

تحليل بنود أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي لمواد اللغة العربية
بالمدرسة الثانوية فنجاسيلا بنجكولو



الباحثة:

فانيسا رونليكا

رقم التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٢٧

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥

تحليل بنود أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي لمواد اللغة العربية
بالمدرسة الثانوية فنجاسيلا بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الجامعة الأولى
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية
الباحثة:

فانيسا رونليكا

رقم التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٢٧

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raderi Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم: عميد كلية التربية و التدريس
للجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة التي قدمها

الكاتب: فانيسا روناليكا

رقم التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٢٧

الموضوع: "تحليل بنود أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي لمواد

اللغة العربية بالمدرسة الثانوية قنجا سبلا بنجكولو"

فهي قد أكملت الشروط المطلوبة ولا نقه أن تناقش أمام

لجنة الإمتحان.

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٥

موافق

BENGKULU

المشرف الثاني

المشرف الأول

نور هريانتو، الماجستير

الدكتور. نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٠٩٠٨٢٢٠١٢١٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٠١٠٣٢٠١١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: تحليل بنود أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي لمواد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية فنجاسيلا بنجكولو، فانيسا رونليكا، رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠٢٧ بعد اجراء المناقشة في يوم: الثلاثاء، ٢٥ أغسطس ٢٠٢٥ وقد قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو.

١. الدكتور: كاسمنطاني،

الماجستير

٢. الرئيس

رقم التوظيف

١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ :

٢. فلاح النعم، الماجستير

٣. السكرتير

١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢ :

رقم التوظيف

٣. محمد حداية الرحمن، الماجستير

الممتحن الأول

١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ :

رقم التوظيف

٤. زلفكري محمد، الماجستير

الممتحن الثاني

١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦ :

رقم التوظيف

بنجكولو، أغسطس ٢٠٢٥

المعرف

عميد كلية التربية و التدريس

(الدكتور: موسى ميثاني، الماجستير)

١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤ :

رقم التوظيف

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي سدارمان وأمي ديانى المحبوبين اللذين بذلا جهودهما في جناحي.
 ٢. إخوتي الصغار المحبوبين، فولبي ساديفا وفيصل الفارزل، اللذين يجلبان لي دائماً الفرح والألوان الزاهية إلى حياتي. عسى أن أكون دوماً مصدر فخر وإلهام لكما.
 ٣. المشرف الأولى الأستاذ الدكتور نور هداية ماجستير، والمشرف الثاني الأستاذ نور هريانتو ماجستير، الذين يرشداني في كتابة هذه الرسالة.
 ٤. جديّ العزيزين، كامرين وفاهيمما، الذين كانت قوتكما الراضة، ومحبتكما الراضة، ودعواتكما المتواصلة نبراساً يهدي طريقي، ومصدراً للنعمة في كل مرحلة من مراحل رحلتي
 ٥. العمتين ريسا لايدا وويسى أنغرايانى، وإلى العمين إسمانتو وسامودي.
 ٦. أصدقائي في نفس الجهد أنادا سيللا، ماليكا دياه بوسيتا ساري، هيلدا فاشريزا.
- عسى أن تكون هذه الرسالة ليست إنجازاً أكاديمياً فحسب، بل تحية صادقة أيضاً لكل من كان له دور بارز في مسيرة حياتي وسعيي التعليمي.

اَلْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

(وَكَفَى بِاللّٰهِ شَهِيدًا)

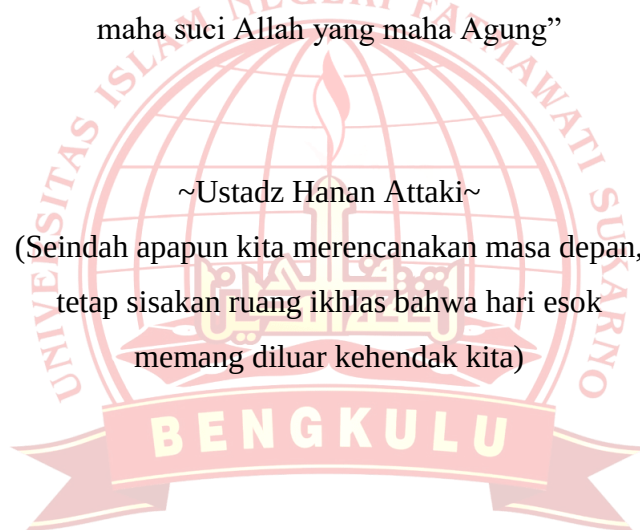
“Cukuplah Allah yang menjadi saksi”

(سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ, سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ)

