

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara dengan berbagai pihak, dapat disimpulkan secara keseluruhan masjid sekolah memiliki peran yang strategis dan multidimensi dalam membentuk karakter siswa. ketiga aspek yaitu: 1) Pendidikan, masjid berkontribusi besar terhadap pendidikan karakter siswa melalui kegiatan seperti dhuha pagi, tadarus dan kajian keagamaan, nilai-nilai seperti disiplin, kejujuran, tanggung jawab dan kepedulian sosial ditanamkan melalui aktivitas keagamaan. 2) Sosial, kegiatan sosial di masjid seperti infak, santunan dan kerja bakti membentuk rasa empati dan tanggung jawab sosial siswa, siswa aktif menunjukkan solidaritas dan semangat gotong royong yang tinggi. 3) Spiritual, masjid berperan dalam membina dan membentuk karakter spiritual siswa seperti kegiatan sholat berjamaah, dzikir, tadarus menjadi sarana pembinaan rohani, siswa yang terbiasa menjalani kehidupan religius membantu ketenangan batin, disiplin, kesadaran dalam beribadah.

Dengan demikian untuk menghadapi hambatan yang terjadi pada aktifitas pada masjid sekolah, perlu dukungan dari semua pihak, mulai dari guru, orangtua hingga masjid sekolah dalam menjalankan program sekolah yang lebih adaptif, inovatif dan berkelanjutan sehingga peran masjid sekolah dalam pendidikan karakter siswa akan optimal.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif mengikuti kegiatan masjid sekolah, menjaga sikap yang baik di lingkungan masjid, serta menjadikan masjid sebagai tempat pembinaan diri secara spiritual dan sosial.

2. Saran Bagi Yayasan/Sekolah

Yayasan diharapkan memberikan dukungan penuh terhadap pengembangan masjid sekolah, baik dari segi fasilitas maupun program, serta memastikan kegiatan masjid selaras dengan visi pendidikan karakter.

3. Saran Bagi Pengurus Masjid

Pengurus masjid sekolah disarankan lebih kreatif dan rutin menyusun program keagamaan yang menarik, melibatkan siswa secara langsung, serta membangun kerja sama dengan guru dan tokoh agama.

4. Saran Bagi Program Studi Manajemen Dakwah

Prodi MD diharapkan menjadikan masjid sekolah sebagai wadah praktik dakwah mahasiswa, serta mendorong penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis masjid sekolah.

5. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian berikutnya dapat dilakukan secara komparatif di beberapa sekolah atau menggunakan pendekatan kuantitatif agar hasilnya lebih luas dan terukur.



DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an satori, *Metode Penelitian Kualitatif* (Alfabeta, 2011)
- Ahmad Sabri, Ahmad Zaharuddin Sani, and Mohd Rasul Mohammad Noor, *Fungsi Dan Peranan Masjid Dalam Masyarakat Hadhari, Peranan Dan Kepentingan Pengurusan Sumber Manusia Dalam Pengurusan Masjid*, 2008
- Anwar, Moh Khoerul, 'Pembelajaran Mendalam Untuk Membentuk Karakter Siswa Sebagai Pembelajar', *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2.2 (2017)
- Anwar, Rosyida Nurul, Linda Ayu Wardani, and Umiatik Vitriana, 'Pengelolaan Masjid Kampus Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Di Universitas PGRI Madiun', *TARIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2019)
- Aris Budyanto, Aris. *Sistem Pendukung Keputusan Dalam Menentukan Siswa Yang Layak Menerima Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dengan Metode Weighted Product (Wp)*. Diss. Universitas Dehasen Bengkulu, 2022.
- Basit, Abdul, 'Strategi Pengembangan Masjid Bagi Generasi Muda', *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 3.2 (1970)
- Djam'an Satori, Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Alfabeta, 2017)
- Darmawan, A. I., & Wardhaningsih, S. (2020). Peran Spiritual Berhubungan dengan Perilaku Sosial dan Seksual Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(1), 75-82.
- Djam'an Satori Dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2017) Hal 135.
- Elkind, David and Freedy Sweet, 2004. *How to Do Character Education*, San Fransisco: Live Wire Media.
- Habi, Rafika Arifin S., Heldy Vanni Alam, and Lisda L. Asi, 'Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Perilaku Kerja Pegawai Pada Dinas Penanaman Modal ESDM Dan Transmigrasi Provinsi Gorontalo', *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 5. Universitas Negeri Gorontalo (2022)

