

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. أنواع البحث

هذا النوع من البحث هو دراسة أدبية. توصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن البحث في المكتبات يمكن أن يكون خيارًا في البحث. تتكون إجراءات البحث المكتبي في هذه الدراسة من ست مراحل وهي تحديد موضوع البحث، والبحث عن مصادر المعلومات، واختيار مصادر المعلومات، وتقييم مصادر المعلومات، وتحليل البيانات، وتجميع تقرير البحث<sup>٢٣</sup>.

تعتمد هذه الدراسة على أسلوب البحث المكتبي لجمع البيانات المتعلقة بالمفاهيم والمناهج والإجراءات وتحليل بيانات البحث المكتبي في هذه الدراسة من الأدبيات في شكل كتب ومجلات علمية. تتكون البيانات في هذه الدراسة من مصدرين، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. البيانات الأولية تأتي من كتاب كيفية قراءة الكتاب بسرعة طريقة ٣٣. وفي الوقت نفسه، تم الحصول على المصادر الثانوية في هذه الدراسة من الكتب والمقالات الصحفية والأدبيات الأخرى ذات الصلة بموضوع الباحث<sup>٢٤</sup>.

<sup>٢٣</sup> Pinton setya mustafa Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Maret ٢٠٢٣, ٩ (٥), ٥٧١-٥٩٣

<sup>٢٤</sup> Bahrum Subagiya, 'Eksplorasi Penelitian Pendidikan Agama Islam Melalui Kajian Literatur: Pemahaman Konseptual Dan Aplikasi Praktis', *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, ١٢.٣ (٢٠٢٣), ٣٠٤-١٨  
<<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v12i3.13829>>.

وأوضحت ميستيكا زيد أن هناك ثلاثة أسباب لإجراء البحوث المكتبية. أولاً، لا يمكن الإجابة على مشكلة البحث التي تتم دراستها إلا من خلال البحث المكتبي، ومن المستحيل توقع الحصول على بيانات من البحث الميداني. ثانياً، هناك حاجة إلى البحث المكتبي كمرحلة منفصلة، أي البحث التمهيدي لفهم الأعراض الجديدة التي تتطور في الميدان أو في المجتمع بشكل أعمق. ثالثاً، تظل بيانات المكتبة موثوقة للإجابة على أسئلة البحث.

لأن هذه الدراسة تتناول جمع المعلومات من خلال اختبار الأرشفات والبيانات والوثائق. نوع البحث المستخدم هو تحليل المواد (تحليل المحتوى)، وهي تقنية بحثية لاستخلاص الاستنتاجات. إن الاستنتاجات التي يمكن تكرارها تكون صحيحة من خلال الاهتمام بالسياق. وفي تحليل البيانات استخدم المؤلف التحليل النظري.

بالنظر إلى نوع البحث، فإن هذا البحث وصفي. في هذا النوع من البحث الوصفي، تكون البيانات التي يتم جمعها على شكل كلمات وصور وحتى أرقام. وبالتالي، سيتم تزويد تقرير البحث بالبيانات الاستشهادية لتوفير نظرة عامة حول عرض التقرير<sup>٢٠</sup>.

## ب. مصدر البيانات

هذا النوع من الأبحاث هو بحث مكتبي، وبالتالي فإن البيانات التي يتم الحصول عليها من المواد المكتبية هي مصادر بيانات أولية ومصادر بيانات ثانوية، وهي على النحو التالي:

### ١. مصادر البيانات الأولية

<sup>٢٠</sup> Burhan Bunga, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, ٢٠٠٣), Cet Ke ٢, H. ٣٩

البيانات الأولية هي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من الموضوع باستخدام أداة جمع البيانات مباشرة حول موضوع المعلومات المطلوبة. المصادر الأساسية للبيانات في هذه الدراسة هي كتاب كيفية قراءة الكتاب بسرعة طريقة ٣٣ وقناة اليوتيوب: [youtube.com/amazingalimdad](https://www.youtube.com/amazingalimdad) بعد ذلك، قام الباحث بجمع وتحديد البيانات وفقًا لاتجاه المشكلة الواردة في صياغة المشكلة.