“Maham suci Allah dan segala puji baginya,
maha suci Allah yang maha Agung”

~Ustadz Hanan Attaki~

(Seindah apapun kita merencanakan masa depan,
tetap sisakan ruang ikhlas bahwa hari esok
memang diluar kehendak kita)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا الموقع

الإسم : فانيسا رونليكا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٢٧

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تحليل بنود أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي لمواد

اللغة العربية بالمدرسة الثانوية فنجاسيلا بنجكولو"

أحضرتها وكتبتها بنفسي، ولم أنقلها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا وجد انتحال أو

تزوير، فأني أتحمل كامل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٣١ يوليو ٢٠٢٥

الباحثة



فانيسا رونليكا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٢٧

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطاً من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الكاتبة أن تشكر الله العظيم على انتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته. لعل هذه الرسالة نافعة. فذلك يدفع الكاتبة إلى تقديم شكر وتقدير جزيل للذين ساعدوا في إتمام هذا البحث، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو، الأستاذ الدكتور الحاج ذو القرنين، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس، الدكتور موس مولياي، الماجستير، والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية، فلاح نعم، الماجستير.
٤. فضيلة المشرف الأولى، الدكتورة نور هداية، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الثاني، نور هريانتو، الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة، والموظفون الذين ساعدوني في توفير الكتب

المطلوبة.

٧. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس لسنة

٢٠٢١

وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة, ينقل الباحثة جزيل الشكر

على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن

الباحثة من إكمال هذه الرسالة, على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة

وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل العديد من أوجه القصور في إعداد

هذه الرسالة, لذا فإن النقد ولاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنجكولو, يوليو ٢٠٢٥

الكاتبة

فانيسا رونليكا

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٢٧

ملخص

فانيسا روناليكا ٢٠٢٧.٢٢١١٢٢٠ تحليل بنود أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي لمواد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية فنجاسيلا بنجكولو. سبعة اللغة العربية، كلية التربية و التدريس، جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو، المشرف الأول: الدكتور نور هدايات، الماجستير، المشرف الثاني: نور هريانتو، المحستير.

هدف هذه الدراسة إلى الإجابة على أسئلة البحث التالية: هل تستوفي بنود امتحان نهاية الفصل الدراسي لمادة اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة الثانوية فنجاسيلا بمدينة بنجكولو معايير البنود المصممة بشكل جيد؟ كيف يمكن تقييم جودة هذه البنود من حيث تصنيف بلوم، ومستوى الصعوبة، ومؤشر التمييز، وفعالية خيارات الإيهام؟ وما العوامل التي تؤثر على جودة بنود امتحان نهاية مادة اللغة العربية في مدرسة الثانوية فنجاسيلا؟ ما أهداف هذه الدراسة فهي وصف جودة بنود امتحان اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة الثانوية فنجاسيلا، وتقييم مدى توافقها مع معايير الجودة المعتمدة، وتحليل العوامل التي تؤثر في جودة هذه البنود الامتحانية.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. ويشمل مجتمع البحث جميع بنود امتحان نهاية الفصل الدراسي لمادة اللغة العربية للصف الثامن وعددها ٣٠ بنداً، بينما تضم العينة الاستطلاعية معلماً واحداً للمادة، ومدير المدرسة، وثمانية طلاب. تم جمع البيانات من خلال التوثيق، والمقابلات، والملاحظة. أما تحليل البيانات فقد أُجري باستخدام تقنيات تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات بطريقة وصفية. تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: أولاً، أن غالبية بنود الامتحان تستوفي معايير البنود المصممة بشكل جيد من حيث المحتوى والصياغة ومستوى الصعوبة؛ ثانياً، يُظهر التحليل وفق تصنيف بلوم أن البنود تغطي مستويات من C١ (التذكر) إلى C٦ (الخلق)، مع أعلى النسب في C٢ (الفهم) و C٣ (التطبيق)؛ ثالثاً، تشمل العوامل المؤثرة في جودة البنود كفاءة المعلم في صياغة البنود، وتجربة الطلاب التعليمية، وتوافر المرافق الداعمة للتعلم.

خلاصة القول، إن بنود امتحان اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة الثانوية فنجاسيلا بنجكولو عموماً تستوفي معايير البنود المصممة بشكل جيد، وتُظهر تنوعاً في المستويات المعرفية وفق تصنيف بلوم، وتتأثر بالعوامل الداخلية المتعلقة بالمعلمين والطلاب، بالإضافة إلى العوامل الخارجية المرتبطة ببيئة التعلم. الكلمات المفتاحية: تحليل البنود، اللغة العربية، امتحان نهاية الفصل الدراسي، تصنيف بلوم.

