

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA/I MTs JA-AL HAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Tadris Matematika



OLEH:

Jeni Kristia Anggraini
NIM. 1911280021

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA/I MTs JA-AL HAQ KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Tadris
Matematika**



PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

TAHUN 2025

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Jeni Kristia Anggraini

Nim : 1911280021

Program Studi : Tadris Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa/i MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa/Siswi MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu**” adalah hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Jeni Kristia Anggraini
NIM.1911280021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa/i MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu"** yang disusun oleh : **Jeni Kristia Anggraini Nim.1911280021** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 03 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto Ph.D MCE

NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Betty Dian Wahvuni, M.Pd

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Pd. Svaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Penguji II

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Bengkulu, 26 September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Jeni Kristia Anggraini

NIM : 1911280021

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Jeni Kristia Anggraini

NIM : 1911280021

Program Studi : Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa/i MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu

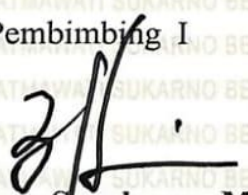
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

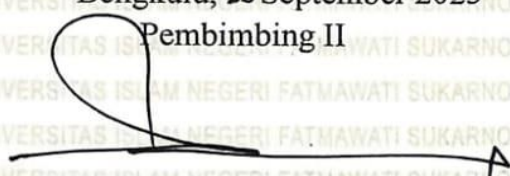
Bengkulu, 26 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 196110151984031002


Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website, www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jeni Kristia Anggraini
NIM : 1911280021
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa/i MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 26 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP.196110151984031002


Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001

MOTTO

“Jalan Keluar Terbaik Adalah Dengan Melaluinya”

- ROBERT FROST

Kamu Mungkin Tidak Bisa Menjadi Sempurna Dalam Segala Hal, Tapi
Bukan Berarti Kamu Tidak Bisa Melakukan Apa-Apa. Kita Tidak
Sempurna Tapi Tidak Apa-Apa.

- JEON WONWOO



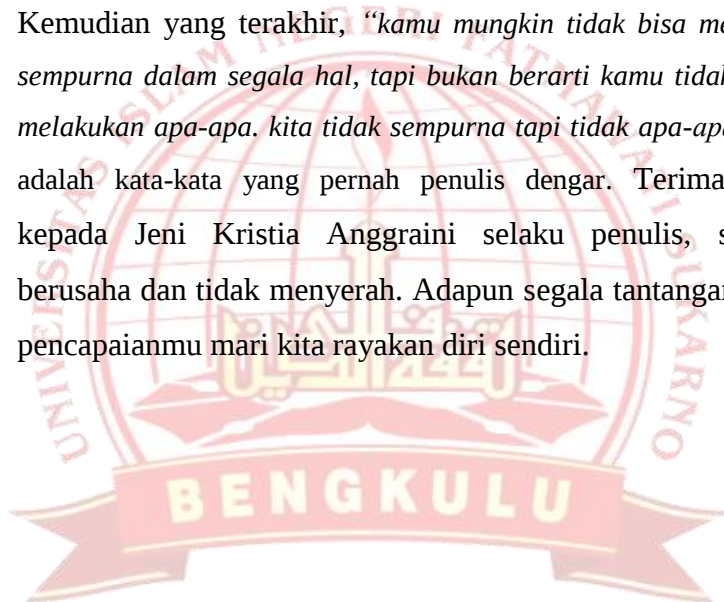
HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji syukur kepada tuhan yang Maha pengasih dan penyayang. Sholawat serta salam tidak lupa pula senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada ayah Kristian Hadinata tercinta. Terimakasih sebesar- besarnya atas semua usaha dan kerja kerasnya untuk selalu menjadi motivator dan pendukung terdepan atas semua yang peneliti lakukan. Terimakasih atas semua doa, dukungan dan semangat yang telah diberikan.
2. Kepada ibu Zarkasih tercinta. Terimakasih sebesar-besarnya atas semua nasehat dan semangat yang diberikan kepada peneliti. Terimakasih sudah menjadi motivator terbaik peneliti disaat kesulitan dan kebingungan menjalani semuanya. Ibu selalu menjadi tempat pengingat dan penguat terhebat yang pernah ada.
3. Kepada saudari-saudarai kandung tersayang. Terimakasih untuk adik-adik, Tasya Regina Fitria, Hanna Tria Hafizah dan Cika Indah Meilita untuk semua hal baik, dukungan dan motivasi yang diberikan.
4. Kepada Dr. Buyung Surahman, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku pembimbing II. Terimakasih atas waktunya dalam memberikan bimbingan, masukan yang diberikan, arahan dan motivasi yang

membangun, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Kepada teman-teman tadaris matematika kelas A angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaannya selama peneliti kuliah di Bengkulu.
6. Kepada Puput Ariani, terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini. semoga segala urusanmu juga dipermudah dan diperlancar.
7. Kemudian yang terakhir, *“kamu mungkin tidak bisa menjadi sempurna dalam segala hal, tapi bukan berarti kamu tidak bisa melakukan apa-apa. kita tidak sempurna tapi tidak apa-apa”* itu adalah kata-kata yang pernah penulis dengar. Terimakasih kepada Jeni Kristia Anggraini selaku penulis, sudah berusaha dan tidak menyerah. Adapun segala tantangan dan pencapaianmu mari kita rayakan diri sendiri.



ABSTRAK

Jeni Kristia Anggraini dengan NIM 1911280021 melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu”. Skripsi ini merupakan bagian dari Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini dibimbing oleh dua dosen, yaitu pembimbing I Dr. Buyung Surahman, M.Pd, dan pembimbing II Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa/i kelas VIII MTs Ja-Al Haq Kota Bengkulu Ajaran 2024-2025. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes. Desain penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperiment. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Ja-al Haq ajaran 2024-2025 Kota Bengkulu, sedangkan sampelnya adalah siswa/i kelas VIII C dan kelas VIII D MTs Ja-al Haq Ajaran 2024-2025. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan uji T-test independent samples test dan n-gain dengan bantuan program SPSS versi 20 for windows. Dari hasil analisis diperoleh nilai probabilitas Asymp. Sig (2-tailed) sebesar $0,04 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional di kelas VIII MTs Ja-Al Haq Ajaran 2024-2025 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* dan Pemecahan Masalah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa/i MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu“. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas guna kelancaran penulis dalam menimba ilmu.

2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku ketua jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku ketua prodi Matematika yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Dr. Buyung Surahman, M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulisan mengikuti perkuliahan dikampus.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

9. Ibu Siti Shokibatul Azizah, S.Pd yang telah berkenan memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.
10. Dewan guru MTs Ja-al Haq Kota Bengkulu, yang telah memberikan bantuan dan berbagai informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, 26 september 2025

Penulis

Jeni Kristia Anggraini
Nim.1911280018

DAFTAR ISI

MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENNGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	20
B. Materi Persamaan garis lurus	39
C. Kerangka Berfikir	42
D. Penelitian Terdahulu	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data	61
B. Data Analisis.....	64
1. Uji Asumsi Klasik	64
a. Uji Normalitas Pretest	64
b. Uji Homogenitas Pretest.....	65
c. Uji Linearitas.....	67
2. Pengujian Hipotesis	68
a. Uji T –Test Pretest.....	68
b. Uji N-Gain Score.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	80
A. KESIMPULAN.....	80
B. SARAN.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran PBL	18
Tabel 3.1 Kategorisasi N-Gain.....	60
Tabel 3.2 Kategori Perolehan Tafsiran Efektifitas.....	60
Tabel 4.1 Jumlah Siswa/I Mts Ja-Al Haq	62
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 4.3 Rata-Rata Nilai Eksperimen Dan Control.....	64
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kemampuan Penalaran	
Pretest	65
Tabel 4.5 Uji Homogen Varian Pretest.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	67
Tabel 4.7 Group Statistic Pretest.....	69
Tabel 4.8 Uji T Test Independen Samples Test	69
Tabel 4.9 Uji N-Gain Score	71
Tabel 4.10 Uji Normalitas N-Gain Score.....	72
Tabel 4.11 Uji Homogenitas N-Gain Score	73
Tabel 4.12 Uji T Test N-Gain Score	75
Tabel 4.13 Independen Samples Test N-Gain Score	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	87
Lampiran 2. Surat Keterangan Pergantian Pembimbing....	89
Lampiran 3. Surat Keterangan Perubahan Judul.....	90
Lampiran 4. Pengesahan pembimbing	91
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 6. Surat Ket Selesai Penelitian.....	93
Lampiran 7. Kartu Bimbingan	94
Lampiran 8. Lembar Validasi RPP	102
Lampiran 9. Lembar Validasi LKPD	104
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Pre-Test dan Post-Test	106
Lampiran 11. Lembar Soal Pre-Test	108
Lampiran 12. Lembar Soal Post-Test	109
Lampiran 13. Kunci Jawaban Pre-Test Dan Pos-Test	110
Lampiran 14. RPP Penelitian	117
Lampiran 15. LKPD.....	130
Lampiran 16. Hasil Pengolahan Data.....	140
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 18. Surat Pernyataan Validasi.....	150
Lampiran 19. Lembar Cek Turnitin	151
Riwayat Penulis.....	152