

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبناءً على تحليل البيانات واختبار الفرضيات التي تم إجراؤها، استخلص

الباحث كما يلي:

١. قبل استخدام أسلوب القصة كانت درجات مهارة الاستماع لدى الطلبة منخفضة نسبياً، وقد ثبت ذلك من خلال متوسط درجات الاختبار الأولي الذي بلغ ٣٠ درجة.
٢. بعد استخدام أسلوب القصة، تم تصنيف مهارات الاستماع لدى الطلبة على أنها عالية، وقد ثبت ذلك من خلال متوسط نتائج الاختبار البعدي للطلبة وهو ٧٥.
٣. بناءً على نتائج الاختبار القبلي والبعدي، كانت هناك زيادة بنسبة ٥٥%.

ب. الإقتراحات

وبناءً على نتائج البحث والاستنتاجات الموجودة فإن المقترحات التي يمكن

تقديمها هي كما يلي:

١. بالنسبة للطلاب من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً وأن يتمتعوا بالثقة

بالنفس أثناء التعلم، سواء أثناء المناقشات الجماعية أو العروض التقديمية. على

أمل أن تكون نتائج التعلم أفضل من تلك التي تم تحقيقها.

٢. للمعلمين من المتوقع أن يوفر هذا البحث مدخلات للمعلمين لتطبيق

أسلوب القصة كطريقة بديلة للمواد الأخرى.

٣. بالنسبة للمدارس، نأمل أن تتمكن من دعم المعلمين وتزويدهم بالمعلومات

اللازمة لتطبيق أسلوب القصة هذا حتى يمكن أن يتم التعلم في الفصل الدراسي

بشكل أكثر نشاطاً.



المراجع ولمصادر

- Amiliah dan Hodman. "Pembelajaran Keterampilan Menulis Kalimat Tanya dari Kalimat Berita Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses." *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra* ٤, no. ١ (٢٧ Januari ٢٠٢٥): ٤١-٥٠. <https://doi.org/10.50909/jpbs.v4i1.672>.
- Anwar, Nuril. "Meningkatkan Fluensi Berbahasa Arab melalui Metode Cerita: Implementasi di PP Bustanul Ulum Mlokorejo." *Al Bustan: Jurnal Studi Islam dan Sosial Keagamaan* ١, no. ١ (Juli ٢٠٢٤): ٨٦-٩٧. <https://doi.org/10.2024/wne49c307>.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek," ٢٠١٠.
- Delvia, Riri, Taufina Taufina, Ulfia Rahmi, dan Eva Zuleni. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* ٣, no. ٤ (٧ November ٢٠١٩): ١٠٢٢-٣٠. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.230>.
- Gunawan, Imam. *Imam Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif. Teori Dan Praktik*. Bandung: Bumi Aksara, ٢٠٢٢.
- Hijriyah, Umi. *Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*. Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Lintang Lampung, ٢٠١٦.
- Ibrahim, Hamadah. *Al-ittijihat al-Mu'ashirah fi Tadris al-Lughah al-'Arabiyah wa al-Lughah al-Hayyah al-Ukhra Lighairi Natiqina biha*. Kairo: Dar al-Fikri, ١٩٨٧.
- Indonesien dan Pusat Bahasa (Indonesia), ed. *Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa: Edisi Keempat*. Cetakan ketujuh Edisi ٤. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, ٢٠١٣.
- Iswanto. *Metodologi Penelitian*. ٢٠٢٤. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11431.10023>
- Kalsum, Ummi, dan Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* ٤, no. ٣ (١١ Agustus ٢٠٢٣): ١٢٥١-٥٨. <https://doi.org/10.37980/jer.v4i3.314>.
- Khabibah, Nur. "Menyimak Berita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." INA-Rxiv, ١٨ Mei ٢٠١٩. <https://doi.org/10.31227/osf.io/mzws4>.

