

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

YURIZA VIOLITA
NIM. 2011210115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

YURIZA VIOLITA
NIM. 2011210115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuriza Violita
NIM : 2011210115
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
"Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak"
adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang
lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi
maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan



Yuriza Violita
NIM. 2011210115



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp: (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak”** yang disusun oleh: **Yuriza Violita Nim. 2011210115** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 3 juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Sekretaris

Hamdan Effendi, M.Pd

NIP. 198804122023211026

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd.

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Nurhadi, MA

NIDN. 2014026801

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Yuriza Violita**
NIM **2011210115**
Prodi **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan **Tarbiyah**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II


Dr. Aziza Arsyati, M. Ag
NIP. 197212122005012007


Dr. Nova Asvio, M. Pd
NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276; 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar
Aqidah Akhlak

Yuriza Viola

2011210115

Pendidikan Agama Islam

Tarbiyah

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

ABSTRAK

Yuriza Violita: Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Kedisiplinan siswa, yang mencakup kepatuhan terhadap aturan sekolah, ketepatan waktu, dan tanggung jawab dalam belajar, dianggap sebagai faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan akademik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk mengukur tingkat kedisiplinan siswa dan dokumentasi hasil belajar sebagai indikator prestasi akademik. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di salah satu madrasah, dengan sampel sebanyak 60 siswa yang dipilih secara acak. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dan hasil belajar Akidah Akhlak. Semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswa, semakin baik hasil belajarnya. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan program pelatihan disiplin untuk mendukung prestasi belajar siswa secara optimal.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki hasil belajar yang baik, namun terdapat beberapa siswa dengan nilai di bawah rata-rata. Observasi mengungkapkan bahwa ada hubungan positif antara tingkat kedisiplinan siswa dan motivasi belajar mereka. Kedisiplinan yang tinggi memberikan kontribusi pada suasana belajar yang efektif, sedangkan kurangnya kedisiplinan dapat mengganggu proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi penulis, guru, siswa, dan peneliti selanjutnya dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak dan kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: kedisiplinan siswa, hasil belajar, Akidah Akhlak

ABSTRAK

Yuriza Violita: The Influence of Student Discipline on Aqidah Moral Learning Outcomes

This research aims to analyze the influence of student discipline on learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject. Student discipline, which includes compliance with school rules, punctuality, and responsibility in learning, is considered an important factor influencing academic success. The research method used is quantitative with a correlational descriptive approach. Data collection was carried out through questionnaires to measure students' level of discipline and documentation of learning outcomes as indicators of academic achievement. The population of this study was class VIII students at one of the madrasas, with a sample of 60 students selected randomly. The research results show that there is a positive and significant influence between student discipline and Akidah Akhlak learning outcomes. The higher the level of student discipline, the better the learning outcomes. This research recommends improving discipline training programs to support optimal student learning achievement.

The data obtained shows that the majority of students have good learning outcomes, but there are several students with grades below average. Observations reveal that there is a positive relationship between students' level of discipline and their learning motivation. High discipline contributes to an effective learning atmosphere, while a lack of discipline can disrupt the learning process. This research is expected to provide benefits for writers, teachers, students and future researchers in improving students' learning outcomes, moral aqidah and discipline.

Keywords: student discipline, learning outcomes, moral beliefs

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah Swt sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak”** ini bisa dikerjakan dan selesai tepat waktu, Shalawat serta salam tak lupa juga kita sampaikan kepada Nabi Khatamul Anbiya Muhammad saw.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dalih, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas peneliti dalam membina ilmu pengetahuan di (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan dukungannya dalam mengurus segala sesuatu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Selaku Dosen Pembimbing 1, yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, dan kritik dalam Menyusun proposal skripsi ini.
4. Dr. Nova Asvio, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi terhadap proses penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

6. Kedua Orang Tua dan Seluruh Keluarga yang telah memberikan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Teman seperjuanganku yaitu PAI 2020 khususnya kelas D dan sahabatku yang memberi motivasi baik dari dalam maupun dari luar yang selalu mendorong untuk maju.

Penulis berharap skripsi ini bebas dari kesalahan dan kekurangan. Namun tentunya penulis hanyalah manusia biasa, bukan tanpa kekurangan. Penulis mengakui bahwa kesempurnaan hanya milik Allah. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar dapat mengembangkan karya ini sehingga bisa dibuat lebih baik lagi. Semoga Allah SWT memberkati dokumen ini untuk kepentingan kita semua. Aamiin.

Bengkulu, September 2025

Yuriza Violita
Nim.2011210115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan	7
F. Kegunaan Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Deskripsi Konseptual	9

1. Kedisiplinan Siswa	9
2. Hasil Belajar Aqidah Akhlak.....	18
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Asumsi Penelitian	30
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Desain Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Definisi Operasional Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data Penelitian	57
B. Analisis Data Penelitian	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
D. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74

B. Implikasi	4
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai aqidah akhlak	1
Tabel 1.2 Absensi siswa kelas VIII	2
Tabel 2.1 Indikator Variabel (Y) Kedisiplinan Siswa	17
Tabel 2.2 Indikator variabel (X) hasil belajar akidah akhlak ..	26
Tabel 3.1 Data populasi peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Seluma 34	
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian Variabel (Y) Kedisiplinan Siswa	36
Tabel 3.3 Definisi Operasional Penelitian Variabel (X) Hasil Belajar Akidah Akhlak	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen hasil belajar akidah akhlak (X)	40
Tabel 3.5 Butir Soal Indikator Kehadiran siswa	41
Tabel 3.6 Butir Soal Indikator Motivasi Belajar	42
Tabel 3.7 Butir Soal Indikator Kepatuhan Terhadap Aturan ...	43
Tabel 3.8 Data hasil Uji Validitas	45
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas	48
Tabel 4.1 Data Sarana Dan Prasarana	59
Tabel 4.2 Data Keadaan Peserta Didik	59
Tabel 4.3 Kedipinan Siswa	60
Tabel. 4.4 Kategori TSR Kedisiplinan Siswa	61
Tabel 4.5 Hasil Belajar Akidah Akhlak	62
Tabel 4.6 Statistic Hasil Belajar	63
Tabel. 4.7 Kategori TSR hasil belajar	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	65

Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	66
Tabel 4.11 Hasil Uji T (Parsial)	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema kurva variabel X dan Y	4
Gambar 2.1 Variabel (Y) hasil belajar siswa dan variabel (X) kedisiplinan siswa	30

