

استخدام طريقة القصة في تعلم اللغة العربية لتحسين على
مهارة الاستماع للطلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة العالية بنتناسيلا



الباحث

اسكندر محمد خالد

١٨١١٢٢٠٠٣٤

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحكومية فاتموات سوكارنو بنجكولو

م ٢٠٢٥

استخدام طريقة القصة في تعلم اللغة العربية لتحسين على مهارة الاستماع

للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية بنتاسيلا



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لكلية التربية والتربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

اسكندر محمد خالد

١٨١١٢٢٠٠٣٤

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحكومية فاتموات سوكارنو بنجكولو

م ٢٠٢٥



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: استخدام طريقة القصة في تعلم اللغة العربية لتحسين على مهارة الاستماع للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية بنتاسيلا ، اسكندر محمد خالد، رقم التسجيل ١٨١١٢٢٠٠٣٤ بعد اجراء المناقشة في يوم : ٢٠٢٥.

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فطماوتي سوكرنو بنجكولو.

(.....)

١. الرئيس : الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

(.....)

٢. السكرتير : فلاح النعم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢

(.....)

٣. الممتحن الأول : الدكتور. نور هدايت، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

(.....)

٤. الممتحن الثاني : محمد هدية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٢

٢٠٢٥

بنجكولو،

المعرف

عميد كلية التربية و التدريس

(الدكتور. موس ميادي، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمها

الكاتب : اسكندار محمد خالد

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٣٤

الموضوع : " استخدام طريقة القصة في تعلم اللغة العربية لتحسين على

مهارة الاستماع للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية بنتساسيللا "

فنري أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

٢٠٢٥

بنجكولو،

موافق

المشرف الثاني

فلاح النعم الماحستير

المشرف الأول

محمد هداية الرحمن الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : اسكندر محمد خالد

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٣٤

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "استخدام طريقة القصة في تعلم اللغة العربية لتحسين على مهارة الاستماع للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية بننساسيل"

أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير.
وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٢٠٢٥

الباحث



اسكندر محمد خالد

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٣٤

الملخص

الباحث : اسكندار محمد خالد ، رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٣٤ ، السنة : ٢٠٢٥
الموضوع: استخدام طريقة القصة في تعلم اللغة العربية لتحسين على مهارة
الاستماع للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية بانكاسيلا، لشعبة تدريس اللغة
العربية، كلية التربية و التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية فاتموات سوكارنو بنجكولو،
المشرف الأول محمد هداية الرحمن، الماجستير المشرف الثاني فلاح النعم، الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية استخدام أسلوب القصة في تعلم اللغة
العربية لتحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة بانكاسيلا.
إن القدرة على الاستماع من المهارات الأساسية في إتقان اللغة العربية، ولها دور مهم في
عملية فهم اللغة ككل. تم اختيار أسلوب القصة لأنه اعتبر قادرًا على خلق جو تعليمي
أكثر إثارة للاهتمام وسياقيًا ومعنى. تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي من خلال
المنهج الوصفي، وتدعمها بيانات من الملاحظة والمقابلات واختبارات القدرة على
الاستدكار للطلاب قبل وبعد تطبيق أسلوب القصة. وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق
أسلوب القصة يمكن أن يؤدي إلى تحسين انتباه الطلبة وفهمهم ومشاركتهم في أنشطة
الاستماع. ومن ثم فقد أثبت أسلوب القصة فعاليته في تحسين قدرة الطلاب على
الاستماع، ويستحق أن يستخدم كاستراتيجية بديلة لتعلم اللغة العربية بطريقة تواصلية
وممتعة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القصة، تعلم اللغة العربية، القدرة على الاستماع،
طلبة الماجستير



