

تأثير كفاءة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف
الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة الرسمانى بنجكولو



الباحثة

ايليا ريسماواتي

٢١١١٢٢٠٠٥٩

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماوتي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥

تأثير كفاءة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية
في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة الرسـماني بنجكولو



الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

ايليا ريسماواتي

٢١١١٢٢٠٠٥٩

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماتي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 511276-511171-511172-Faksimili (0736) 511171-511172
Website: www.uinfabengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم: عميد كلية التربية و التدريس
للجامعة فطمأواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة: أيليا رسماواتي

رقم التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٥٩

الموضوع: "تأثير كفاة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم

اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة

الرسماني بنجكولو"

فدري أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة

الإمتحان.

BENGKULU

يونيو ٢٠٢٥

بنجكولو،

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

نور هريانتو، الماجستير

د. كسمانطاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٢٢٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTASTARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: "تأثير كفاءة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة الرسماني بنجكولو"، التي قدمها الطالبة، ايليا رسماواتي، رقم التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٥٩ بعد اجراء المناقشة في يوم: الاثنين، ٢٥ أغسطس ٢٠٢٥ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

١. الرئيس: د. كسمانتاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٢. السكرتير: فلاح النعم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢

٣. الممتحن الأول: محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠٠٢

٤. الممتحن الثاني: نو الفكري محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٠٠١١٠٠٠

BENGKULU

بنجكولو، أغسطس ٢٠٢٥

المعرف

عبد كلية التربية والتدريس

الدكتور. موس مليادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

الأهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى الشخص الذي أحبه وأهتم به كثيرا:

١. إلى والديّ الحبيبين، أبي سوكيمان وأمي سولارمي، شكرا لدعائكما وجهودكما العظيمة طوال ٢٣ عاما من حياتي، وشكرا لتعبكما من أجل تلبية احتياجاتي، وشكرا على كل شيء لا أستطيع أن أعبر عنه بالكلام. أسأل الله أن يمن عليكما بسعادة لا نهاية لها، وأن يرزقكما الصحة وطول العمر، حتى تتاح لي الفرصة لأداء برككما.

٢. إلى أخي أحمد إقبال مصطفى، شكرا لدعائك ودعمك الذي منحته لي دون أن أطلبه. أسأل الله أن يجعلك من أسعد الناس، وأن ييسر لك تحقيق أحلامك.



الكلمة الطيبة

Dengan sedih yang tiba-tiba dan kerap datang, maka teruslah datang sehingga saya bisa mengingat dengan mesra pada sang Pencipta.

(Elyya Risma Wati)

Ternyata ketika menghadapi sesuatu, bagian yang paling menakutkan adalah ketika hal itu masih ada di dalam pikiranmu

(Fiersa Besari)





إقرار الطالبة

أنا الموقعة

الإسم : ايليا رسماواتي

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٩

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير كفاءة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة الرسامي بنجكولو "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنما فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



ايليا رسماواتي

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٩

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، الذي وفقني وأعاني على إتمام هذا البحث. فبفضل رحمته وهدايته، تمكنت من إتمام هذا البحث بعنوان "تأثير كفاة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة الرسماني بنجكولو"، وذلك في الوقت المحدد له. وقد أعد هذا البحث استيفاء لمطلوبات التخرج في جامعة فاثماواي سوكارنو بنغولولو. ويأمل الكاتب أن يكون هذا البحث سببا في زيادة المعرفة والفائدة، سواء للقارئ الكريم أو للكاتب نفسه.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طائب وطائبة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعنت هذه الرسالة نافعة.

فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة،

وهم:

١. إلى والديّ الحبيبين، أبي سوكيمان وأمي سولارمي، شكرا لدعائكما

وجهودكما العظيمة طوال ٢٣ عاما من حياتي، وشكرا لتعبكما من أجل تلبية

احتياجا، وشكرا على كل شيء لا أستطيع أن أعبر عنه بالكلام. أسأل الله أن يمن عليكما بسعادة لا نهاية لها، وأن يرزقكما الصحة وطول العمر، حتى تنال في الفرصة لأداء بركما.

٢. إلى أخي أحمد إقبال مصطفى، شكرا لدعائك ودعمك الذي منحه لي دون أن أطلبه. أسأل الله أن يجعلك من أسعد الناس، وأن ييسر لك تحقيق أحلامك.

٣. إلى العم محمد نور مفتاح الدين، والعمة ساري، والعمة فوجياني وزوجها، شكرا على مساعدتكم الكثيرة لي خلال فترة دراستي الجامعية.

وإلى الأخ إمام يوسف كالانا، شكرا لمساعدتك الكثيرة لي في الغربة، وشكرا لصبرك في التعامل مع أختك هذه، أسأل الله أن ييسر لك الرزق ويوسع لك فيه.

٤. إلى المشرف الأكاديمي الدكتور هداية الرحمن، المحيستير، وإلى المشرفين على الرسالة الأستاذ الدكتور كاسماتوني، المحيستير، والأستاذ نور هريانتو، المحيستير، شكرا

لتعليمكم الكثير، وشكرا لتوجيهاتكم وتبنيهاكم، وشكرا لكونكم جزءا من "النهاية" التي بذلت جهدي من أجلها.

