

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil analisis yang dilakukan menunjukkan penggunaan komunikasi Bahasa Besemah (X1) berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan literasi bahasa pada anak usia dini di TK Negeri Pagar Alam. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, serta nilai t hitung sebesar 3,545 yang lebih besar dari t tabel. Koefisien regresi sebesar 0,598 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam penggunaan komunikasi Bahasa Besemah akan meningkatkan skor literasi bahasa anak sebesar 0,598 satuan, dengan asumsi variabel lain dianggap konstan. Nilai *standardized coefficient* (Beta) sebesar 0,729 juga menunjukkan bahwa kontribusi relatif variabel ini cukup dominan dalam menjelaskan variabel literasi bahasa anak. Terlihat ketika anak menggunakan Bahasa Besemah dalam interaksi pada teman dan guru di kelas dan di luar kelas Anak-anak terlihat antusias menggunakan media ini dan lebih cepat mengingat kosakata Bahasa Indonesia karena adanya asosiasi dengan Bahasa Besemah yang sudah mereka kuasai. Anak-anak dari latar belakang keluarga yang kuat dalam penggunaan Bahasa Besemah menunjukkan perkembangan literasi Bahasa Indonesia yang lebih pesat di sekolah. Mereka memiliki dasar pemahaman bahasa yang kuat yang kemudian mempermudah mereka dalam menguasai bahasa kedua (Bahasa Indonesia) dalam konteks literasi.
2. Hasil analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa keterlibatan guru (X2) terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan literasi bahasa pada anak usia dini di TK Negeri Pagar Alam. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,003 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, serta nilai t hitung sebesar 3,147 yang lebih besar dari t tabel. Koefisien regresi sebesar 0,427 menunjukkan bahwa setiap

peningkatan satu satuan dalam keterlibatan guru akan meningkatkan literasi bahasa anak sebesar 0,427 satuan, dengan asumsi variabel lain dalam kondisi konstan. Selain itu, nilai *standardized coefficient* (Beta) sebesar 0,621 menunjukkan bahwa keterlibatan guru memberikan kontribusi yang cukup kuat terhadap peningkatan literasi bahasa anak, meskipun kontribusinya sedikit lebih rendah dibandingkan penggunaan komunikasi Bahasa Besemah. Anak-anak yang terbiasa mendengar dan menggunakan Bahasa Besemah dalam interaksi sehari-hari di kelas menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap kosakata dan struktur kalimat dalam Bahasa Indonesia saat kegiatan belajar yang berkaitan dengan literasi (misalnya, mengenali huruf, membaca kata-kata sederhana, atau memahami cerita yang dibacakan dalam Bahasa Indonesia). Mereka juga lebih aktif merespons pertanyaan guru dalam Bahasa Indonesia.

3. Penggunaan komunikasi Bahasa Besemah (X1) dan keterlibatan guru (X2) secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan literasi bahasa pada anak usia dini di TK Negeri Pagar Alam. Hal ini ditunjukkan melalui nilai signifikansi pada uji F sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Selain itu, nilai F hitung sebesar 18,640 yang lebih besar daripada F tabel menunjukkan bahwa model regresi yang dibangun cukup kuat dalam menjelaskan pengaruh simultan antara variabel independen terhadap variabel dependen. Sekolah atau guru menyediakan materi pembelajaran sederhana (misalnya, kartu bergambar dengan nama benda) yang dilengkapi dengan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan pengucapannya dalam Bahasa Besemah.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini memberikan implikasi sebagai berikut :

1. Bahwa merancang kurikulum literasi anak usia dini yang tidak hanya berorientasi pada standar formal nasional, tetapi juga mengakomodasi nilai-nilai lokal yang dekat dengan kehidupan anak.
2. Sebagai pelaksana utama pembelajaran perlu diberdayakan untuk mampu menerapkan strategi pembelajaran literasi yang responsif terhadap konteks budaya lokal anak.
3. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan guru dalam strategi komunikasi berbasis bahasa daerah, pengembangan materi ajar lokal yang mendukung literasi bahasa, serta penguatan kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam pelestarian bahasa daerah melalui aktivitas literasi yang menyenangkan dan bermakna bagi anak

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan Implikasi, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

b. Bagi Guru

1. Guru diharapkan dapat menerapkan strategi pembelajaran yang mengintegrasikan bahasa daerah dalam kegiatan literasi di TK Negeri Kota Pagar Alam.
2. Guru diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran untuk mendukung pengembangan literasi bahasa anak usia dini.
3. Sekolah disarankan untuk merancang kurikulum yang mendukung penggunaan bahasa daerah dan mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk implementasinya.

