

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan pada siswa/i kelas VIII MTS Ja-al Haq Kota Bengkulu dapat disimpulkan bahwa:

Pada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat pada Hasil penelitian yang diperoleh melalui uji T-Test menggunakan SPSS 20.0 for Windows menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,04 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Ja-al Haq tahun ajaran 2024/2025 di Kota Bengkulu.

B. SARAN

Dalam penelitian selanjutnya, disarankan untuk menggunakan periode pengamatan yang lebih luas serta lebih mendalam agar hasil yang didapatkan menjadi lebih baik lagi. Selain itu, penelitian tersebut dapat mempertimbangkan penambahan variabel tambahan yang tidak dimasukkan dalam

penelitian ini. Langkah tersebut akan membantu dalam menyelidiki lebih dalam lagi mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika.



DAFTAR PUSTAKA

- Alejandro, M., & Hargiyanto, P. (2023). Pengembangan E-Modul Pemesinan Gerinda Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Kelas XII SMK Negeri 1 Naggulan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 1-163.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Farera, D. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa Smpn 42 Pekanbaru*. Pekanbaru: Uin Suska Riau.
- Fauziyana, & Fazilla. (2022). Pengaruh Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 509-518.
- Latifah, M. N., & karim, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 310.
- Layali, K. N., & Masri. (2020, Juni). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137-144.
- Madya, S. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas XI Smas Ppm Rahmatul Asri*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mahadewsing, R., Getrouw, D., & Calor, S. M. (2024). Prior Knowledge Of A Calculus Course: The Impact Of Prior

Knowledge On Students Errors. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 19(3), 1-10.

Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika* (1 ed.). Bandung: Alfabeta.

Maries, A., & Singh, C. (2023, Fwbruari 2). Helping Students Become Proficient Problem Solvers Part I: A Brief Review. *Journal Educatioan Sciences*, 13(156), 1-21.

Najoan, R. A. (2019). *Strategi Pemecahan Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar* (1 ed.). Sulawesi Utara: Yayasan Makaria Waya.

Nasehudin, T. S., & Cozali, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2 ed.). Bandung: Pustaka Setia.

Nurhidayah, L. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Soal Cerita Kelas IV Sd Negeri 4 Sukadamai*. 2018: Institut Agama Islam Negeri Metro.

Oktaviana, D., & Rahman, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1076-1078.

Putri, R. S., Mulia, S., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 332.

Rahma, N. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X Sma Negeri 5 Batam*. Pekanbaru: Uin Islam Riau.

- Rasmini. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Batulappa Kab. Pinrang*. Institut Agama Islam Negeri Iain Parepare, Tarbiah. Pare-Pare: 13 Februari.
- Roebyanto, G., & Harmin, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD* (1 ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Kaylana, C., & Yosepha, Y. S. (2020, Januari). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembeli Produk The Body Shop Indonesia . *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1-13.
- Setyo, A. A., Fathurrahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (1 ed.). Makasar: Yayasan Barcode.
- Silvi, F., Ramdhan, W., & Rizki, A. (2020). Kajian Literatur Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3360-3361.
- Suprihatiningrum, J. (2003). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syamsidah, & Suryani, N. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Tahir, S. R. (2020, Juni). Pengaruh Penerapan Model Pbl Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Siswa SMP PGRI (disamakan) Sungguminasa. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 2(1), 56-66.

Ulfa, E., Maimunah, & Atma, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Smpn Se-kabupaten Singingi Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendika*, 04(02), 1230-1231.

Vankan, A. (2022). *Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Ukuran Perusahaan dan Reputasi Kantor Akuntan Publik (KAP) Terhadap Audit Delay Pada Perusahaan Poperti dan Real Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2018-2019*. Universitas Sultan Syarifuddin Jakarta, Bisnis dan Informatika. Jakarta: Kwik Kian Gie.

Widyastu, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 1121.

Yulinar, & Suherman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 PADANG. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, Vol 8, No 3, 233.