- Hanifah, Hani, Susi Susanti, and Aris Setiawan Adji, 'Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran', *Manazhim*, 2.1 (2020)
- Harahap, Aisyah Presipitari, 'Peran Masjid Sebagai Pembentuk Identitas Tempat', *AGORA: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah Arsitektur Usakti*, 17.1 (2021), pp. 53–63, doi:10.25105/agora.v17i01.7521
- Harahap, Siti Rahma, 'Eksistensi Nilai-Nilai Dakwah Di Kalangan Generasi Z', *Jurnal MD: Jurnal Manajemen Dakwah*, 8.1 (2022), pp. 79–99
- Hayati, Rifdha, Martin Kustati, and Uin Imam Bonjol Padang, 'Pendampingan Keagamaan Remaja Masjid Dalam Membentuk Karakter Pemuda Yang Berakhlak Mulia Religious Assistance of Mosque Youth in Forming the Character of Youth With Noble March', *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.5 (2023), pp. 1298–1308
- Hanum, Atifah, and Annas Annas. "Penggunaan Kurikulum Serta Penanaman Nilai dan Spiritual Siswa." *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 1.2 (2019)
- Husdarta & Kusmaedi. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik: Jasmani dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta
- Imanuddin, M., Sudarmanto, E., Yulistiyono, A., Hasbi, I., Darmayanti, T. E., Jubaidah, W., ... & Rakhmawati, I. (2022). *Manajemen Masjid*.
- Jannah, Nurul, 'Revitalisasi Peranan Masjid Di Era Modern (Studi Kasus Di Kota Medan) TESIS', *Revista Skripsi: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 152.3 (2017)
- Jasmadi, Refitalisasi Fungsi Masjid Sebagai Basis Pengembangan Masyarakat Islam, *Jurnal* 2008, [Http://Komunitas.Wikispaces.Com/File/View/Revitalisasi+Fungsi+Masjid+Sebagai+Basis+Pengembangan.Pdf](http://Komunitas.Wikispaces.Com/File/View/Revitalisasi+Fungsi+Masjid+Sebagai+Basis+Pengembangan.Pdf) Diakses Dari Tanggal 8 Juni 2013
- Khasanah, Wakhidatul, 'Peranan Remaja Masjid Ar-Rahman Dalam Pembentukan Karakter Remaja Yang Religius Di Desa Waekasar Kecamatan Waeapo Kabupaten Buru', *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2.1 (2021), p. 1, doi:10.33477/kjim.v2i1.2067
- Kurniawan, Yusuf, and Ajat Sudrajat, 'The Role of Peers in the Character

- Building of the Students Of, IAIN Tulungagung, 2020, p. 6
- Kementerian Pendidikan Nasional, 2010. Draft Grand Design Pendidikan Karakter Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025, Jakarta:
- Mustori, Mohamad, *Pengantar Metode Penelitian*, 2012
- Misbahudholam, Muhammad, 2021, Memahami Karakter Peserta Didik, Jakarta Barat:Gerbang Literasi Indonesia
- Najib, M, Novan Ardy, Wiyani Sholichin, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Negeri Purwokerto, 'Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik', XIX.01 (2014)
- Nata, Abuddin. "Peran dan Fungsi Masjid Di Indonesia Dalam Perspektif Pendidikan Islam." Ta dibuna: Jurnal Pendidikan Islam 10.3 (2021)
- Perkins, Mike, 'Academic Integrity Considerations of AI Large Language Models in the Post-Pandemic Era: ChatGPT and Beyond', *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 20.2 (2023), doi:10.53761/1.20.02.07
- Purwaningrum, Septiana. "Optimalisasi Peran Masjid Sebagai Sarana Ibadah Dan Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Masjid Namira Lamongan)." *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan* 7.1 (2021)
- Pribadi, I., Yusuf, M., & Anuar, A. B. (2025). Analisis Peranan Masjid Binaan Muhammadiyah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 8(2)
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Antasari Press, 2011
- Ridwan, M, E Engkizar, A A Alkhairi, and G S Putri, 'Peran Organisasi Remaja Masjid Dalam Membentuk Generasi Muda', *Mapendis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.1 (2020), pp. 1-12
- Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin', 17.33 (2018), pp. 81-95
- Rita Dunn & Kenneth Dunn, *Educator's Self Teaching Guide to Individualizing Instructional Programs* (New York: Parker

- Publishing Co., 1975)
- Rosadi, Barit Fatkur, 'Masjid Sebagai Pusat Kebudayaan Islam', *Jurnal An Nur*, 6.1 (2014), pp. 134–37
- Rusran, Rosady, *Metode Penelitian Public Relations Dan Komonikasi* (Raja Grafindo Persada, 2011)
- Said, Nurhidayat Muh. "Manajemen Masjid (Studi Pengelolaan Masjid Agung Al-Azhar Jakarta)." *Jurnal Dakwah Tabligh* 17.1 (2016): 94-105
- Siswanto, Budi, 'Peranan Masjid Dalam Membentuk Karakter Akhlak Muslim Mahasiswa Stsn', *Tadrib*, 5.1 (2019)
- Siti Rahma Harahap, 'Eksistensi Nilai-Nilai Dakwah Di Kalangan Generasi Z', *Jurnal MD: Jurnal Manajemen Dakwah*, 8.1 (2022), pp. 79–99.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Penerbit Alfabeta, Bandung, 2022)
- Sofwan, Ridin. "Penguatan Manajemen Pemberdayaan Fungsi Masjid Al-Fattah di Kelurahan Krapyak Semarang." *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan* 13.2 (2013): 315-334.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfa Beta, 2015) Hal . 145.
- Djam'an Satori Dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2017) Hal 130.
- Tahir, Qaharuddin, Hafied Cangar, and Basir Syam, 'Masjid Kampus Sebagai Media Komunikasi Aktivist Dakwah Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Campus Mosque Roles As Da'wah Activists Communications Media In The Students' Character Qaharuddin', *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 3.3 (2014)
- Utami, Septi Wahyu. "Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Pendidikan* 4.1 (2019): 63-66.
- Wiyani, Novan Ardy, 'Fungsionalisasi Masjid Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.', *Al-Bidayah*, 5.2 (2013), pp. 241–59
⋈<http://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/123%0Ahttp>:

[//jurnal.albidayah.id/home/article/download/123/122](http://jurnal.albidayah.id/home/article/download/123/122)>

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi*. Prenada Media.

Zaman, Wahyu Khoiruz, 'Relasi Manajemen Masjid Dan Kegiatan Keagamaan Islam: Studi Di Masjid Dawamul Ijtihad Semarang', *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 2.2 (2023)