## ٢. مصادر البيانات الثانوية

وفقًا لحسين عمر، فإن البيانات الثانوية هي: "البيانات الثانوية هي البيانات الأولية التي تمت معالجتها بشكل أكبر وتقديمها إما بواسطة جامع البيانات الأولي أو بواسطة طرف آخر، على سبيل المثال في شكل جداول أو مخططات". في غضون ذلك، ووفقًا لنور إندريانتو وبامبانج سوبومو، فإن البيانات الثانوية هي: "البيانات الثانوية هي مصدر بيانات البحث التي حصل عليها الباحثون. المصادر الثانوية في هذه الدراسة هي كتب تعليم اللغة العربية وكتب تجميع تعلم اللغة العربية بالإضافة إلى المجالات والمقالات والوسائط المتعلقة بالبحث.

## ج. أساليب جمع البيانات

تشكل تقنيات جمع البيانات الخطوة الأساسية في البحث، لأن الهدف الرئيسي هو الحصول على البيانات. في جمع البيانات أو المعلومات أو الحقائق في الميدان، هناك تقنيات مختلفة لجمع البيانات يمكن استخدامها. وفي هذه الدراسة، تم استخدام تقنيات جمع البيانات التالية:

١. دراسة التوثيق هي إحدى تقنيات جمع البيانات التي يمكن أن تكون في شكل كتابات أو صور أو أعمال ضخمة من شخص ما. تنقسم أنواع البيانات التي

يتم جمعها من خلال تقنيات التوثيق إلى نوعين، وهما الوثائق المكتوبة مثل الأرشيفات والمذكرات واللوائح السياسية والاتفاقيات وما إلى ذلك. وفي الوقت نفسه، تشمل الوثائق التي تأخذ شكل أعمال فنية الصور والتماثيل والأفلام والمسلسلات التلفزيونية وما إلى ذلك. تهدف تقنية التوثيق هذه إلى الحصول على المعلومات التي يمكنها دعم تحليل البيانات وتفسيرها.<sup>٢٦</sup> تهدف تقنية التوثيق هذه إلى الحصول على المعلومات التي يمكنها دعم تحليل البيانات وتفسيرها.<sup>٢٧</sup>

٢. إن أسلوب دراسة التوثيق المستخدم في هذا البحث هو من خلال تحليل الكتاب عن كيفية قراءة الكتاب بسرعة طريقة ٣٣. إن العملية التي تتم في تقنيات التوثيق هي جمع الوثائق المطلوبة واختيار وتحديد الوثائق التي تتوافق مع أهداف البحث، ثم شرحها وتسجيلها وتفسيرها وربطها بظواهر أخرى.<sup>٢٨</sup> الوثائق المستخدمة في جمع البيانات لهذا البحث هي وثائق مكتوبة مثل الكتب ذات الصلة بهذا البحث والبيانات التي تم الوصول إليها عبر الإنترنت.

٣. تعتبر تقنيات الملاحظة تقنيات شائعة الاستخدام في البحث النوعي. لقد كانت الأبحاث التي تعتمد على تقنيات الملاحظة في مشهد البحث العالمي تعتمد منذ فترة طويلة على الملاحظة بالاعتماد على حاسة البصر (البصر) كأداة متفوقة مقارنة بحاسة السمع (السمعية) التي لا تزال حتى الآن أقل شأنًا ونادرًا ما تستخدم. ونستطيع أن نجد في الملاحظات الميدانية أنها تعتمد بشكل كبير على ما نراه بصرياً، سواء بعين الباحث أو بالكاميرا كأداة تساعد في الملاحظة.<sup>٢٩</sup>

<sup>٢٦</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes) ٣٢٦

<sup>٢٧</sup> Rachmat Kriyantono, Teknik Praktis Riset Komunikasi Disetrai Contoh Praktis Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran, ١٢٠.

