

الباب الخامس

اختتام

أ. الخلاصة

أظهرت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً بين نتائج اختبار الفصل التجريبي والفصل الضابط، حيث أظهرت نتائج اختبار (t) القبلي قيمة دلالة (Sig. 2-tailed) قدرها 0.763 ومتوسط فرق -0.50000، مما يدل على عدم وجود فرق دال بين الفصلين قبل المعالجة. بينما أظهرت نتائج الاختبار البعدي قيمة دلالة قدرها 0.003 ومتوسط فرق -5.21429، مما يدل على أن استخدام تطبيق HelloTalk له تأثير إيجابي في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية.

ب. التوصيات

1. بالنسبة للمعلمين

يمكن لمعلمي اللغة العربية أن يأخذوا بعين الاعتبار استخدام تطبيق HelloTalk كوسيلة تعليمية مبتكرة لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب. ومن الأفضل أن يقدم المعلمون إرشادات حول كيفية استخدام هذا التطبيق لكي يتمكن الطلاب من الاستفادة منه بشكل أمثل.

2. بالنسبة للطلاب

يُتوقع من الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطاً في استخدام تطبيق HelloTalk للتدرب على مهارة الكلام باللغة العربية. فالتفاعل مع الناطقين الأصليين أو مع متعلمي اللغة الآخرين سيساعد في تحسين الطلاقة وزيادة الثقة بالنفس في التواصل

3. بالنسبة للباحثين القادمين

يمكن تطوير هذا البحث في المستقبل من خلال دراسة جوانب أخرى من استخدام تطبيق HelloTalk ، مثل تأثيره على مهارة الكتابة أو فهم الثقافة العربية. بالإضافة إلى ذلك، فإن إجراء بحث باستخدام منهج تجريبي أوسع وبعبينة أكبر قد يوفر نتائج أكثر شمولاً.



المراجع

- Almusharraf, N., & Almusharraf, A. 2021. Mobile-assisted language learning (MALL) applications and learners' speaking performance: A Saudi context. *Education and Information Technologies*, 26. Diakses Kamis, 22 Mei 2025, Pukul 20.35 WIB.. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10580-1>
- Amin, Bani. 2023 Konsep Pengajaran Maharah Al-Kalam Pada Tingkat Pemula. *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam*. 2(1).
- Bashir, A. 2023. دور التقنية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: دراسة حالة استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي. مجلة دراسات تعليم اللغة. 12 (2), 60-45.
- Damayanti, A., Muhammad, H. & Islam, B. H. (2024).. Indonesian EFL Students Perception On Hellotalk Application in Fostering Speaking. *English Language Teaching For EFL Learners*, 6(1), 18-32..
- Fajrin, Ria Meri, Walfajri & Khotijah. 2020. Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Lisanuna*. 10(2).
- Fitra, N. 2023. Perbandingan Hasil Belajar Maharah Al-Kalam Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pembelajaran Bahasa Arab LIBAM. *Dualy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 1(1), 10-22.
- Izza, N. R. U., & Kusumadewi, N. 2024. استخدام البرنامج هيلو توك بطريقة التعلم القائم على المشروع "الأصدقاء العرب" لترقية مهارة الكلام. International Conference on Humanity Education and Society (ICHES), 3(1). Diakses pada Senin, 16 Desember 2024, pukul 18.30 WIB dari <https://proceedingsiches.com/index.php/ojs/article/view/244>
- Kasmiati. 2020. Strategi pembelajaran bahasa Arab. Cetakan pertama. Banyumas: Penerbit Rizquna.
- Malay, M. N. 2022. Belajar Mudah dan Praktis: Analisis Data dengan SPSS dan JASP. Cetakan 2. Bandar Lampung: CV. Madani Jaya.

- Manik, Sabar. Dkk. 2022. Pendampingan dan Penggunaan Aplikasi Hellotalk Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK Jambi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 62-68.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malik Press.
- Nugraheni, M. W. Media Sosial Berbasis Pembelajaran Bahasa Asing “HelloTalk” Sebagai Alternatif Media Belajar Bahasa Indonesia Bagi Peserta BIPA. *Seminar Nasional KABASTRA II*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Nushi, M. & Makiabadi, H. 2018. HelloTalk: A Language Exchange App on Your Smartphone. *Roshd Journal of Foreign Language Teaching*, 33(92), 16-23.
- Papatungan, M. Z. 2020. Strategi Pengembangan Maharah Al-Kalam Siswa Dalam Mata Pelajaran Muhadatsah Di Madrasah Aliyah Alkhairaat Kota Gorontalo. *Lughawiyah*, 2 (1), 26-36.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen (Edisi ke-3). Lumajang: Widya Gama Press.
- Qurnia, A. & Salahuddin, R. 2022. Analysis of The Decline of Students Motivation and Interest in Online Learning Islamic Religious Education. *Journal of Islamic Studies* 7, 1-6
- Ratnaningtyas, O. Ummu, F. & Biqi, A. Zain. 2024. Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab*, 2 (2), 60-75.
- Refliyanto dan Syamsuar. 2018. Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 2 (6), 1-13.
- Rosilah, I. & Maria, S. U. 2024. The Use Of HelloTalk Application For Speaking Skills: A Case Study Of Online Language Learners For Senior High School. *Edulitics Journal*, 9 (1), 33-40.
- Saepudin. 2012. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Sari, M. F., & Wahyuni, S. 2022. Digital Media in Language Learning: Enhancing Students' Motivation and Speaking

- Skills. *Journal of Language Teaching and Learning*, 9(1), 45-52.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sulaiman, H. A. 2023. تأثير استخدام التطبيقات الرقمية على مهارة المحادثة لدى الطلبة الجامعيين. *مجلة التعليم الرقمي*. 8(1), 75-88.
- Widoyoko, E. P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanti, R. D. P., Noviansyah, R.& Riza, B. S. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widyagama.
- Yusuf, M., Awaludin, R., & Widyanti, E. 2024. Standar Penilaian Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 2(2), 16-36.
- Zaini, Hisyam. 2002. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga.
- Zaki, Ahmad. D. Y. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal ilmu pendidika*, 2 (7), 809-820

