

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

قال Purwadarminto ، فإن كلمة "قدرة" تأتي من الجذر "قدر" وتعني القوة (القدرة على القيام بشيء ما). لذا، فإن "القدرة" تعني الاستطاعة والكفاءة والقوة، بينما "القراءة" تعني رؤية الكتابة وفهمها أو القدرة على نطق ما هو مكتوب. القرآن هو كلام الله الذي أنزله على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وقد كتب في مصحف (أوراق) ليكون دليلاً لحياة البشر، وقراءة القرآن تعتبر عبادة (AH et al., ٢٠١٩). وهكذا، قال كاتبة فإن القدرة على قراءة القرآن المقصودة هنا هي الاستطاعة في نطق أو تلاوة ما هو مكتوب في الكتاب المقدس القرآن بشكل صحيح وفقاً لقواعد التجويد. إن الطلاقة في قراءة القرآن تعكس فهماً جيداً للغة العربية وصوتياتها. الطلاب الذين يستطيعون قراءة القرآن بطلاقة يميلون إلى فهم دروس اللغة العربية التي تُدرس في المدرسة بشكل أفضل. من ناحية أخرى، فإن الاهتمام بالتعلم العالي يمكن أن يدفع الطلاب إلى ممارسة القراءة بشكل أكبر، مما يخلق حلقة إيجابية تدعم كلا الجانبين.

قال Selameto، فإن الرغبة بالتعلم هو الشعور بالحب والترابط مع شيء ما أو نشاط ما دون أن يطلب منهم ذلك. الرغبة هو تركيز الانتباه أو رد فعل تجاه موضوع ما، يسبقه شعور بالسعادة تجاه هذا الموضوع (No Title, ٢٠١٦). يرى الكاتبة أن الرغبة بتعلم اللغة العربية هو انجذاب الطلاب نحو اللغة العربية، والذي يمكن ملاحظته من ردود الفعل خلال عملية التعلم وكذلك خارج عملية التعلم. استنادا إلى ما سبق، يمكننا أن نستنتج أن الطلاقة في قراءة القرآن هي القدرة على القراءة دون تلثم، وفقا لقواعد التجويد، بينما الرغبة بالتعلم هو انجذاب الطلاب نحو التعلم خلال العملية التعليمية وخارجها.

الباحثة في دراسة وطرح عنوان البحث وهو "تأثير كفاءة قراءة القرآن في رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية روضة الرسمي بنجكولو" تهدف هذه الدراسة إلى دراسة تأثير الطلاقة في قراءة القرآن على رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الصف الثامن روضة الرسمي. من خلال هذا البحث ، من المأمول أن يقدم مساهمة مفيدة في تطوير طرق التدريس التي يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية ، خاصة من خلال تحسين القدرة على قراءة القرآن.

ب. تشخيص البحث

من الخلفية التي تم توضيحها، فإن تشخيص البحث التي وجدها الكاتبة

هو كما يلي:

١. القدرة على قراءة القرآن المتنوعة

الطلاب الذين لا يقرأون القرآن بطلاقة يميلون إلى مواجهة صعوبة في فهم

اللغة العربية، مما قد يقلل من ثقتهم في التعلم.

٢. عدم الرغبة بالتعلم

يظهر العديد من الطلاب اهتماماً منخفضاً بتعلم اللغة العربية على الرغم

من أنهم يتقنون قراءة القرآن الكريم بطلاقة.

ج. تحديد البحث

في هذا البحث تم تحديد البحث لتوضيح محور البحث ونطاقه بحيث تكون

النتائج التي تم الحصول عليها أكثر تحديدا وتركيزا. فيما يلي حدود المشكلة المحددة:

١. الطلاقة في قراءة القرآن

بناء على قدرة الطلاب على قراءة القرآن بشكل سليم وصحيح، بما في ذلك جوانب التلاوة والنطق ودقة القراءة.

٢. الرغبة بتعلم اللغة العربية

تم عرضها من خلال استبيان يغطي دوافع الطلاب واتجاهاتهم ورغبة بتعلم اللغة العربية.

٣. سكان البحوث

سيشمل هذا البحث فقط جميع طلاب الصف الثامن، البالغ عددهم ١٣ طالبا في مدرسة رودلوتور روزماني بنجكولو.

د. تقرير البحث

بناء على الخلفية وتحديد البحث السابقة، صاغ كاتبة المشكلة في هذا البحث، وهي "هل هناك مؤثر للطلاقة في قراءة القرآن الكريم على الرغبة بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة روسماني بنجكولو؟"

٥. أهداف البحث

بناءً على الخلفية وتحديد المشكلة السابقة، كان الهدف من كتابة هذا البحث، وهو "للتعرف على ما إذا كانت طلاقة قراءة القرآن مؤثر على الرغبة بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة روضة روسماني بنجكولو".

و. فوائد البحث

ويوضح كاتبة في هذا البحث استخدامات البحث التي يمكن اتخاذها من قبل عدة أطراف، منها:

١. الاستخدام العملي

من الناحية النظرية، من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث قادرة على المساهمة بالأفكار وزيادة المعرفة فيما يتعلق بتأثير الطلاقة في قراءة القرآن الكريم على الرغبة بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن رودلوتور روزماني في المدرسة المتوسطة المتوسطة.

٢. الاستخدامات الأكاديمية

ومن الناحية الأكاديمية استخدامات هذا البحث هي:

أ. وقد أدى الباحثون إلى تطوير وزيادة المعرفة والتجربة المباشرة لأهمية إتقان قراءة

القرآن على رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية.

ب. من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على معرفة العوامل التي تؤثر على رغبة

الطلاب بتعلم اللغة العربية حتى يتمكن المعلمون من تحقيق أقصى قدر من التعلم.

ج. يمكن للطلاب إدخال أهمية الرغبة بالتعلم.

د. ومن المتوقع أن تكون المؤسسات قادرة على خلق أقصى قدر من التعلم من خلال

الاهتمام بالطلاقة في قراءة القرآن.