c. Bagi peneliti berikutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan penggunaan Bahasa daerah dan pengembangan literasi bahasa anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, Hendi, Alamsyah Harahap, And Azwandi Azwandi, 'An Analysis Of Interactional Pattern Between Teacher And Student In Sman 1 Curup Kota', *Joall (Journal Of Applied Linguistics & Literature)*, 3.1 (2018), Pp. 116–28, Doi:10.33369/Joall.V3i1.6538
- Amin, Alfauzan, 'Pengembangan Bahan Ajar Pai Pokok Bahasan Aspek Akidah Berbasis Pembelajaran Metafora Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Smpn 17 Kota Bengkulu', *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3.1 (2019), P. 31, Doi:10.29300/Mjppm.V3i1.2342
- Arifin, E. Zaenal, 'Implementasipasal 36 “Undang-Undang Bahasa”', *Pujangga*, 1.2 (2017), P. 23, Doi:10.47313/Pujangga.V1i2.170
- Astriani, I D, 'Analisis Penggunaan Bahasa Daerah', 2020, Pp. 363–73
- Dahliani, Lili, 'Media Pembelajaran Pertumbuhan Tanaman Hidroponik Menggunakan Demonstrasi Dan Discovery Learning Berbasis Aplikasi Canva: Studi Kasus Di Era Digital', *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1.3 (2023), Pp. 144–51, Doi:10.61650/Jptk.V1i3.295
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Pt Remaja Rosdakarya, 2013)
- Darmawan, Moh Faridl, 'Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7.3 Se-Articles (2024), Pp. 7311–16 <[Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp/Article/View/29583](http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp/Article/View/29583)>
- Dhea Alfira, And Mhd. Fuad Zaini Siregar, 'Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Memajukan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Komunikasi', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.4 (2024), P. 15, Doi:10.47134/Paud.V1i4.641
- Etnawati, Susanti, 'Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan*, 22.2 (2022), Pp. 130–38, Doi:10.52850/Jpn.V22i2.3824
- Haryati, Asti, Muhammad Farhan Mahesa, Nungki Nungki, Meranti Injelja, Ersan Enzelita, Selfi Sintia, And Others, 'Penanaman Karakter Anak Pedesaan Melalui Kajian Dan Seni Al-Quran: Perjalanan Mahasiswa Kkn Di Desa Tanjung Dalam', *Mestaka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.4 (2024), Pp. 426–35, Doi:10.58184/Mestaka.V3i4.442
- Iskandar, Mochammad Fahmi, Dinie Anggraeni Dewi, And Rizky Saeful Hayat, 'Pentingnya Literasi Budaya Dalam Pendidikan Anak Sd: Sebuah Kajian Literatur', *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5.1 (2024), Pp. 785–94, Doi:10.54373/Imej.V5i1.723

- Jailani, M. Syahrani, 'Perkembangan Bahasa Anak Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran', *Innovatio: Journal For Religious Innovation Studies*, 18.1 (2018), Pp. 15–26, Doi:10.30631/Innovatio.V18i1.36
- 'Jmsej,+2.+53931-116759-1-Ce-Yuliana+Sari (1).Pdf'
- Kusbudiyah, Yayah, 'Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Kegiatan Sandiwara Boneka Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran Di Raudhatul Athfal (Ra)', *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12.33 (2018), Pp. 130–37, Doi:10.38075/Tp.V12i33.63
- Mahdi, Sutiono, *Kamus Seganti Setungguan : Melayu-Indonesia-Inggris*, Ed. By Fatimah Djajasudarma, Edisi Kedu (Unpad Press (Anggota Ikapi Dan Appti), 2020)
- , *Tata Bahasa Bahasa Besemah 1*, Ed. By Putra Perdana Wiston, Cetakan Ke (Cv Balatin Putera Puteri, 2025)
- , *Tata Bahasa Bahasa Besemah 2*, Ed. By Putra Perdana Wiston, Jilid 2 (Cv Balatin Putera Puteri, 2025)
- Marpaung, Flowrent Natalia, Bernadetha Nadeak, And Lamhot Naubaho, 'Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.1 (2023), Pp. 3761–72
<<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11614>>
- Muhaimin, Ahmad, 'Pantun Sebagai Bentuk Komunikasi Lingkungan Masyarakat Uluan Di Sumatera Selatan Pantun As A Type Of Environmental Communication For The Uluan Community In South Sumatra', 19 (2024), Doi:10.20885/Komunikasi.Vol19.Iss1.Art10
- Nelly Marhayati Dan Ahmad Suradi, 'Pendekatan Komunikasi Dalam Organisasi', 2019, Pp. 151–68 <<https://slideplayer.info/slide/12695362/>>
- Novianti, Ira, And Vivir Siti Fatimah, 'Pengaruh Bahasa Daerah Dan Gaul Terhadap Guru Dan Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1 (2019), Pp. 543–49
- Novita, Evlin, Wusono Indarto, And Devi Risma, 'Pengaruh Metode Bercerita Buku Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tadika Puri Pekanbaru', *Jurnal Online Mahasiswa (Jom) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3.2 (2018), Pp. 1–9
- Pohan, Sulistina, 'Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Siswa Melalui Kegiatan Literasi Di Kelas I Sd Swasta No 100910 It Faza Azkia Jalan Nurdin Lubis Kelurahan Hutaraja Kecamatan Muara Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan' (Universitas Islam Negeri Ahmad Addary Padangsidimpuan, 2024)
- Purnomosari, Endang, Indrawati Indrawati, And Sesa Pirunika, 'Penerapan

- Literasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebagai Upaya Persiapan Masuk Ke Jenjang Sd/Mi', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.4 (2022), Pp. 3381–90, Doi:10.31004/Obsesi.V6i4.2348
- Sahadatunnisa, Athena, Astuti Darmiyanti, And Nida'ul Munafiah, 'Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun', *As-Sabiqun*, 5.1 (2023), Pp. 262–73, Doi:10.36088/Assabiqun.V5i1.2774
- Sahril, Nfn, 'Pergeseran Bahasa Daerah Pada Anak-Anak Di Kuala Tanjung Sumatra Utara', *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 7.2 (2018), P. 210, Doi:10.26499/Rnh.V7i2.571
- Sari, Endah, 'Pemerolehan Bahasa Kedua Dan Dampak Bahasa Ibu Dalam Pemerolehan Bahasa Pada Anak Tk', *Psikolinguistik*, 2011, Pp. 1–9 <<https://core.ac.uk/download/pdf/267900951.pdf>>
- Setiani, Nurul, Wakinah Wakinah, Suci Nurazizah, And Ernita Andriani, 'Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar', *Mutiara: Multidiciplinary Scientifict Journal*, 2.8 (2024), Pp. 634–38, Doi:10.57185/Mutiara.V2i8.225
- Setiyaningsih, Gunanti, And Amir Syamsudin, 'Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9.1 (2019), Pp. 19–28, Doi:10.24246/J.Js.2019.V9.I1.P19-28
- Shofia Rohmah, Nafiah Nur, Markhamah, Sabar Narimo, And Choiriyah Widyasari, 'Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar', *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6.3 (2023), Pp. 1254–69, Doi:10.31949/Jee.V6i3.6124
- Sihombing, Rienny, Fifiana Wisnaeni, And Retno Saraswati, 'Analisis Yuridis Terhadap Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, Dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan (Studi Penggunaan Bahasa Indonesia Di Bangunan Gedung Fungsi Usaha Yang Ada Di Kota Semarang)', *Diponegoro Law Journal*, 6.2 (2017), Pp. 1–10 <<http://www.ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dlr/>>
- Siti, Nining, Nur Aminah, And Akhtim Wahyuni, 'Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Dongeng Dengan Media Animasi Di Taman Kanak-Kanak ' A Isyiyah Bustanul Athfal Bebekan Ssidoarjo [Improving The Language Skills Of Children Aged 5-6 Years Through Fairy Tales With Animated Media At', Pp. 1–9
- Situmorang, Boston, Maria Heny Pratiknjo, And Jetty E. T. Mawara, 'Penggunaan Bahasa Tonsea Pada Kalangan Remaja Desa Tanah Putih Kecamatan Likupang Barat Kabupaten Minahasa Utara', *Jurnal Holistik*, 16.4 (2023), P. 2023
- Sudarajat, Asep Rahman, 'Strategi Kolaboratifdalammemperkuat Peran Orang

- Tuadalam Pendidikan Bahasa Arabdi Paud Nurul Hidayah', 1.1, Pp. 6–13
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Alfabeta, 2013)
- Suswandari, Meidawati, 'Peran Guru Menstimulus Respon Anak Melalui Teori Belajar Behavioristik The Role Of The Teacher In Stimulating Children's Responses Through Behavioristic Learning Theory', *Absorbent Mind: Journal Of Psychology And Child Development Available*, 1.1 (2021), Pp. 47–55 <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/Absorbent_Mind>
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan Spss* (Kencana, 2017)
- Tadkiroatun, Musfiroh, 'Teori Dan Konsep Bermain', *Modul Paud: Bermain Dan Permainan Anak Ut*, 2018, Pp. 1–44 <<http://repository.ut.ac.id/4699/1/Paud4201-M1.pdf>>
- Widiyarto, Sigit, Dadang Sunendar, Sumiyadi Sumiyadi, And Tedi Permadi, 'Pengenalan Sastra Untuk Siswa Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus Pada Tradisi Gawai Dayak)', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.1 (2023), Pp. 467–78, Doi:10.31004/obsesi.v7i1.3796
- Winarsih, Eni, Dhika Puspitasari, Asri Musandi Waraulia, Niken Utami Dyas Ayulinda, And Galih Hindra Pratama, 'Pengenalan Literasi Melalui Big Book Dan Bercerita Pada Paud Melati Desa Sendang Kecamatan Purwantoro Kabupaten Wonogiri', *Inej: Indonesian Engagement Journal*, 3.2 (2022), Pp. 1–12, Doi:10.21154/inej.v3i2.5479
- Winda, Elvis, Nepi Apriana, And Alimni Dahlan, 'Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 3 Nomor 2 Desember 2023 , Pages 257-265 Issn : 2830-5868 (Online); Issn : 2614-7831 (Printed); Peran Guru Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Di Tk Al-Fadilah Kota Bengkulu', 3 (2023), Pp. 257–65
- Yulianti, Khairu Nisa, Nur Azizah Lubis, Jasmani, And Delfi Eliza, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di Tk It Insan Robbani Sibuhan', *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 05.01 (2023), Pp. 39–44