وإلى موظفي الكلية والبرنامج، وخاصة الأستاذ موسى مليادي عميد كلية التربية والتدريب، والأستاذ فلاح النعم رئيس قسم تعليم اللغة العربية، وجميع موظفي

الجامعة الذين لا يمكنني ذكر أسمائهم واحدا واحدا، أتوجه إليكم بجزيل الشكر على ما قدمتموه من دعم ونصائح طوال فترة دراستي.

٥. إلى صديقاتي أماندا نوفري أكتافيا نينغروم، بيتي نور صالحة، فاني نور فاطنة، فهيمة نور العلم، أمي كنسوم وسري ياتي، شكرا لكونكن صديقاتي منذ أكثر من عشر سنوات، وشكرا لكونكن عائلتي التي لا تربطني بها رابطة الدم منذ أن كنا في معهد سنغية هداية القمرية، وشكراً على دعمكن وتحفيزكن ومرافقتكن التي كان لها أثر كبير في مرحلة شبابي. أسأل الله أن يرزقكن السعادة والنجاح في المستقبل.

٦. إلى زميلاتي في مقعد الدراسة الجامعية، سيندي شفيعة السعادة، فريدة الخير، وبوروانينغسيه، شكراً لمرافقتكن، وإرشادكن، وتذكيركن، ودعمكن لي للاستمرار في مواجهة العديد من الظروف الصعبة، وشكراً لمشارككن في الكفاح خلال فترة الدراسة، وشكراً لمساعدتكن الكثيرة لي في إنجاز المهام وإعداد هذه الرسالة، وشكراً لتوصيلي وإيصالي.

وإلى زملائي في دفعة ٢٠٢١، شكرا لصمودكم حتى هذه المرحلة، أسأل الله أن يأذن لنا جميعاً بالسعادة والنجاح.

٧. إلى جامعة الدولة الإسلامية فاطماتوني سوكارنو بنجكولو، التي هلت فيها من العلم، وتعلمت فيها عن الحياة، ونشأت فيها لأكون شخصاً أفضل.

٨. وأخيرا إلى نفسي، شكرا لصمودي حتى الآن، وشكرا لتعافي من كل الألم في هذا الجسد الصغير، وشكرا لاختياري الاستمرار في أن أكون قوية، وشكرا لاختياري الاستماع إلى الموسيقى، ومشاهدة الأفلام، وقراءة الروايات عندما كان كل شيء صعبا، شكرا جزيلًا لأنني أصبحت إيليا أفضل من الأمس. وفي المستقبل، أسأل الله أن يرافق كل نفس وزفرة وكل خطوة تخطوها.



المحتويات

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	تقرير المشرف
iii.....	تقرير اللجنة المناقشة
iv.....	إقرار الطالبة
iv.....	الكلمة الطيبة
v.....	هداء و كلمة الشكر
v.....	كلمة الشكر والتقدير
ix.....	ملخص
x.....	المحتويات
xiii.....	قائمة المخطوط
xiv.....	قائمة الجدول

قائمة الملاحق.....XV

الباب الأول : مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تشخيص البحث ٣

ج. تحديد البحث ٣

د. تقرير البحث ٤

هـ. أهداف البحث ٥

و. فوائد البحث ٥

الباب الثاني : الأساس النظري ٧

أ. الوصف المفاهيمي ٧

١. المتغير التابع..... ٧

٢. متغير مستقل..... ١٦

ب. الدراسات السابقة ٢٤

ج. إطار التفكير ٢٥

د. الافتراض البحث ٢٦

هـ. فرض البحث.....	٢٧
الباب الثالث : طرق البحث.....	٢٨
أ. طرق البحث و أنواع.....	٢٨
ب. مكان البحث و وقتة.....	٢٨
ج. تصميم البحث	٢٩
د. السكان و عينة البحث.....	٣٠
هـ. تعريف الأجرائي متغير.....	٣١
و. أسلوب جمع البيانات	٣٣
ز. أدوات البحث.....	٣٥
ح. أسلوب تحليل البيانات.....	٤٤
الباب الرابع : نتائج البحث و المناقشة.....	٤٩
أ. وصف البيانات.....	٤٩
ب. تحليل البيانات.....	٥٣
ج. مناقشة نتائج البحث.....	٦٥
د. حدود البحث.....	٦٦

