

الباب الخامس

الخاتمة والاقتراحات

أ. خاتمة

استنادًا إلى نتائج البحث الذي أُجري حول تأثير استخدام وسائل تعليم الفيديو القصيرة TikTok على إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بنجكولو، تم التوصل إلى عدة استنتاجات كما يلي:

تظهر نتائج اختبار مان-ويتني يو أن هناك فرقًا كبيرًا بين نتائج التعلم لدى الطلاب الذين تم تدريسهم باستخدام وسيلة التعلم بالفيديو القصير تيك توك والطرق التقليدية.

وهذا يثبت الإجابة على صياغة المشكلة، وهي ما إذا
كان استخدام وسائط الفيديو القصيرة تيك توك فعالاً في
إتقان المفردات العربية للصف الرابع الابتدائي ١ مدينة
بنجكولو. وقد تم الحصول على قيمة الدلالة $\text{sig} = 0.008$
 < 0.05 ، وبالتالي يمكن الاستنتاج أن وسائط الفيديو القصيرة
تيك توك لها تأثير كبير في تحسين إتقان الطلاب للمفردات
العربية.
ب. اقتراح

وبناء على نتائج البحث والآثار المترتبة عليه يقدم الباحث
عدة مقترحات وهي:

١. يُنصح المعلمين بأن يكونوا أكثر نشاطاً وإبداعاً في

استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مثل TikTok

كوسيلة تعليمية. يجب أن يتناسب إنتاج مقاطع

الفيديو القصيرة مع مستوى التطور المعرفي للطلاب

ويجب أن يتضمن عناصر مرئية وصوتية مثيرة

للاهتمام بحيث يسهل فهم مادة المفردات وتذكرها.

٢. يُنصح الطلاب باستخدام مقاطع فيديو TikTok

التعليمية كوسيلة تعليمية إضافية خارج ساعات

الدراسة. ومن خلال الوصول إلى مقاطع الفيديو

وتكرارها بشكل مستقل، يمكن للطلاب تعزيز

فهمهم وإتقانهم للمفردات العربية تدريجيًا.

٣. يُنصح المدارس بتقديم الدعم للمعلمين على شكل

تدريب أو ورش عمل حول إنشاء وسائل تعليمية

رقمية، وخاصة استخدام منصات التواصل

الاجتماعي بطريقة تعليمية. وبالإضافة إلى ذلك،

هناك حاجة إلى الإشراف حتى يظل استخدام هذه

الوسائل ضمن نطاق التعلم.

٤. بالنسبة للباحثين المستقبليين، يوصى بتطوير هذا

البحث على نطاق أوسع، مثل مستويات الفصول

الدراسية المختلفة، أو مواد اللغة العربية الأخرى

(مثل النحو أو الشرف)، أو مقارنة فعالية تيك توك

مع وسائل التعلم الرقمية الأخرى. بالإضافة إلى

ذلك، فإن استخدام التصميمات التجريبية الأكثر

تعقيداً مثل التجارب شبه التجريبية أو الأساليب

المختلطة يمكن أن يثري نتائج البحث أيضاً.

المراجع

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Amaliah Putri Limpo, S., & Lestari, A. (2023). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 3, 88–93.
- Amir & dkk, N. I. (2024). Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Takalar. *PINISI; Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 4(1), 277–283.
- Hilmi, M., & Hasaniyah, N. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pengajaran Bahasa Arab. *ICONTIES (International Conference on Islamic Civilization and Humanities)*, 488–496.
- Hunaidu, & Mahlani, S. (2019). Pengaruh penguasaan kosakata bahasa arab terhadap kemampuan berbahasa arab siswa pondok darul arqam muhammadiyah punnia pinrang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 75–92.

Iii, B. A. B., & Penelitian, A. M. (2011). *Rina Karlina, 2013 Efektivitas Teknik Praktek Berpasangan (Practive Rehearsal Pairs) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.*

Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., Nuryulia, S., Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., Fuady, S. T., Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., Akmal, A. A., Islam, U., Sultan, N., & Hasanuddin, M. (2024). *Literasi Digital: Pemanfaatan Platform Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kosakata.* 5(2).

Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-ekperimen.*

Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

Lundeto, A., Misbahuddin, M., Soga, Z., Oktavera, H., Mokodompit, S. N., & Hasania, N. (2022). Pelatihan Desain Pembelajaran Mufaradat Bahasa Arab melalui Media Kahoot! bagi Guru-guru Bahasa Arab Kota Manado. *TARSIUS: Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif Dan Humanis*, 4(2), 59–67. <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius/article/view/512>

MacKinnon, K. R., Kia, H., & Lacombe-Duncan, A. (2021). Examining TikTok's Potential for Community-Engaged Digital Knowledge Mobilization with Equity-Seeking Groups. *Journal of Medical Internet Research*, 23(12). <https://doi.org/10.2196/30315>

Marpaung, I. Y. O., & Siagian, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Kelas V Sd Swasta Namira. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 3(1), 28–40. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v3i1.5003>

Mokodompit, S. N. (2022). *Efektivitas Media Kahoot! Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII A DI MTsN 1 Kotamobagu*. <http://repository.iain-manado.ac.id/1169/>

Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.

Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Rahma, A. I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Short Video Aplikasi Tiktok Pada Materi Perubahan Lingkungan

Terhadap Literasi Digital Siswa Kelas X MIPA di SMA Islam Almaarif Singosari Malang Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achamd Shiddiq Jember.*

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Riskawati. (2020). Problematika Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di Kelas Viii Smp Negeri 26 Makassar. *Skripsi*, 1–25.

Sakinah, S. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Game Talking Stick Di Asrama Ma'had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 10–33.

Silmi, S. (2017). Metoda Penelitian. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.

Sugiyono. (2010). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Fasilitas Kesehatan Dan Citra Rumah Sakit Terhadap Loyalitas Pelanggan Pengguna Bpjs Di Rumah Sakit Umum Daerah Kemayoran. *Repository.Stei.Ac.Id/*, 31.
<http://repository.stei.ac.id/id/eprint/8660>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*

Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31.
<https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. (2019).

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>