ABSTRAK

Fanisa Ronalika (2020), *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Pancasila Kota Bengkulu*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1) Dr. Nur Hidayat, M.Ag 2) Nur Hariyanto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian: apakah butir soal Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII di MTs Pancasila Kota Bengkulu telah memenuhi kriteria soal yang baik, bagaimana kualitas butir soal tersebut berdasarkan taksonomi Bloom, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh, serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas soal UAS Bahasa Arab di MTs Pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kualitas butir soal UAS Bahasa Arab kelas VIII di MTs Pancasila, menilai kesesuaian soal dengan standar kualitas, dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas soal tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh butir soal UAS Bahasa Arab kelas VIII yang berjumlah 20 soal, dengan informan berupa 1 guru mata pelajaran, 1 kepala sekolah, dan 1 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, sebagian besar butir soal telah memenuhi kriteria soal yang baik dari segi materi, redaksi, dan tingkat kesulitan; kedua, analisis taksonomi Bloom menunjukkan soal tersebar dari C1 (mengingat) hingga C4 (mencipta), dengan proporsi tertinggi pada C2 (memahami) dan C3 (menerapkan); ketiga, faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas soal antara lain kompetensi guru dalam menyusun soal, pengalaman belajar siswa, dan sarana prasarana pendukung pembelajaran.

Kesimpulannya, butir soal UAS Bahasa Arab kelas VIII di MTs Pancasila Kota Bengkulu secara umum memenuhi kriteria soal yang baik, memiliki variasi tingkat kognitif sesuai taksonomi Bloom, serta dipengaruhi oleh faktor internal guru dan siswa, serta faktor eksternal lingkungan pembelajaran.

Kata Kunci: Analisis Butir Soal, Bahasa Arab, Ujian Akhir Semester, Taksonomi Bloom

المحتويات

..... صفحة الموضوع

..... تقرير المشرف

..... تقرير اللجنة المناقشة

..... إقرار الطالبة

..... الإهداء

..... الكلمة الطيبة

..... كلمة الشكر و التقدير

..... ملخص

..... المحتويات

..... قائمة الجداول

..... قائمة الملائقة

١ الباب الأول : مقدمة

١ أ. خلفية البحث

٥ ب. أسئلة المشكلة

٦ ج. أهداف البحث

٦ د. فوائد البحث

٨ الباب الثاني : الأساس النظري

٨ أ. الوصف المفاهيمي

٨ ١. جوهر تقويم التعلم

١٣ ٢. أنواع الاختبارات في تقويم التعلم

٢٠ ٣. اختبارات بصيغة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية

٣١ ٤. معايير جودة فقرات الاختبار

٣٧ ٥. تصنيف بلوم (Taksonomi Bloom)

٤٣ ب. الدراسات السابقة

٤٩ ج. الإطار النظري

٥١ الباب الثالث : منهج البحث

٥١ أ. المناهج البحثية ونوعه

٥٢ ب. موقع البحث

٥٢ ج. موضوع البحث

٥٣	 د. مصادر البيانات
٥٤	 ي إجراءات جمع البيانات
٥٥	 ف. تقنيات تحليل البيانات
٥٦	 غ. تقنيات صلاحية البيانات
٥٩	 الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها
٥٩	 أ. نتائج ومناهج البحث
٥٩	 ١. لمحة عامة عن موقع البحث
٦٦	 ٢. عرض البيانات ونتائج البحث
٧١	 ٣. تحليل بنود الاختبار
١٠٧	 ب. المناقشة
١١٢	 الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات
١١٢	 أ. الاستنتاجات
١١٤	 ب. التوصيات
١١٦	 المراجع

قائمة الجدول

٧٧	الجدول ١ الملف التعريفي للمدرسة.....
٧٩	الجدول ٢ تاريخ القيادة.....
٨٢	الجدول ٣ الكادر التربوي.....
٨٤	الجدول ٤ عدد الطلاب.....
١٠٦	الجدول ٥ ملخص المستويات المعرفية.....



قائمة الملاحق

Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing	الملحق ١
Surat Hasil Ujian Seminar Proposal	الملحق ٢
Kartu Bimbingan Proposal Skripsi	الملحق ٣
Surat Keterangan Revisi Judul Skripsi	الملحق ٤
Surat Izin Penelitian	الملحق ٥
Surat Keterangan Selesai Penelitian	الملحق ٦
SK Komprehensif	الملحق ٧
Buku Cetak Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII	الملحق ٨
Dokumentasi Penelitian	الملحق ٩