<sup>٢٨</sup> Nani Widiawati, Metodologi Penelitian Komunikasi Penyiaran Islam, (Tasikmalaya: Edu Publis, ٢٠٢٠), ١٥٢.

<sup>٢٩</sup> Hasyim Hasanah, 'TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqaddum*, ٨.١ (٢٠١٧), ٢١ <<https://doi.org/10.21080/at.v8i1.1163>>.

الملاحظة المعنية هي ملاحظة أسلوب الكتاب المدرسي ٣٣ باستخدام أداة على شكل مقياس تقييم. يستخدم مقياس التقييم المستخدم مقياسًا من ٤ بنوع مقياس تقييم رقمي

#### د. أساليب تحليل البيانات

في تحليل البيانات لكتابة هذه الأطروحة، هناك خمس مراحل لتحليل البيانات والتي تشير إلى التحليل أثناء البحث باستخدام نموذج كريسويل. المراحل الخمس هي؛

١. جمع البيانات

في هذه المرحلة يقوم المؤلف بتسجيل جميع البيانات التي وجدها من كتاب الطريقة ٣٣ والوثائق التي جمعها، ثم يقوم بفرز وتنظيم البيانات المطلوبة في أقسام معينة حسب المواضيع المطلوبة.

٢. نسخ البيانات

تتطلب هذه المرحلة من الكاتب تفسير البيانات التي تم جمعها مسبقًا والتي تم العثور عليها في كتاب الطريقة ٣٣. بعد جمع البيانات، تصبح عملية النسخ هي المرحلة التالية. تتطلب عملية النسخ تحويل البيانات والمقالات والمستندات الرقمية الأخرى إلى نص مكتوب منظم. وهذه خطوة بالغة الأهمية لضمان إمكانية معالجة البيانات بسهولة أكبر في خطوات التحليل اللاحقة.

#### ٣. تحليل البيانات

في هذه المرحلة، النهج المتبع عادة هو استخدام السرد لشرح النتائج في التحليل. يتم هذا الشرح من خلال مناقشة المواضيع المترابطة والتي تم تصنيفها إلى

بيانات وصفية وبيانات جدولية وصور. بعد تحليل البيانات، يتم إدخال البيانات في

معايير الجودة جرين وبيتي.

٤. تفسير معنى البيانات

المرحلة النهائية في تحليل البيانات هي تفسير كل البيانات التي تم العثور عليها للعثور على إجابات للبحث. في هذا القسم يقدم المؤلف تفسيره الذي يميل إلى أن يكون مبنيًا على الدراسة التي أجراها. ويتم تنفيذ هذه العملية من خلال مراجعة البيانات والتوصل إلى استنتاجات ذات صلة باستخدام أساليب التحليل المختلفة. يساعد تحليل البيانات الباحثين في تصنيف البيانات وتلخيصها للإجابة على سؤال ما إذا كان كتاب الطريقة ٣٣ يلي معايير الكتاب المدرسي وفقًا لنظرية جرين وبيتي.

هـ. اختبار صحة البيانات

عندما يتم جمع كافة البيانات، من الضروري إجراء اختبار صحة البيانات بهدف الحصول على بيانات موضوعية وصحيحة ويمكن تفسير البيانات المقدمة. في هذه الحالة، يستخدم المؤلف اختبار صحة البيانات في شكل اختبار مصداقية البيانات. اختبار مصداقية البيانات هو اختبار الثقة في بيانات البحث النوعي.

في اختبار مصداقية البيانات، هناك أنواع مختلفة من الاختبار، بما في ذلك اختبار زيادة المثابرة. إن زيادة المثابرة تعني القيام بجميع أنشطة المراقبة بعناية ودقة وبشكل مستمر. وبهذه الطريقة، يمكن تسجيل يقين البيانات وتسلسل البيانات والأحداث بشكل منهجي وعمل