

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة التي تمت، يمكن استنتاج ما يلي استخدام الوسائط الفيديوية التفاعلية كان فعالاً في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الإسلام الأزهر ٥٢ بمدينة بنجكولو. وهذا ما تؤكدته نتائج اختبار العينات المزدوجة (Paired Samples t-test) التي أظهرت تحسناً كبيراً في مهارة الكلام بعد استخدام الوسائط الفيديوية التفاعلية (من $M = 63.69$ إلى $M = 90.38$, $p < 0.001$) يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين مهارة الكلام لدى الطلاب الذين تعلموا باستخدام الوسائط الفيديوية التفاعلية والذين تعلموا بالطرق التقليدية. حيث أظهر اختبار العينات المستقلة (Independent Samples t-test) أن متوسط التحسن في المجموعة التجريبية كان أعلى بشكل ملحوظ من المجموعة الضابطة ($p < 0.001$) ساهمت الوسائط الفيديوية التفاعلية في زيادة الدافعية والمشاركة النشطة

للطلاب في تعلم مهارة الكلام. وأظهر تحليل N-Gain أن استخدام هذه الوسائط أدى إلى تحسن بمستوى "متوسط" ($N-Gain = 0.53$) مما يدل على تأثير إيجابي ملحوظ في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب.

ب. الآثار

لهذه الدراسة عدة آثار مهمة في تعليم اللغة العربية:

١. الآثار العملية: يمكن اعتبار الوسائط الفيديوية التفاعلية أحد البدائل الفعالة في تحسين مهارة الكلام.

٢. الآثار النظرية: تدعم هذه الدراسة نظريات التعلم متعدد الوسائط، والحمل المعرفي، والبنائية في سياق تعليم اللغة العربية.

٣. الآثار السياسية: يمكن للمدارس والمؤسسات التعليمية النظر في إدماج الوسائط الفيديوية التفاعلية في مناهج تعليم اللغة العربية.

ج. الاقتراحات

بناءً على النتائج والمحدوديات، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. لمعلمي اللغة العربية: ينصح بتطوير واستخدام وسائط فيديو تفاعلية

إبداعية في تدريس مهارة الكلام.

٢. للباحثين المستقبليين: يُقترح إجراء دراسات بتصميم أكثر دقة (مثل

التجارب الحقيقية) وبحجم عينة أكبر. كما يمكن استكشاف عوامل

أخرى تؤثر في فعالية هذه الوسائط.

٣. لمطوري الوسائط التعليمية: ينصح بتصميم وسائط فيديو تفاعلية تلبي

احتياجات وخصائص الطلاب، مع مراعاة مبادئ التصميم التعليمي

الفعال.



المراجع

- Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*, (Malang: Uin- maliki Press, 2010), hlm. 53-62.
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011) hal. 8
- Al-Khuli, M. A. (1982). *Al-Asalib al-Arabiyyah: Dirasah fi Ilm al-Lughah al-Tathbiqi*. Dar al-Ilm lil Malayin.
- Akbar, M., Arifuddin, A., & Rahmah, Y. (2024). *Making Animated Videos in Learning Maharah Kalam Li al Muhadharah*. NATHLA Proceedings.
- Alwi, Z., & Sari, M. (2021). *Media video digital berbasis video dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif dalam pembelajaran bahasa asing*.
- Arief S Sadiman, dkk. 2014. *Media Pembelajaran, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asrori, I. (2015). *Penerapan Media Pembelajaran Roda Mufrodad Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1MTS Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*.
- Azhari, A., & Muassomah. (2020). *Video Infografis dalam Pembelajaran Mahārah Kalam*. *Shaut al Arabiyyah*, 10(1),
- Burhan Nurgiyantoro, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, (Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta, 2010), hlm. 399
- Brown, H. D. (2007). *Principles of language learning and teaching (5th ed.)*. Pearson Education.

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2022). *Research Methods in Education (9th ed.)*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Derwing, T. M., & Munro, M. J. (2015). *Pronunciation fundamentals: Evidence-based perspectives for L2 teaching and research*. John Wiley & Sons.
- Effendi, A. (2017). *Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Faisal Hendra dkk, *Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah* (Cet. I; Jakarta: Gaung Persada Press, 2007), h 1
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill. 14.
- Gentasri Anwar, *Retorika Praktis Teknik dan Seni Berpidato* (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), hlm. 1.
- Hake, R. R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*.
- Hujair AH Snaky. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Jurnal Studi Agama.
- Henry Guntur Tarigan, *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung : Angkasa, 1990), hlm. 15.
- Hudoro sameto, *Cara Berbicara Presentasi Audio-Visual* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002), hlm. 1
- Keller, J. M. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. Springer.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (2007). *Learning with multimedia: Principles and procedures*. Cambridge University Press.

- Nur, H. (2017). *Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam. Jurnal Pendidikan Islam.*
- Nurjannah, N. (2024). *Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah al-Istima' dan Maharah al-Kalam Siswa Kelas VIII MTS Daarul Mustaqiem Pamijahan Bogor. Shawtul 'Arab, 3(2)*
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Diva Press.
- Rahmawati. (2020). *Penggunaan video interaktif dalam pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dan memperbaiki kemampuan pengucapan mereka.*
- Rosyada, M., Imron, K., Irmansyah, I., & Putri, T. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Maharah Kalam Melalui Video Interaktif Berbasis Kontekstual. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(6), 5600-5607.*
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran.* Rajawali Pers.
- Snaky, H. A. H. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Jurnal Studi Agama.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Alfabeta.
- Tharmidzi, M., Maulana, M. I., & Fatchurrahman, M. (2025). *Video Animaker: Media Pembelajaran Interaktif Maharāh Kalam di Pusdiklat UNIDA Gontor. Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, 3(1)*
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes.* Harvard University Press.
- Widyastuti dan Nurhidayati, *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab, (Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Yogyakarta, 2010), hlm. 6.*