ABSTRAK

Peneliti: Iskandar Muhammad Khalid NIM: 1811220034 Tahun: 2020

Judul: Penggunaan Metode Cerita dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Pancasila Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Dosen Pembimbing I: Muhammad Hidayatullah, M.A. Dosen Pembimbing II: Falaheen Ni'am, M.A. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode cerita dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas XI pada mata pelajaran Pancasila. Keterampilan menyimak merupakan salah satu kemampuan dasar dalam penguasaan bahasa Arab dan memiliki peran penting dalam proses pemahaman bahasa secara keseluruhan. Metode cerita dipilih karena dianggap mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, kontekstual, dan bermakna. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang didukung oleh data hasil observasi, wawancara, dan tes kemampuan mengingat siswa sebelum dan sesudah penerapan metode cerita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode cerita dapat meningkatkan perhatian, pemahaman, dan partisipasi siswa dalam kegiatan menyimak. Dengan demikian, metode cerita terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa, dan layak digunakan sebagai strategi alternatif dalam pembelajaran bahasa Arab yang komunikatif dan menyenangkan.

Kata Kunci: Metode Cerita, Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Menyimak, Mahasiswa Pascasarjana

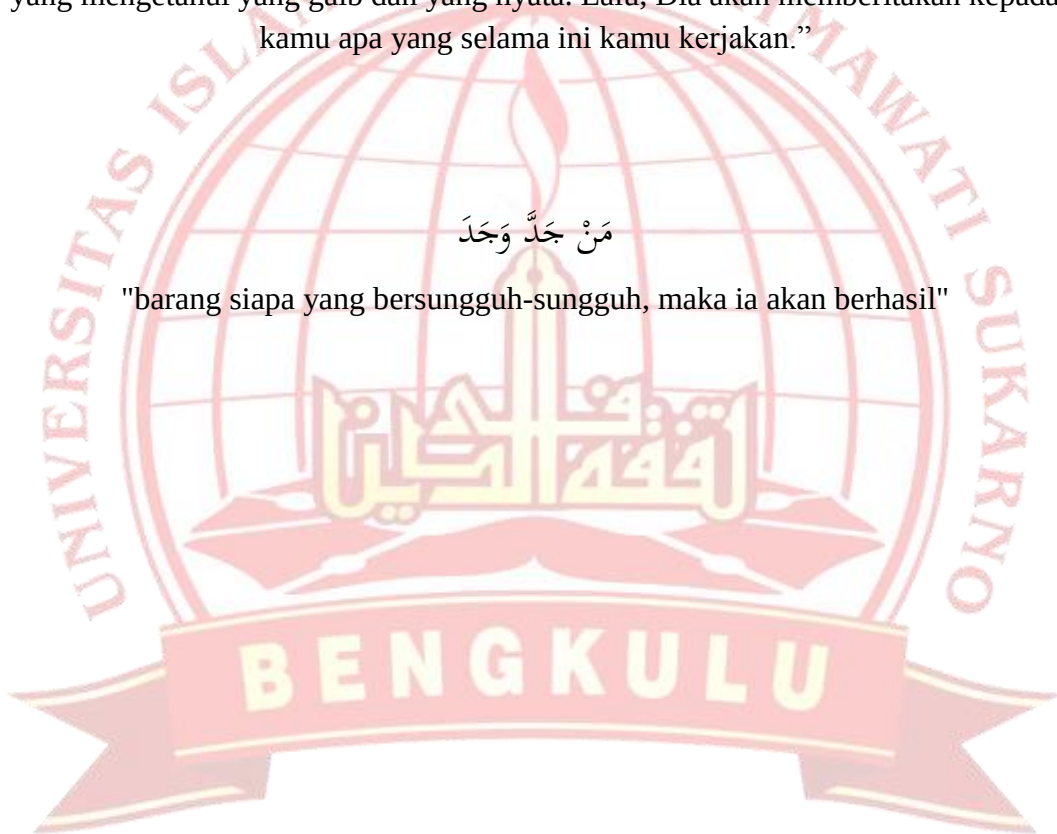
الكلمة الطيبة

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ ۖ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ اِلٰى عِلْمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ ١٠ □

Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

"barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil"



الكلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي منّ علينا برحمته وفضله. والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أهدي هذه الرسالة كأحد المتطلبات اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية من كلية التربية والتعليم بجامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية، بنكولو.

