linguistic development. This study underscores the critical importance of preserving regional languages in early childhood education and highlights the necessity for synergistic collaboration among teachers, parents, and the broader community in fostering children's language literacy development.

Keywords: Besemah Language, Literacy, Language

Valid document

Validated & Verified By :


Ka. UPT BAHASA
UNPAS BENGKULU

ملخص

تأثير استخدام التواصل بلغة بَسِمَه ومشاركة المعلمين على تعزيز مهارات الإلمام اللغوي لدى الأطفال في روضة الأطفال الحكومية بمدينة باغار ألام

الكاتبة:

إيلي فثريانا

رقم التسجيل: 2323750012

تحت الإشراف:

1. الأستاذ الدكتور أحمد سُرادي

2. الدكتورة نلي مارهاياتي،

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير استخدام التواصل بلغة بَسِمَه ومشاركة المعلمين على تعزيز مهارات الإلمام اللغوي لدى الأطفال في روضة الأطفال الحكومية بمدينة باغار ألام. وينطلق هذا البحث من ظاهرة تراجع استخدام لغة بَسِمَه بين أطفال الروضة، رغم كونها جزءاً مهماً من الهوية الثقافية المحلية. استخدم البحث المنهج الكمي، وشارك فيه معلمو رياض الأطفال في تلك المدينة بوصفهم عينة للدراسة. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات، والملاحظات، والمقابلات، ثم جرى تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية. وقد أظهرت النتائج أن استخدام التواصل بلغة بَسِمَه، إلى جانب مشاركة المعلمين، له تأثير كبير على تحسين الإلمام اللغوي لدى الأطفال. إذ يساعد استخدام لغة بَسِمَه في العملية التعليمية الأطفال على الشعور بمزيد من الثقة والدافعية للتعلم، بينما تسهم مشاركة المعلمين في خلق بيئة تعليمية داعمة ومحفزة لنمو اللغة. ويؤكد هذا البحث على أهمية الحفاظ على اللغات المحلية في مرحلة الطفولة المبكرة، والحاجة إلى تكامل الجهود بين المعلمين، وأولياء الأمور، والمجتمع في دعم تطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال.

Valid document

Validated & Verified By :

الكلمات المفتاحية: لغة بَسِمَه، الإلمام، اللغة

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Komunikasi Bahasa Besemah Dan Keterlibatan Guru Terhadap Peningkatan Literasi Bahasa Pada Anak Di TK Negeri Kota Pagar Alam” dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu bentuk kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang literasi bahasa anak usia dini berbasis budaya lokal.

Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan penelitian ini.
2. Pihak Sekolah TK Negeri Kota Pagar Alam, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pengumpulan data serta observasi di lapangan.
3. Para Guru dan Orang Tua, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dan memberikan informasi yang berharga terkait dengan penggunaan bahasa Besemah dalam pembelajaran.
4. Suami, Rekan-rekan dan Keluarga, yang selalu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, terutama dalam meningkatkan literasi bahasa anak usia dini melalui pendekatan berbasis bahasa daerah.

Bengkulu, Mei 2025

ELI FITRIANA
NIM. 2323750012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
TAJRID.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Bahasa Daerah.....	11
B. Pengajaran Bahasa Daerah pada Anak Usia Dini	15
C. Literasi Bahasa pada Anak Usia Dini	19
D. Undang-Undang Penggunaan Bahasa Indonesia	26
E. Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Bahasa Daerah.....	30
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Kuesioner	49
2. Observasi.....	50

3. Wawancara	51
4. Dokumentasi	51
F. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Deskriptif	52
2. Uji Normalitas	52
3. Uji Multikolonieritas	53
4. Uji Heteroskedastisitas	53
5. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
6. Uji Hipotesis (Uji t)	54
7. Uji Koefisien Determinasi	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. HASIL PENELITIAN	55
1. Analisis Deskriptif	55
2. Uji Instrumen	58
3. Uji Prasyarat Analisis	62
4. Uji Hipotesis	68
B. PEMBAHASAN	72
1. Pengaruh Penggunaan Komunikasi Bahasa Besemah Terhadap Peningkatan Literasi Bahasa Pada Anak Di Tk Negeri Pagar Alam	72
2. Pengaruh Keterlibatan Guru Terhadap Peningkatan Literasi Bahasa Pada Anak Di Tk Negeri Pagar Alam	75
3. Pengaruh Penggunaan Komunikasi Bahasa Besemah dan Keterlibatan Guru Terhadap Peningkatan Literasi Bahasa Pada Anak Di Tk Negeri Pagar Alam	82
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Panduan Dokumentasi.....	52
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	56
Tabel 4.2 hasil uji validitas.....	58
Tabel 4.3 hasil uji reliabilitas.....	61
Tabel 4.4 hasil uji normalitas.....	63
Tabel 4.5 hasil uji multikolinieritas	65
Tabel 4.6 hasil uji heteroskedastisitas.....	67
Tabel 4.7 hasil uji t.....	69
Tabel 4.8 hasil Uji F.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	44
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen

lampiran 4 Lembar Validasi Ahli

Lampiran 5 Hasil Pengisian Kuisioner

Lampiran 6 Foto Pelaksanaan