- Kusumaningrum, Adin Mulia, dan Hanik Mahliatussikah. "Pengaruh Permainan Bisikan Berantai terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Siswa Kelas VI MIN 3 Pacitan." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 2, no. 1 (2019 Agustus 2022): 111-23. <https://doi.org/10.17997/um.64v2i1.2022p111-1123>.
- Mahmudah, Khoirul. "Penerapan Metode Cerita Dalam Meningkatkan Kegemaran Belajar Bahasa Arab Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mi Bin Umar, Banjarsari Kulon, Dagangan, Madiun. Tahun Ajaran 2016/2017." IAIN Ponorogo, 2017.
- Mudini dan Purba, Selamat. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas, 2009.
- Muftianti, Agni. "Penyusunan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah UPT P3M STKIP Siliwangi* 3, no. 2 (2019): 178-186.
- Mu'in, H Abdul. *Analisis kontrastif bahasa Arab & bahasa Indonesia: telaah terhadap fonetik dan morfologi*. Pustaka Al-Husna Baru, 2004.
- Mustakim, Muh. Nur. *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas, 2000.
- Musthafa, Izzuddin, dan Acep Hermawan. "Metodologi Penelitian Bahasa Arab (Konsep Dasar, Strategi, Metode, Teknik)." Bandung: PT Remaja Rosakarya, 2018.
- Mustofa, Dedi. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab: Kemahiran Al-Kitâbah (Arabic Learning Strategy: Writing Skills)." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (31 Desember 2021): 173. <https://doi.org/10.36910/la.v2i2.30>.
- Najib, Aziz Akhmad. "Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Dengan Metode Aural Oral Approach." *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (23 September 2021): 236-44. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.538>.
- Rodliyah, M. Pd, Dr. Hj. St. *Manajemen Pendidikan Sebuah Konsep dan Aplikasi*. Jember: IAIN Jember Press, 2010.
- Rosyidi, Akhfani Ahdika, Erlina Nur Octaviana, dan Ruli Hafidah. "Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Anak Usia 0-6 Tahun Melalui Metode Bercerita." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 6, no. 1 (20 Mei 2022): 44. <https://doi.org/10.26808/pembelajar.v6i1.27021>.

Sahiri, Akbar Elwasil, dan Asep Faturahman. "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Cerita Islami dalam meningkatkan Nilai Karakter Siswa." *Indonesian Journal of Education and Social Sciences* 1, no. 2 (9 November 2022): 69–74. <https://doi.org/10.56916/ijess.v1i2.220>.

Saraswati, Savira, Casmudi Casmudi, dan Retnowaty Retnowaty. "Keterampilan Berbahasa Siswa Paket C Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Balikpapan Timur." *Kompetensi* 12, no. 1 (29 Juni 2019): 12–10. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v1i1.10>.

Sarjiyani, Sarjiyani. "Meningkatkan kemampuan menyimak melalui metode bercerita dengan media gambar pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Bantul." *Jurnal Pendidikan Anak* 9, no. 1 (9 Juni 2020): 70–78. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31404>.

Sugiyono, Dr. "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D," 2013.

Syahri, Mokh. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Materi Menyampaikan Informasi dengan Metode Cerita Berantai Siswa Kelas 7 SDN 2 Sumberanyar Kecamatan Jatibanteng, Situbondo." *Jurnal Simki Pedagogia* 7, no. 1 (19 Februari 2023): 149–60. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.103>.

Syamzah Ayuningrum. "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Keterampilan Berbahasa Melalui Model Pembelajaran Kreatif Produktif Di Smk Islam Pb. Soedirman 1." *Visipena Journal* 8, no. 2 (31 Desember 2017): 301–72. <https://doi.org/10.26244/visipena.v8i2.418>.

Tarigan, Henry Guntur. *Menyimak: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.

Thohari, Ihyak Nizar. "Penerapan Teknik Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Ipa Man 2 Wates Tahun Ajaran 2015/2016." *Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2016.

Wassid, Iskandar, dan Dadang Sunendar. *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.