يدرك المؤلف أن إعداد مقترح هذه الأطروحة لن يكتمل دون مساعدة من أطراف مختلفة. ولذلك، نود في هذه المناسبة أن نعرب عن امتناننا ل:

١. رئيس جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية، بنجكولو، الأستاذ الدكتور خ. زولكارناين، م.ب.د.

٢. عميد كلية التربية وتدرّيس الدكتور موسي مولياي، وأعضاء هيئة التدريس به الذين ساعدوني في دراستي.

٣. رئيس قسم اللغة، م. هداية الرحمن، ماجستير في التنمية الهندية

٤. رئيس قسم تدريس اللغة العربية فلاح نعم، ماجستير في الهندسة المدنية

٥. السيد رئيس المكتبة والموظفين الكرام الذين ساعدوني في توفير الكتب التي أحتاجها.

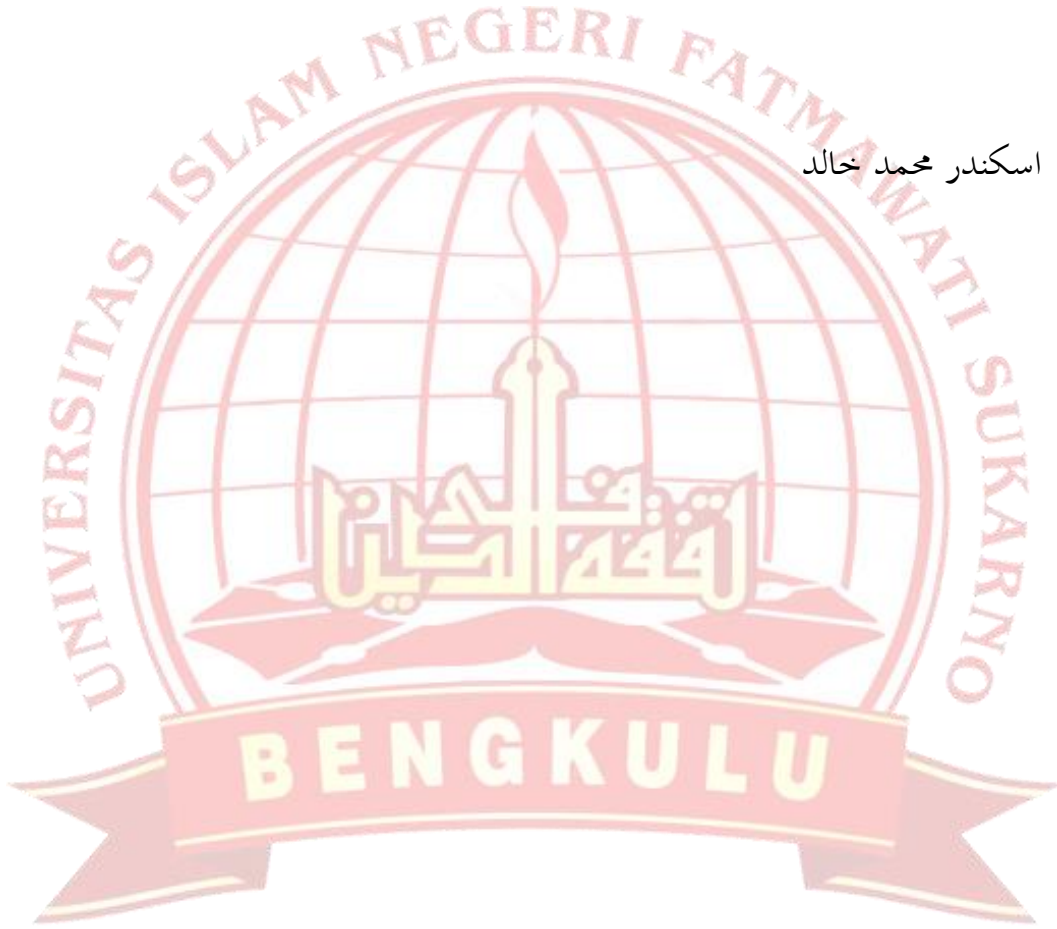
٦. برنامج أصدقاء دراسة اللغة العربية بكلية التربية والتدريس للعام ٢٠١٨م

٧. جميع الأصدقاء في جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية، بنجكولو.

أدرك أن هذا الاقتراح الأطروحة ليس خاليا من العيوب المختلفة. يتوقع المؤلف اقتراحات وانتقادات من أجل تحسينه وإتقانه حتى يتمكن تقرير مقترح الأطروحة هذا في النهاية من تقديم فوائد لمجال التعليم والتطبيق في هذا المجال ويمكن تطويره بشكل أكبر.

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٤

اسكندر محمد خالد



الفهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	تقرير لجنة المناقشة
iii.....	تقرير المشرف
iv.....	إقرار الطالبة
v.....	إقرار بالأصالة
vi.....	الملخص
vii.....	شعار
viii.....	الإهداء
x.....	مقدمة
xiii.....	الفهرس
xvi.....	قائمة الجداول
xvii.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول: المقدمة
.....	أ. خلفية البحث

ب. أسئلة البحث..... ٥

ج. أهداف البحث..... ٦

د. فوائد البحث..... ٦

الباب الثاني: الأسس النظرية..... ١٢

أ. الدافع..... ١٢

ب. المعلم..... ٢٠

ج. أنشطة تعلم الطلاب..... ٢٦

د. تعليم اللغة العربية..... ٢٩

هـ. الدراسات السابقة..... ٣٥

و. الإطار الفكري..... ٣٨

الباب الثالث: طريقة البحث..... ٣٥

أ. نوع البحث..... ٣٥

ب. زمان و مكان البحث..... ٤١

ج. السكان والعينة..... ٤١

٤٢.....	د. تقنيات جمع البيانات
٤٤.....	هـ. اختبار أداة البحث
٤٦.....	و. تقنية تحليل البيانات
٥٢.....	الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها
٥٢.....	أ. الوصف الكامل لموقع البحث
٥٤.....	ب. وصف البيانات
٥٦.....	ج. تحليل البيانات
٦٢.....	د. اختبار الافتراضات التحليلية
٦٥.....	هـ. اختبار الفرضيات
٦٧.....	و. مناقشة نتائج البحث
٦٣.....	الباب الخامس: الاختتام
٦٣.....	أ. الخلاصة
٦٤.....	ب. الاقتراحات
.....	المراجع
.....	الملاحق

قائمة الجدول

الجدول ٣.١ ٤٣

الجدول ٤.١ ٥٧

الجدول ٤.٢ ٥٨

الجدول ٤.٣ ٦١

الجدول ٤.٤ ٦١

الجدول ٤.٥ ٦٣

الجدول ٤.٦ ٦٤

الجدول ٤.٧ ٦٥

الجدول ٤.٨ ٦٦

الجدول ٤.٩ ٦٦

الجدول ٤.١٠ ٦٧

قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Kartu Bimbingan Skripsi	:	الملاحق ٦	.٦
Angket penelitian	:	الملاحق ٧	.٧
Uji Validitas Y	:	الملاحق ٨	.٨
Uji Validitas X	:	الملاحق ٩	.٩
Uji Korelasi	:	الملاحق ١٠	.١٠
Uji Regresi Linear	:	الملاحق ١١	.١١
Uji Normalitas Data	:	الملاحق ١٢	.١٢
t Tabel	:	الملاحق ١٣	.١٣
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ١٤	.١٤