

**PENGARUH ENGLISH CHILDREN SONG TERHADAP
PENGUCAPAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
ANAK DI TK AL AHSAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh :

**Rensi Novitasari
NIM. 2323750018**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
2025**

**PENGARUH ENGLISH CHILDREN SONG TERHADAP PENGUCAPAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK DI TK AL AHSAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

Rensi Novitasari

NIM. 2323750018

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025/1446 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesisi Berjudul :

“Pengaruh *English Children Song* Terhadap Pengucapan Kosakata Bahasa Inggris Anak di TK Al Ahsan”

Penulis
Rensi Novitasari
2323750018

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari kamis, 26 Juni 2025.

NO	TIM PENGUJI	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Dr. Nelly Marhayati, M.Pd (Ketua)	23-9-25	
2.	Dr. Alimni, M.Pd (Sekretaris)	23-9-25	
3.	Dr. Mindani, M.Ag (Penguji I)	23-9-25	
4.	Yosi Arisandi, M.M., Ph.D (Penguji II)	23 September	

Bengkulu, 29/9 Agustus 2025

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dahi, M.Pd
NIP.1962010111994031005

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP.196405211991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,

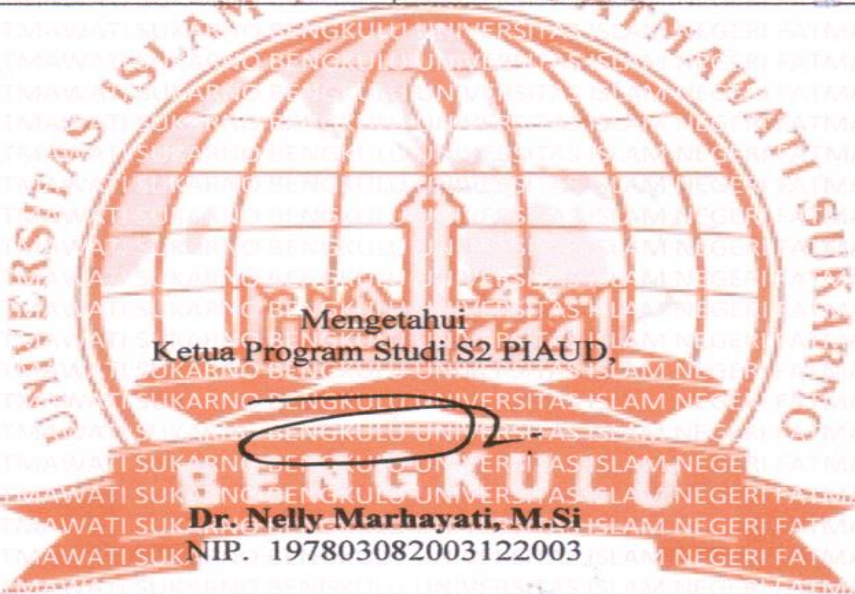


Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Pembimbing II,



M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
NIP. 199012152015031007



Nama : Rensi Novitasari
NIM : 2323750018
Tanggal Lahir : 3 November 1990

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

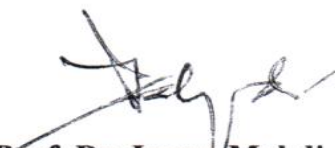
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **1965030789031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiat melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa ini :

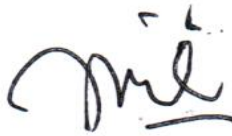
Nama : **Rensi Novitasari**
Nim : **2323750018**
Program Studi : **PIAUD**
Judul : **Pengaruh English Children Song Terhadap Kemampuan Kosa Kata anak di TKIT AL-AHSAN Kabupaten Rejang Lebong**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Juni 2025
Petugas Deleksi Plagiat


Haryono, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister (M,Pd) dari program pascasarjana (S2) UINFAS Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian - bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian - bagian tertentu saya menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 18 juni 2025

Bengkulu, 18 Juni 2025



Rensi Novitasari
2323750018

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya ucapkan syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga Saya dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : **“Pengaruh *English Children Song* Terhadap Kenanpuan Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak di TKIT Al – Ahsan Kabupaten Rejang Lebong ”** yang telah Saya susun dengan semaksimal mungkin dengan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan Tesis ini.

Terlepas dari semua itu, Saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka Saya menerima segala kritik dan saran dari pembaca agar dapat memperbaiki di kemudian hari. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi satu syarat guna memperoleh gelar Megister Pendidikan (MPd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan demikian penulis mengucapkan rasa terimakasih penulis kepada :

1. Bapak Pfof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
2. Bapak Pfof. Dr. H. Rohimin, M.Ag Selaku direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Ibu Nelly Marhayati, M.Si Selaku ketua Program Study PIAUD Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
 4. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada penulis, penulis mengucapkan terima kasih karena telah membantu menyelesaikan tesis ini.
 5. Bapak M.Arifn Rahman Hakim, Ph.D Selaku Pembimbing II yang dengan senang hati meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
 6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membagikan ilmunya.
 7. Staf dan Karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan berlangsung.
 8. Kepala TK IT AL – AHSAN yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Harapan Penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan diberikan berlimpah-limpah nikmat dariNya.
- Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, Januari 2025

Rensi Novitasari

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
ABSTRAK	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pengajaran Bahasa Inggris pada Anak.....	10
2. Definisi dan klasifikasi Anak	16
3. Penggunaan Lagu Pada Pembelajaran Bahasa Inggris	19
4. Fungsi lagu Pada Anak	22
5. Pengertian Pengucapan	24
6. Suara Segmen Bahasa Inggris	28
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis	48
BAB III.....	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Tehknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	54
F. Instrument Penelitian.....	54
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V.....	77

A. KESIMPULAN.....	78
B. SARAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81



ABSTRAK

PENGARUH ENGLISH CHILDREN SONG TERHADAP PENGUCAPAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK DI TK AL AHSAN

Penulis:

Rensi Novitasari

NIM. 2323750018

Pembimbing:

1. Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

2. M. ARIF Rahman Hakim, M.Pd., Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan English Children's Songs terhadap pengucapan kosakata Bahasa Inggris pada anak pra-sekolah di TKIT AL-AHSAN Kabupaten Rejang Lebong. Metode yang digunakan adalah quasi-eksperimental dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa TKIT AL-AHSAN berjumlah 30 anak, dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masing-masing 15 anak. Kelompok eksperimen diajarkan menggunakan lagu anak-anak berbahasa Inggris sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional yaitu pengulangan kosakata bersama-sama. Data pengucapan kosakata bahasa Inggris dikumpulkan melalui pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada pre-test, rerata skor kelompok eksperimen adalah 62,00 sedangkan kelompok kontrol 53,67. Setelah perlakuan, post-test menunjukkan peningkatan skor rerata menjadi 82,00 untuk kelompok eksperimen dan 71,67 untuk kelompok kontrol. Uji statistik t menunjukkan nilai t sebesar 6,883 dengan signifikansi 0,000, yang berarti penggunaan lagu anak-anak berbahasa Inggris berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pengucapan kosakata. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan English Children's Songs secara signifikan meningkatkan kemampuan anak pra-sekolah dalam mengucapkan kosakata bahasa Inggris. Metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan seperti penggunaan lagu dapat menjadi alternatif efektif dalam proses pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini.

Kata Kunci: *English Children Song, Kosakata Bahasa Inggris, Anak TK*

Abstract

THE EFFECT OF ENGLISH CHILDREN'S SONGS ON THE PRONUNCIATION OF ENGLISH VOCABULARY BY CHILDREN AT AL AHSAN KINDERGARTEN

Writer:

Rensi Novitasari

SRN. 2323750018

Supervisors:

- 1. Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd**
- 2. M. ARIF Rahman Hakim, M.Pd., Ph.D**

This study aims to determine the effect of using English children's songs on the pronunciation of English vocabulary in preschool children at TKIT AL-AHSAN in Rejang Lebong Regency. The method used is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The research population consisted of all 30 students at TKIT AL-AHSAN, divided into two groups: an experimental group and a control group, each comprising 15 children. The experimental group was taught using English children's songs, while the control group used the conventional method of repeating vocabulary together. Data on English vocabulary pronunciation was collected through pre-tests and post-tests. The results showed a significant difference between the experimental and control groups. In the pre-test, the average score for the experimental group was 62.00, while the control group scored 53.67. After the intervention, the post-test showed an increase in the average score to 82.00 for the experimental group and 71.67 for the control group. The t-test showed a t-value of 6.883 with a significance of 0.000, indicating that the use of English children's songs significantly influenced vocabulary pronunciation ability. The conclusion of this study is that the use of English Children's Songs significantly improves preschool children's ability to pronounce English vocabulary. Interactive and enjoyable learning methods, such as the use of songs, can be an effective alternative in the English language learning process for young children.

Keywords: *English Children's Songs, English Vocabulary, Preschool Children*

ملخص

تأثير أغاني الأطفال الإنجليزية على نطق مفردات اللغة الإنجليزية لدى أطفال روضة الأحسن

المؤلف

رينسي نوفيتاساري

NIM. 2323750018

المشرف:

1. الأستاذ الدكتور ح. زبيدي، ماجستير زراعة،
ماجستير تطوير مهني
2. محمد عارف رحمان حكيم، ماجستير تطوير مهني،
دكتوراه

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام أغاني الأطفال الإنجليزية على نطق مفردات اللغة الإنجليزية لدى أطفال ما قبل المدرسة في روضة الأحسن، مقاطعة ريجانغ ليونج. المنهج المستخدم هو شبه تجريبي بتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب روضة الأحسن البالغ عددهم 30 طفلاً، مقسمين إلى مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، تتكون كل منهما من 15 طفلاً. تم تدريس المجموعة التجريبية باستخدام أغاني الأطفال الإنجليزية بينما استخدمت المجموعة الضابطة الطريقة التقليدية، وهي تكرار المفردات معاً. تم جمع بيانات نطق المفردات الإنجليزية من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أظهرت النتائج وجود فرق كبير بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. في الاختبار القبلي، كان متوسط درجة المجموعة التجريبية 62.00 بينما كانت المجموعة الضابطة 71.67. بعد العلاج، أظهر الاختبار البعدي زيادة في متوسط الدرجة إلى 82.00 للمجموعة التجريبية و 53.67 للمجموعة الضابطة. أظهر اختبار الإحصاء التائي قيمة ت 6.883 ذات دلالة إحصائية 0.000، مما يعني أن استخدام أغاني الأطفال الإنجليزية له تأثير كبير على مهارات نطق المفردات. خلصت هذه الدراسة إلى أن استخدام أغاني الأطفال الإنجليزية يُحسن بشكل ملحوظ قدرة أطفال ما قبل المدرسة على نطق المفردات الإنجليزية. ويمكن أن تُشكل أساليب التعلم التفاعلية والممتعة، مثل استخدام الأغاني، بديلاً فعالاً في عملية تعلم اللغة الإنجليزية في مرحلة الطفولة المبكرة.

الأطفال رياض أطفال الإنجليزية، المفردات الإنجليزية، الأطفال أغاني: المفاتيح الكلمات