٦٨ الباب الخامس : الخلاصة، الآثار، و التوصيات

٦٨ أ. الخلاصة

٦٩ ب. الآثار

٧١ ج. التوصيات

٧٣ المرجع



المخطط

المخطط ٢.١ ٢٦



قائمة الجداول

الجدول ٣.١	تقييم روبيك لكفاءة في قراءة القرآن.....	٣٦
الجدول ٣.٢	استبيان الرغبة بتعلم اللغة العربية.....	٣٩
الجدول ٣.٣	صلاحية استبيان اهتمام تعلم اللغة العربية.....	٤٣
الجدول ٣.٤	إحصائيات موثوقية الاستبيان.....	٤٤
الجدول ٤.١	بيانات المعلمين والموظفين في مدرسة روضة الرسماني المتوسطة الإسلامية بمدينة بنغكولو.....	٥٢
الجدول ٤.٢	تلخيص بيانات نتائج تقييم طلاقة قراءة القرآن الكريم.....	٥٤
الجدول ٤.٣	تلخيص بيانات نتائج استبيان ميول تعلم اللغة العربية.....	٥٥
الجدول ٤.٤	اختبار العادية.....	٥٧
الجدول ٤.٥	اختبار التغاير العشوائي.....	٥٩
الجدول ٤.٦	الوصف الإحصائي لنتائج طلاقة قراءة القرآن الكريم.....	٦١
الجدول ٤.٧	وصف إحصائيات نتائج اهتمام تعلم اللغة العربية.....	٦٢
الجدول ٤.٨	تحليل الانحدار الخطي البسيط.....	٦٤

قائمة الملاحق

- المنحق ١. شبكة تقييم سلاسة قراءة القرآن الكريم.....
- المنحق ٢. صلاحية ميول دراسة اللغة العربية.....
- المنحق ٣. خطاب الموافقة على العنوان.....
- المنحق ٤. خطاب تغيير العنوان.....
- المنحق ٥. قرار اقتراح الندوة.....
- المنحق ٦. محضر اجتماع مناقشة الاقتراح.....
- المنحق ٧. مذكرة ندوة اقتراح الندوة.....
- المنحق ٨. تأكيد الندوة.....
- المنحق ٩. خطاب التعيين.....
- المنحق ١٠. اعتماد مشرف الرسالة.....
- المنحق ١١. خطاب إذن البحث.....
- المنحق ١٢. رسالة رد على إذن البحث.....
- المنحق ١٣. شهادة إنهاء البحث.....
- المنحق ١٤. قرار الامتحان الشامل.....
- المنحق ١٥. بطاقة توجيه البحث لاختبار ١.....
- المنحق ١٦. بطاقة توجيه البحث لاختبار ٢.....

المرفق ١٧. تنفيذ البحث



ABSTRAK

Elyya Rismawati (2002), Pengaruh Kelancaran Membaca Al-Quran Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Roudlotul Rosmani Kota Bengkulu, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1) Dr.Kasmantoni, M.S.I 2) Nur Harianto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kelancaran membaca Al-Qur'an terhadap minat belajar Bahasa Arab pada siswa kelas VIII di MTs Roudlotul Rosmani Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an, yang erat kaitannya dengan penguasaan fonetik dan pemahaman bahasa Arab, dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan minat dalam mempelajari Bahasa Arab sebagai mata pelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan desain *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, dengan teknik pengambilan sampel secara purposive. Instrumen yang digunakan berupa angket untuk mengukur minat belajar Bahasa Arab dan tes kelancaran membaca Al-Qur'an. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kelancaran membaca Al-Qur'an terhadap minat belajar Bahasa Arab. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,661 yang lebih besar dari taraf signifikan 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kelancaran membaca Al-Qur'an bukan merupakan faktor dominan yang mempengaruhi minat belajar Bahasa Arab siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pendidik dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin lebih relevan terhadap peningkatan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Kelancaran Membaca Al-Quran, Minat Belajar Bahasa Arab, Kuantitatif

ملخص

إيليا ريسماوي ٢٠٥٥، تأثير كفاءة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة الرسامي بنجكولو، شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية و التدريس، جامعة فاطماوي سوكونو الإسلامية الحكومية بنجكولو، المشرف الأول د. كسمانتاني، الماجستير، المشرف الثاني نور هريانتار، الماجستير

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير طلاقة قراءة القرآن الكريم على رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة "متوسطة رودلوت الرضائي" بمدينة بنجكولو. وتستند خلفية هذه الدراسة إلى افتراض أن القدرة على قراءة القرآن الكريم، والتي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بإتقان الفونولوجيا وفهم اللغة العربية، قد تسهم في زيادة الرغبة في تعلم اللغة العربية كمادة دراسية. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الكمي الوصفي بتصميم *Ex Post Facto*. وتمثلت عينة الدراسة في جميع طلاب الصف الثامن، باستخدام أسلوب العينة القصدية. أما أدوات جمع البيانات فتتمثل في استبيان لقياس رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية، واختبار لقياس طلاقة قراءة القرآن الكريم. وتم تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط. وقد أظهرت نتائج الدراسة أنه لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية بين طلاقة قراءة القرآن الكريم ورغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية، حيث بلغت قيمة الدلالة (Sig.) ٠,٦٨١، وهي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد وهو ٠,٠٥. وبناءً عليه، يمكن الاستنتاج أن طلاقة قراءة القرآن الكريم ليست من العوامل الرئيسية المؤثرة على رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية. ومن المأمول أن تكون هذه الدراسة مرجعاً للمعلمين في تصميم استراتيجيات تعليمية أكثر فاعلية، مع مراعاة العوامل الأخرى التي قد تكون أكثر صلة بزيادة رغبة الطلاب في التعلم.

الكلمات الرئيسية: كفاءة قراءة القرآن، رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية