

تأثير رغبة الطلاب في الدخول إلى المعهد على تعلم اللغة العربية
لدى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
حرسالكم بنجكولو



الباحثة

دياه صالحة

١٨١١٢٢٠٠٤١

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاتموات سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

تأثير رغبة الطلاب في الدخول إلى المعهد على تعلم اللغة العربية
لدى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
حرسالكم بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
لكلية التربية والتعليم في شعبة تعليم اللغة العربية

الباحثة

دياه صالحه

١٨١١٢٢٠٠٤١

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة فاتموات سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: تأثير رغبة الطلاب في الدخول إلى المعهد على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حرسالكم بنجكولو التي قدمتها الطالبة دياه صالحه، رقم التسجيل ١٨١١٢٢٠٠٤١ بعد اجراء المناقشة في يوم : ٢٠٢٥.

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فطماوتي سوكرو بنجكولو.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

١. الرئيس : الدكتور. كاسمطاني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ :

٢. السكرتير : فلاح النعم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢ :

٣. الممتحن الأول : الدكتور. نور هدايت، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ :

٤. الممتحن الثاني : محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ :

بنجكولو، ٢٠٢٥

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

(الدكتور. نور هدايت، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : دياه صالحيحة

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٤١

الموضوع : "تأثير رغبة الطلاب في الدخول إلى المعهد على تعلم اللغة

العربية لدى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حرسالك

بنجكولو"

فنري أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢٠٢٥

موافق

المشرف الأول

المشرف الثاني


فلاح النعم، الماجستير


دلفكري محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٠٠١١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموقعة

الإسم : دياه صالحه

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٤١

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تأثير رغبة الطلاب في الدخول إلى المعهد على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حرسالكم بنجكولو"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنمافعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٢٠٢٥

الباحثة



دياه صالحه

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٤١

الملخص

الباحثة : دياه صالحه, رقم: ١٨١١٢٢٠٠٤١ الضوع تأثير رغبة الطلاب في الدخول إلى المعهد على تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حرسالكم بنجكولو. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير رغبة الطلاب في الإقامة بالمدرسة الداخلية (التحصيل الداخلي) على تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة متوسطة حرسالكم الداخلية بمدينة بنجكولو. تستند خلفية هذا البحث إلى الفرضية القائلة بأن رغبة الطالب في الإقامة بالمدرسة الداخلية تساهم في تحفيزهم وتحقيق نتائج تعليمية أفضل، خصوصاً في تعلم اللغة العربية، التي تُعد جزءاً مهماً من مناهج التعليم في المدارس الداخلية. استخدم هذا البحث المنهج الكمي الوصفي. وكانت العينة مكونة من ٣٠ طالباً من الصف السابع "ج". تم جمع البيانات من خلال الاستبيان، والملاحظة، والتوثيق.

تم اختبار صلاحية وموثوقية أداة البحث، وأظهرت النتائج أن ٢٤ من أصل ٣٠ بنداً كانت صالحة، وأن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الموثوقية. ($\alpha = 0.915$) أظهر اختبار التوزيع الطبيعي أن البيانات موزعة توزيعاً طبيعياً. أما نتائج تحليل الارتباط لبيرسون فقد بينت وجود علاقة قوية جداً بين رغبة الطلاب في الإقامة وتعلم اللغة العربية ($r = 0.931$) ؛ ($p < 0.05$) وأظهر اختبار الانحدار الخطي البسيط أن رغبة الإقامة تؤثر بشكل كبير على تعلم اللغة العربية، بنسبة تأثير بلغت ٨٦.٧% ($R^2 = 0.867$).

خلص هذا البحث إلى وجود تأثير إيجابي وذو دلالة إحصائية بين رغبة الطلاب في الإقامة وتعلم اللغة العربية. فكلما زادت رغبة الطلاب في الإقامة، زاد انخراطهم وتحسن تحصيلهم في تعلم اللغة العربية. لذلك، فإن تعزيز هذه الرغبة يُعد أمراً مهماً لدعم نجاح تعلم اللغة العربية في بيئة المدرسة الداخلية.

الكلمات المفتاحية: رغبة الإقامة، تعلم اللغة العربية، المدرسة الداخلية، متوسطة حرسالكم

ABSTRAK

Peneliti: Diah Solihatun, NIM : 1811220041, **Judul: Pengaruh Minat Mondok Siswa Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Harsallakum, Kota Bengkulu.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat mondok siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTs Pondok Pesantren Harssalakum Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh asumsi bahwa minat mondok memiliki kontribusi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Arab yang menjadi bagian penting dari kurikulum pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas VII C. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi.

Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan hasil bahwa 24 dari 30 butir pernyataan dinyatakan valid dan memiliki reliabilitas tinggi ($\alpha = 0,915$). Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil analisis korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat antara minat mondok dan pembelajaran Bahasa Arab ($r = 0,931$; $p < 0,05$). Uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa minat mondok berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran Bahasa Arab, dengan kontribusi sebesar 86,7% ($R^2 = 0,867$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat mondok siswa dan pembelajaran Bahasa Arab. Semakin tinggi minat siswa untuk mondok, semakin tinggi pula keterlibatan dan hasil belajar Bahasa Arab mereka. Oleh karena itu, penanaman minat mondok yang kuat penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran Bahasa Arab di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Minat mondok, Pembelajaran Bahasa Arab, Pondok Pesantren, MTs Harssalakum

الكلمة الطيبة

﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ

يَسْبَحُونَ﴾

“Tidak mungkin bagi matahari mengejar Bulan dan Malam pun tidak dapat mendahului Siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(سورة يس: ٤٠)

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي

سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾

“Takdir milik Allah, tapi usaha dan do’a milik kita. Terus berdo’a sampai bismillah menjadi alhamdulillah”

(سورة غافر: ٦٠)

﴿الْكَلَامَ لَا طَعْمَ لَهُ لَكِنَّهُ يُشْعِرُ بِهِ الْآخِرُونَ﴾

“Ucapam itu tidak berasa di lidahmu, tapi berasa di hati orang lain”

﴿إِنْ مَا تَوَعَّدُونَ لَا تُمْسِكُونَ بِمَا لَكُمْ بِهِ عِزٌّ وَلَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ يَكْفُرُونَ﴾

“Sesungguhnya apapun yang di janjikan kepadamu pasti akan datang dan kamu tidak mampu menolaknya”

(سورة الانعام: ١٣٤)

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١ أبي المرحوم (ساريونو) وأمي (مارياني)، كل ما فعلتهما إلى هذه الحالة أهديهما الوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمين دائما الدوافع ويدعيان دائما من أجل نجاحي.

٢. أخي الكبير (إرك ماريونو، وحي ديونو و نوري فرمنتو) والأخت (أنيليا رافيا) وكل عائلتي، التي تدوافعني دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي أكملت الباحثة دراستها.

٣. إلى جدتي المرحلة العزيزة (واسينيم)، والرحوم جدي (وارسيتو) التي كانت تدعو لي دائما، وكانت تأمل أن تراني ناجحة حاصلة على الشهادة الجامعية.

٤. شكرا جزيلاً لعائلة السيد (محرم) ميري والسيدة (هيرماليا هيراواني) الذين وفروا لي مكانا للإقامة خلال فترة إعداد بحث التخرج هذا.

٥. شكري الجزيل لمشرقي الكريمين الأستاذ فلاح النعام ماجستير، و الأستاذ زلفكري محمد الماجستير ، على إرشادهما وتوجيههما لي حتى وصلت إلى هذه المرحلة.

٦.صاحباتي أغستينا دويتامي و هدايه و ذكرى الشفاء و النساء نورسبيلة وفلاح الترحمة الله و نور سبه و إيكاريناواتي و ألحاني فوتري سلسابيلة وأخت حنان شريفة التي ترافقني الفرح والحزن دائما حتى أكملت الباحثة دراستها .

٧.أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٨ خاصة للفصل ج شكرا لكونهم معاقل هذا الوقت.

٨.أصحابي من القرية خيرم ويدايت ولولوت تري وورياني و ريني سانجايالذين يقدمين النصيحة والحماسة والدفاع لإنهاء هذه الرسالة.

٩. الجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني.

١٠.ولشخص كان يصغي إلى شكواي بصبر، ويؤساندني، وينصحنني، ويقدم لي الملاحظات , ويشجعني دائما، وهو: فيري أدنان فيردوس.

١١. إلى الأساتذة والشيخات في معهد حرسالكم الإسلامي بنجكولو، الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث النهائي، جزاكم الله خيرا.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، سجزيل الشكر لله الذي وهب رحمته وفضله،
والصلاة والسلام على رسول الله، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن ينزل عليه
رحمته وبركاته وعلى آله وصحبه.

هذه الرسالة العلمية كأحد المتطلبات اللازمة للحصول على الدرجة
الجامعية الأولى في برنامج تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة
فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بمدينة بنجكولو.

تدرك الكاتب أن إعداد مقترح هذا البحث لم يكن ليكتمل لولا مساعدة
العديد من الأطراف. ولذلك، نود في هذه المناسبة أن نتوجه بالشكر إلى:

١. رئيس جامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية في بنجكولو،
البروفيسور الدكتور كي. إتش. زلقرين، الماجستير في التربية.

٢. عميد كلية التربية والتدريس، الدكتور موسى مليادي، ماجستي. ومعه

كافة الكوادر الذين ساعدوني في دراستي.

٣. محمد هداية الرحمن، الماجستير. رئيس قسم اللغة بكلية التربية والتدريس.

٤. فلاح النعم، الماجستير. رئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٥ .سعادة رئيس المكتبة والموظفين الذين ساعدوني في توفير الكتب التي أحتاجها.

٦ . زملائي في برنامج تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس لسنة ٢٠١٨م.

٧ . جميع الأصدقاء في جامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية في بنجكولو.

إنني أدرك أن هذه المقترحة لا تخلو من النقص والقصور. وترجو الكاتب من كل من يقرأها أن يقدم النصائح والملاحظات من أجل تحسينها وتكملتها، حتى يمكن لهذا التقرير أن يفيد في مجال التربية والتطبيق العملي، وأن يطور أكثر في المستقبل.

بنجكولو، ٢٠٢٥

دياء صالحة

١٨١١٢٢٠٠٤١

الفهرس

i	.....	صفحة الموضوع
ii	.....	تقرير لجنة المناقشة
iii	.....	تقرير المشرف
iv	.....	إقرار الطالبة
v	.....	إقرار بالأصالة
vi	.....	الملخص
vii	.....	الكلمة الطيبة
viii	.....	الإهداء
x	.....	كلمة الشكر والتقدير
xiii	.....	الفهرس
xvi	.....	قائمة الجداول
xvii	.....	قائمة الملاحق
١	.....	الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٩	.....	ب. أسئلة البحث
٩	.....	ج. أهداف البحث

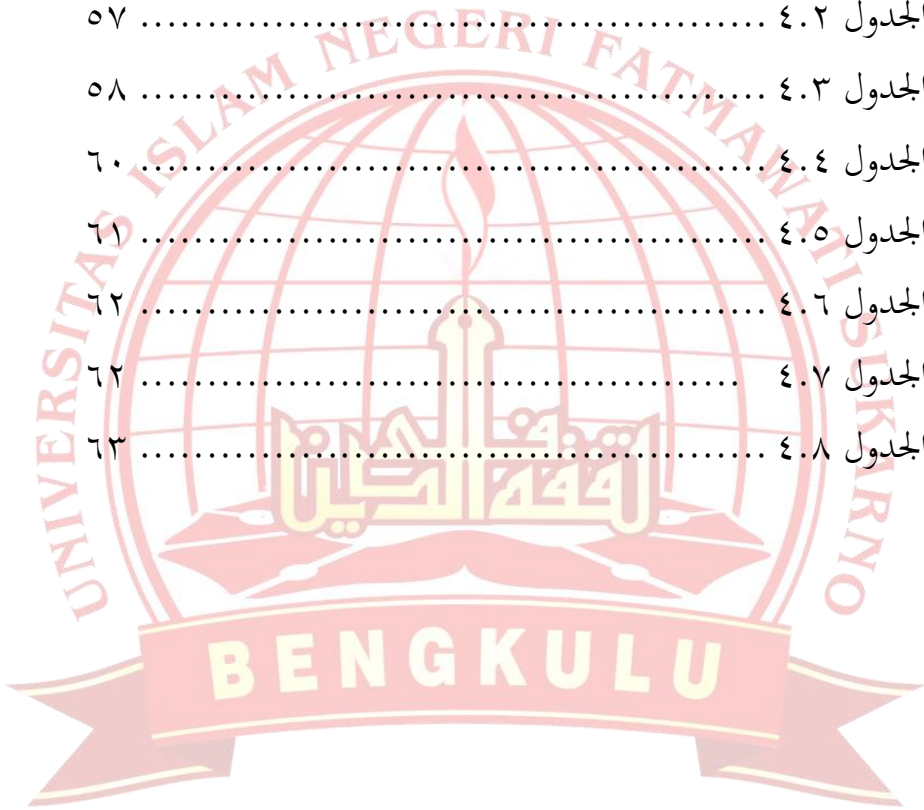
١٠	د. فوائد البحث
١٣	الباب الثاني: الأساس النظري
١٣	أ. تعريف الفائدة.....
١٨	ب. جوانب الاهتمام
٢٠	ج. عناصر الاهتمام.....
٢٢	د. خصائص الاهتمام.....
٢٣	هـ. أنواع المصالح
٢٥	و. العوامل المؤثرة في الاهتمام بتعلم اللغة العربية.....
٣٤	ز. الدراسات السابقة.....
٣٦	ح. الإطار الفكري
٣٨	الباب الثالث: طريقة البحث
٣٨	أ. نوع البحث
٣٩	ب. مكان وزمان البحث
٤١	ج. مصدر البيانات
٤١	د. تقنية جمع البيانات
٤٢	هـ. اختبار أداة البحث
٤٣	و. تقنيات تحليل البيانات
٤٧	الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها

٤٧	أ. الوصف الكامل لموقع البحث
٤٩	ب. وصف البيانات
٥٢	ج. تحليل البيانات
٥٤	د. اختبار الفروض التمهيدية للتحليل
٥٧	هـ. اختبار الفرضيات
٦٢	و. مناقشة نتائج البحث
٦٩	الباب الخامس: الاختتام
٦٩	أ. الخلاصة
٧٣	ب. الاقتراحات
	المراجع
	الملاحق



قائمة الجدول

الجدول ٣.١	٤١
الجدول ٤.١	٥٣
الجدول ٤.٢	٥٧
الجدول ٤.٣	٥٨
الجدول ٤.٤	٦٠
الجدول ٤.٥	٦١
الجدول ٤.٦	٦٢
الجدول ٤.٧	٦٢
الجدول ٤.٨	٦٣



قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Kartu Bimbingan Skripsi	:	الملاحق ٦	.٦
Angket penelitian	:	الملاحق ٧	.٧
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٨	.٨